

Estimados Padres de Estudiantes en Kindergarten:

La oportunidad de evaluación de dotados y talentosos del distrito para estudiantes de kindergarten está abierta. Su firma digital en la Lista de verificación para padres de kínder inicia el proceso de selección. También le da permiso al distrito para evaluar a su hijo y brindar servicios si se identifica. El programa GT "Challenge" para niños de kindergarten comienza la semana del 1 de marzo y brinda 60 minutos de servicio cada semana. Los estudiantes identificados continuarán en el programa Challenge en primer grado, cuando dejarán el salón de clases regular un día completo por semana.

Se llevará a cabo en línea una sesión de concientización para padres sobre las evaluaciones de kindergarten y los servicios GT **el 10 de septiembre de 2024**. El enlace de la reunión de TEAMS se publicará en el sitio web de Katy ISD GT/Advanced Academics junto con más información sobre el proceso de evaluación.

Si desea referir a su hijo para que sea evaluado para los servicios GT, complete y envíe el formulario electrónico "Lista de verificación para padres de jardín de infantes" antes **del 19 de septiembre de 2024**. Puede acceder a la lista de verificación electrónica para padres a través de su contacto para padres de Katy ISD Portal

en <https://launchpad.classlink.com/katyisd> o escanee este código QR:



Simplemente escriba "Gifted" en la barra de búsqueda y aparecerá el mosaico. **NO se aceptarán listas de verificación después del 19 de septiembre de 2024.**

Las pruebas se llevarán a cabo en el campus en el transcurso de varios días durante los meses de octubre a febrero, ya que la Agencia de Educación de Texas requiere múltiples medidas para la identificación. Las decisiones de ubicación para los estudiantes referidos se enviarán a casa en febrero. Los padres deben tener mucho cuidado al determinar la ubicación adecuada para los niños muy pequeños. Tenga en cuenta que un niño inteligente no es necesariamente un niño superdotado. Cuando decida si recomendar o no a su hijo, tenga en cuenta el cuadro adjunto, "Estudiantes superdotados y de alto rendimiento".

Si tiene preguntas, comuníquese con el maestro de Challenge en el campus de su hijo.

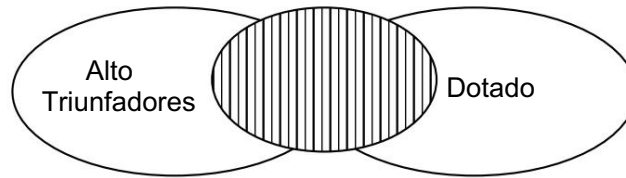


Joan Otten, Ed.D.

Director de Estudios Académicos Avanzados y Dotados/Talentosos

Alumnos superdotados y de alto rendimiento

- Características y Comportamientos –



Alumnos de alto rendimiento

sabe la respuesta

Es receptivo a nuevas ideas.

Está interesado en aprender

Copia con precisión

es atento en clase

disfruta la escuela

“Ama al maestro”

Absorbe información

tiene buenas ideas

es un técnico de ideas

Contesta las preguntas

Buen memorizador

le encanta memorizar

Completa las tareas

Disfruta de una presentación sencilla y secuencial.

Trabaja duro

esta alerta

Un estudiante del grupo superior

Está satisfecho con su propio aprendizaje.

escucha con interes

Le gusta que una autoridad esté a cargo

ama las reglas

Aprende con facilidad

Aprende fácilmente en el nivel de conocimiento

y comprensión 6-8

repeticiones para el dominio

Quiere que se expliquen las "reglas" de la tarea

“¿Qué debo hacer para obtener una A?”

Entiende ideas

Capta el significado

Se centra en el destino o

producto final

Estudiantes superdotados

hace las preguntas

Es intenso con las ideas.

es muy curioso

Crea un nuevo diseño o forma de hacerlo.

Está mental y físicamente involucrado

disfruta aprendiendo

le encantan las ideas

Manipula la información

Tiene ideas locas y tontas.

es un inventor de ideas

Discute en detalle, elabora

Buen adivinador informado

Le encanta pensar y reflexionar.

Inicia proyectos

Prospera en la complejidad

ama la ambigüedad

Juega, pero prueba bien

es muy observador

Está más allá del grupo

Es muy autocrítico

Muestra fuertes sentimientos y opiniones.

Tiene su propia idea de cómo debe hacerse

Solo quiere pautas básicas Ya sabe

Ve relaciones y

combina ideas

Ve la imagen completa 1-2 repeticiones

para dominar “Quiero hacerlo

a mi manera”.

Tiene una mejor manera de

hacerlo “¿Cuál es el propósito de esta tarea?”

Construye abstracciones

Prefiere estudiantes mayores o adultos

Dibuja inferencias

Está enfocado en el “viaje”