



**Programa de Super Dotados de la Secundaria
Lista de Referencia de los Padres**



Nombre del Apellido Estudiante:		Primer Nombre		Inicial		Sexo: M/F		Etnicidad				
Idioma Hogareño			Escuela				Año Escolar					
Nombre del Padre/Guardián			Teléfono-(primera)		Teléfono-(segundo)			Fecha de nacimiento				
Dirección:					Correo electrónico:							
Ciudad	Estado TX	Código Postal	Número de Identificación del Estudiante		Grado Actual							
					5	6	7	8	9	10	11	12

Por favor firme aquí dándonos permiso para obtener más informaciones acerca del aprendizaje de su hijo/a y permiso por su hijo/a a participar en el Programa de Desafío si su hijo/a califica.

Firma del Padre/Guardián	Fecha
--------------------------	-------

**IMPORTANTE:
Regrese por la fecha publicado.**

Por favor revisen las opciones de selección abajo en cuanto a las diferentes materias para los estudiantes de la secundaria y marquen el(los) cuadrado(s) que corresponde(n) a las materias que les interesan. Escriban el nombre de los maestros de su hijo/a para las diferentes materias (si los saben) en los espacios proveídos.

Selección a mi hijo/a en las siguientes materias:

- Inglés/lectura de G/T _____ Maestro de inglés/lectura actual
- Matemáticas de G/T _____ Maestro de matemáticas actual
- Ciencias de G/T _____ Maestro de ciencias actual
- Estudios sociales de G/T _____ Maestro de estudios sociales actual

Instrucciones: Ponga un círculo alrededor del número que mejor describe a su hijo/a.

- 4 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento siempre.
- 3 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento frecuentemente.
- 2 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento ocasionalmente.
- 1 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento raramente.

Mi hijo/a . . .

1. Tiene un vocabulario demasiado avanzado para su edad o grado.	4	3	2	1
2. Observador entusiasta, "obtiene más" de una historia, video, etc., que otros.	4	3	2	1
3. Muestra un sentido; a veces en situaciones que pueden no ser graciosas.	4	3	2	1
4. Genera muchas ideas o soluciones a problemas; respuestas inusuales o inteligentes	4	3	2	1
5. Razonar las cosas; respuestas lógicas y de sentido común	4	3	2	1
6. Tiene un idea de las relaciones causa-efecto; intenta descubrir cómo y por qué.	4	3	2	1
7. Es persistente en la finalización de la tarea. (A veces es difícil pasar a otro tema).	4	3	2	1
8. Posee un gran depósito de conocimiento y recuerdo de información objetiva	4	3	2	1
9. Tiene curiosidad por muchas cosas; está constantemente haciendo preguntas.	4	3	2	1
Ejemplo:				
10. Inicia un aprendizaje independiente y prefiere materiales de nivel superior.	4	3	2	1
Ejemplo:				

¿Su hijo/a ha tomado antes el examen para el Programa de Desafío en Distrito Escolar Independiente de Katy?

Sí

No

Sí. ¿Qué escuela? _____ Año Escolar _____

¿Ahora, esta su hijo/a en otros programas especiales?

Sí

No

Sí. ¿Qué programa? _____

¿Qué otra información importante acerca de su hijo/a o de su familia, nos podrían ustedes dar? Es posible que desee hablar sobre un interés, talento o habilidad, o compartir una preocupación especial.

For office use only:

4's

3's

2's

1's

+

+

+

=
