



**Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias
(ESSER III)**

Plan para Uso de Fondos

Consulta Importante con Todas las Partes Involucradas

Como se detalla a continuación, Katy ISD celebró varias reuniones para recopilar información de las partes involucradas, incluyendo estudiantes, padres, personal del Distrito y miembros de la comunidad. Además, se envió por correo la Encuesta sobre los fondos para la Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) a todos los padres, tutores y miembros del personal, para tomar los comentarios de las partes interesadas del Distrito sobre cómo el distrito puede utilizar mejor los fondos del ESSER III. Las actividades concedidas descritas en todo este plan se eligieron en base a la información proporcionada por estos grupos, como también a los resultados de la encuesta.

Fecha	Evento	Audiencia
Viernes 14 de mayo de 2021	Círculo de Líderes Estudiantiles del Superintendente	Estudiantes
Miércoles 19 de mayo de 2021	Reuniones con Directores de Primaria y Secundaria	Directores
Jueves 20 de mayo de, 2021 - Jueves 3 de junio de 2021	Encuesta a las Partes Involucradas (Recordatorios a no participantes el 26 de mayo de 2021 y el 1 de junio de 2021)	Padres y Personal
Viernes 4 de junio de 2021	Planificación de la Evaluación de las Necesidades de ESSER del Director	Directores
Martes 8 de junio de 2021	Presentación ARC de Katy	Organización de la Comunidad de Educación Especial
Lunes 28 de junio de 2021	Reunión de la Junta Directiva y Audiencia Pública	Miembros de la Comunidad
Martes 10 de agosto de 2021	Reunión de la Junta Directiva y Audiencia Pública	Miembros de la Comunidad
Lunes 15 de noviembre de 2021	Audiencia Pública de ESSER durante la Reunión de la Junta Directiva	Miembros de la Comunidad
Lunes 13 de diciembre de 2021	Actualización de ESSER en la Reunión de la Junta Directiva	Consejo Escolar y Miembros de la Comunidad
Viernes 20 de mayo de 2022 - 30 de mayo de 2022	Encuesta a las Partes Involucradas	Padres y Personal
Lunes 20 de junio de 2022	Audiencia Pública y Actualización de la Reunión de la Junta Directiva	Consejo Escolar y Miembros de la Comunidad
Lunes 12 de diciembre de 2022	Audiencia Pública y Actualización de la Reunión de la Junta Directiva	Consejo Escolar y Miembros de la Comunidad

Plan del Programa: Actividades Seleccionadas

Katy ISD ha seleccionado las siguientes actividades permitidas en las que se desembolsarán fondos de ESSER III.

1. Criterios de la Agencia Local de Educación (LEA) para actividades autorizadas bajo la:
 - Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)
 - Fondos presupuestados - \$3,804,098
 - Ley de Educación Universitaria y Técnica de Carl D. Perkins de 2006
 - Fondos presupuestados - \$173,258
2. Actividades para tratar las necesidades únicas de los niños y estudiantes de bajos ingresos, niños con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños bajo cuidados adoptivos, incluyendo cómo la entrega de asistencia comunitaria y servicio satisfarán las necesidades de cada población:
 - Fondos presupuestados - \$1,649.399
3. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar la preparación y los esfuerzos de respuesta de la Agencia Local de Educación (LEA):
 - Implementación pendiente - Actualmente no hay fondos presupuestados
4. Comprar suministros para higienizar y limpiar las instalaciones de la Agencia Local de Educación (LEA), incluyendo edificios operados por la Agencia Local de Educación (LEA):
 - Implementación pendiente - Actualmente no hay fondos presupuestados
5. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres por largo plazo, incluyendo proporcionar tecnología de aprendizaje online para todos los estudiantes:
 - Implementación pendiente - Actualmente no hay fondos presupuestados
6. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para los estudiantes que ayude en la interacción educativa regular/sustantiva entre los estudiantes y los instructores, incluyendo a estudiantes de bajos ingresos y a estudiantes con discapacidades (estudiantes con discapacidades (SWD)), que podrá incluir tecnología asistencial o equipos adaptativos:
 - Fondos presupuestados - \$4,273,948
7. Proporcionar servicios y soportes de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo con base en evidencia:
 - Fondos presupuestados - \$8,337,586
8. Planificar e implementar actividades relacionadas con:
 - Aprendizaje de verano – proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje online durante los meses de verano y tratar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (estudiantes con discapacidades (SWD)), estudiantes de inglés, estudiantes inmigrantes, estudiantes sin hogar y niños bajo cuidados adoptivos:
 - Fondos presupuestados - \$1,214,912

- Programas complementarios fuera del horario escolar – proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje online ... tratando las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (estudiantes con discapacidades (SWD)), estudiantes de inglés, estudiantes inmigrantes, estudiantes sin hogar y niños bajo cuidados adoptivos:
 - Fondos presupuestados - \$711,046
9. Tratar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de la Agencia Local de Educación (LEA), incluyendo a estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños bajo cuidados adoptivos:
- Administrar y utilizar evaluaciones de alta calidad
 - Fondos presupuestados - \$946,497
 - Implementar actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
 - Fondos presupuestados - \$22,992,147
 - Proporcionar información y asistencia a los padres y a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes de forma efectiva
 - Fondos presupuestados - \$401,029
 - Llevar un seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorar la participación de los estudiantes en la educación a distancia
 - Fondos presupuestados - \$416,084
10. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, hasta lo máximo que sea prácticamente posible, políticas alineadas con la orientación de los CDC para la reapertura y el funcionamiento de las instalaciones de la escuela:
- Fondos presupuestados - \$1,793,850
11. Otras actividades que sean necesarias para:
- Mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la Agencia Local de Educación (LEA)
 - Fondos presupuestados -\$5,886,131
 - Continuar empleando a personal existente de la Agencia Local de Educación (LEA)
 - Fondos presupuestados-\$6,333,645

Estrategias de Prevención y Mitigación Consistentes con el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

El Plan de Regreso Seguro a la Educación En Persona de Katy ISD detalla todas las estrategias de prevención y mitigación implementadas por el distrito. Específicamente, los fondos de ESSER serán utilizados para aumentar la frecuencia de la limpieza profesional de los instrumentos de banda. Se comprarán otros instrumentos para reducir la necesidad de compartir instrumentos, principalmente instrumentos de viento. Además, enfermeros matriculados proporcionarán soporte médico a las escuelas y ayudarán en la implementación de las estrategias de prevención y mitigación

establecidas. El distrito también podrá comprar suministros para higienizar y limpiar las instalaciones.

Actividades para Tratar la Pérdida de Aprendizaje

Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano:

Katy ISD ofrecerá programas de escuela de verano para tratar el tiempo educativo perdido como resultado de la pandemia y para tratar desafíos preexistentes que si no se tratan impedirán la recuperación de la pandemia. Los programas especializados incluirán programas educativos en la escuela, campamentos de bellas artes, campamentos de dotados y talentosos y programas de verano para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes. También se ofrecerán programas para estudiantes con discapacidades que muestren regresión.

Planificar e implementar actividades relacionadas con programas complementarios después del horario escolar:

Para poder tratar el tiempo de aprendizaje educativo perdido, Katy ISD ofrecerá una variedad de programas y eventos fuera del día escolar. Estos programas incluyen tutoriales antes y después del horario escolar, clases magistrales en bellas artes, noches familiares académicas, programas los fines de semana y laboratorios después del horario escolar para recuperar créditos.

Administrar y utilizar evaluaciones de alta calidad:

Katy ISD tiene la intención de comprar software de evaluación de lectura y de matemática para poder identificar áreas de necesidad individual del estudiante para que las intervenciones se puedan planificar e implementar a tiempo. Habrá disponibles otros materiales de evaluación de alta calidad, personal y pago de servicios adicionales para evaluar a los estudiantes e identificar los déficits en el aprendizaje.

Implementar actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes:

Se emplearán coordinadores educativos, maestros de soporte académico, paraprofesionales y tutores complementarios para coordinar y proporcionar intervención en grupos pequeños a los estudiantes identificados. Se proporcionarán materiales educativos, software educativo, suministros y materiales para tratar las necesidades de los estudiantes en todas las áreas de contenido. Aumentará la disponibilidad de cursos de doble crédito mediante actividades orientadas a aumentar la cantidad de maestros disponibles.

Se ha empleado personal Facilitador de Escuelas Intermitentes en los Hogares para ayudar a los estudiantes que no pueden asistir personalmente debido a una condición médica, que tengan un resultado positivo de una enfermedad contagiosa o que hayan sido identificados como contacto cercano de COVID-19 (año escolar 2021-2022).

Los facilitadores de los programas, entrenadores educativos y maestros principales proporcionarán sesiones de desarrollo profesional informadas con datos a las escuelas, que utilizarán esta capacitación para orientar áreas específicas con déficits y para cerrar las brechas en los logros que se vieron exacerbadas por la pandemia. Se realizarán seminarios y conferencias en áreas de contenido y de liderazgo sobre las mejores prácticas, basadas en evidencia, para proporcionarles ayuda a los maestros y directivos de escuelas. El personal identificado recibirá estipendios por completar la capacitación especializada y certificación en un esfuerzo por atender de forma más efectiva las necesidades de los estudiantes, como las Academias de Lectura de TEA.

Tratar la pérdida de aprendizaje entre los estudiante de la Agencia Local de Educación (LEA) proporcionando información y asistencia a padres y familias sobre cómo brindar soporte a los estudiantes de forma efectiva:

Katy ISD organizará academias de alfabetización para ayudar a los padres y a las familias a brindar soporte a los estudiantes de forma efectiva. Las escuelas también continuarán organizando noches académicas individuales para ayudar a las familias y a los estudiantes. El personal del programa ayudará a las familias de estudiantes de inglés y estudiantes con discapacidades, proporcionando capacitación sobre formas para tratar las necesidades específicas de los estudiantes, asegurando un crecimiento académico continuo.

Se proporcionó pago a los miembros del personal por sus obligaciones adicionales, para que se reunieran con los padres para conversar sobre las áreas de crecimiento académico, necesidades y planes de aprendizaje acelerado para los estudiantes individuales que no cumplieron con los requerimientos de las evaluaciones del Estado.

Tratar la pérdida de aprendizaje entre estudiantes de la Agencia Local de Educación (LEA) llevando un seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejorando la participación de los estudiantes en la educación a distancia:

Debido a lo importante que es que los estudiantes no “pierdan” estudios debido al COVID-19, que se eviten los abandonos de los estudios y se recuperen, los facilitadores se asegurarán de que todos los estudiantes de jardín de niños a 12° grado tengan un código de egresados del estado aprobado y que se lleve un registro de los estudiantes que se retiran del distrito. Además, los facilitadores ayudan a la implementación de software que asegurará que se supervise atentamente la asistencia de los estudiantes. Los facilitadores se alinearán con asistentes sociales del distrito para ayudar a los consejeros de las escuelas con las necesidades de los estudiantes, para asegurar que se logre el éxito académico.

Intervenciones para Tratar las Necesidades Académicas, Sociales y Emocionales

Actividades para tratar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes bajo cuidados adoptivos, incluyendo cómo la entrega de asistencia y servicio social satisfará las necesidades de cada población:

Se han identificado software y recursos educativos para tratar las necesidades específicas de varias subpoblaciones de estudiantes, como estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos. Hay programas disponibles para quienes ingresan a la escuela media y secundaria y programas de verano para 1° a 5° grado para inmigrantes recientes.

Se proporcionó un pago por servicios adicionales a los Facilitadores de ARD y a los Fonoaudiólogos para reunirse con los padres de los estudiantes que reciben servicios de educación especial, para conversar sobre las áreas de crecimiento académico, las necesidades y los planes de aprendizaje acelerado de los estudiantes individuales que no cumplieron con los requerimientos de las evaluaciones del estado.

Además, se celebrarán sesiones de desarrollo profesional para que las escuelas traten las necesidades específicas de los estudiantes de inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes en riesgo de dejar la escuela. Por ejemplo, los maestros de educación especial de secundaria tendrán la oportunidad de asistir a capacitación

orientada a las habilidades necesarias para ayudar en el impacto socioemocional del empleo post secundaria y una vida independiente. Se le pagará estipendios al personal para que completen capacitación especializada en Educación Especial y/o en ESL, agregando una certificación a quienes la completen con éxito y/o una certificación de ESL a su certificado de docente actual.

Proporcionar servicios y ayudas de salud mental, incluyendo la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia:

Katy ISD empleará más consejeros en las escuelas y asistentes sociales en el distrito para ayudar a las escuelas que necesitan personal matriculado para que brinden ayuda en la intervención por la crisis, ayuda en salud mental y para coordinar recursos comunitarios que no pertenezcan al distrito. ESSER pagó parcialmente los salarios de los consejeros de primaria y secundaria durante el año escolar académico 23-24.

Además, se proporcionará al personal recursos de aprendizaje socioemocional y oportunidades de desarrollo profesional sobre intervenciones comportamentales en etapas. Las intervenciones comportamentales de primaria proporcionarán asistencia a las escuelas para reforzar las estrategias aprendidas.

Uso de Fondos Restantes:

La compra de tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes, que ayude en la interacción educativa regular/sustantiva entre estudiantes e instructores incluye:

- Dispositivos de tecnología y enfoque
- Software y servicios de servidores para mejorar la experiencia de aprendizaje online
- Mejora de la seguridad de My Katy Cloud

Otras actividades necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la Agencia Local de Educación (LEA), como también para continuar empleando personal existente incluyen:

- Emplear personal para que gestione de forma efectiva las operaciones de las becas, las necesidades de datos de los estudiantes y mantener el cumplimiento fiscal
- Facilitadores para Admisión, Revisión y Despido (ARD)
- Unidades de dotación de personal de las escuelas para ayudar en las iniciativas de las escuelas y en las necesidades de crecimiento de las escuelas
- Unidades de dotación de personal del distrito para brindar soporte a las iniciativas del distrito
- Estipendios para actividades ESSER selectas, como desarrollo profesional y certificaciones
- Pago de tareas adicionales por la carga de trabajo adicional fuera del día escolar
- Personal que proporcione instrucción online en la Academia Virtual de Katy para estudiantes de jardín de niños a 6° grado (otoño de 2021)
- Reemplazos de personal para tratar las ausencias y la falta de maestros (año escolar 2021-2022)
- Facilitadores universitarios y para la carrera que ayuden a los estudiantes en la planificación post secundaria
- Pago de suma global de retención para apoyar y retener al personal altamente calificado del distrito (primavera de 2023)