

Memorial Parkway Elementary Parent Compact 2021 - 2022

School Responsibilities:

Memorial Parkway Elementary will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children participating in the Title 1 program to meet the State's student academic achievement standards by utilizing:

Instructional Programs and Resources:

During the Day Reading, Math, and Bilingual intervention and Panther Learning Academy (after school tutorials in math, science, reading, and writing) and Title III tutorials

Math and Reading intervention with a highly qualified professional Technology (Imagination Station, Learning A-Z, RAZ Kids, Pebbles Go, Education Galaxy, Envision, Epic, Dream Box, Generation Genius, and My On) Response to Intervention

School Assessments

STAAR, I.S.I.P., SLP (Spanish Language Proficiency) TELPAS, LAS, Pre-LAS, Dream Box, Fountas and Pinnell, Texas Kindergarten Entry Assessment-TX KEA, TPRI/Tejas Lee) CBA's and DLA's. (The results from the assessments are shared with parents through teacher conferences, letters, or phone calls. Please contact your child's teacher if you would like to schedule a conference to discuss your child's progress.)

Staff Development

Guided Reading, Fountas and Pinnell training (level reading assessment), Readers and Writer's Workshop, Guided Math, Sheltered Instruction, Technology, Classroom Instruction that Works (CITW), Lead4ward, Professional Learning Communities, Differentiated Instruction, Planning with Instructional Coaches along with modeling best practices in all classrooms

- Hold parent-teacher conferences; provide parents with frequent reports on their child's progress; provide a parent-school connection to promote shared responsibility in the education of our students.

Parent Surveys, Conferences, and Compacts

- A Parent Survey will be accessible online near the end of the school year.
- Conferences with parents of struggling students will be held on an as-needed basis. Parents may request a conference at any time. Please call your child's teacher to set up a meeting.

- Parent Compacts will be distributed through different media outlets to promote shared responsibility in the education of our students.
- Progress Reports, report cards, and grades will be accessible through HAC (Home Access Center) at www.katyisd.org throughout the school year.
- Provide parents with opportunities to volunteer and participate in school activities.

Parent Involvement Opportunities

- | | |
|------------------------------|---|
| ● PTA | ● PTA Mother and Son Event |
| ● Title 1 Parent meetings | ● Junior Achievement |
| ● Curriculum Nights | ● Class Parties |
| ● Parent Teacher Conferences | ● Family Nights |
| ● Parent Orientation Night | ● Watch D.O.G.S. |
| ● Meet the Teacher Night | ● Lunch with Grandparents Week |
| ● Volunteering in workroom | ● Carnival |
| ● Book Fair | ● Spirit Nights |
| ● PTA Starlight Dance | ● S.T.R.E.A.M. Night (Science, Technology |
| ● Family Fitness Night | ● Multicultural Night |
| ● One School, One Book | ● Breakfast with Santa |
| | ● Music Program |
| | ● Grade Level Events |

Convenio de Padres con la Escuela Primaria Memorial Parkway

2020 - 2021

Responsabilidades de la Escuela:

La Escuela Primaria Memorial Parkway será responsable de:

- Proveer un currículo y nivel de instrucción de alta calidad, en un ambiente de apoyo efectivo que permita a los niños participantes del programa Título 1, alcanzar los estándares de rendimiento académico utilizando las siguientes herramientas:

Programas y Recursos de Instrucción:

Intervención durante el día, en las áreas de lectura, matemáticas, e intervención bilingüe; Después de la escuela, a través de la Academia de Aprendizaje de las Panteras (tutorías en matemática, ciencias, lectura y escritura) y tutorías de Título 3 en matemáticas y lectura con programas tecnológicos avanzados (Imagination Station, Learning A-Z, Raz Kids, Pebbles Go, Education Galaxy, Envision, Dream Box, Fast Math)

Evaluaciones Escolares

STAAR, I.S.I.P., SLP (Pro-eficiencia en el idioma español), TELPAS, LAS, Pre-LAS, Dream Box, Fountas & Pinnell, Texas kindergarten entry Assessment-TX KEA, TPRI/Tejas Lee, CBAs y DLAs (los resultados de estas pruebas son compartidos con los padres a lo largo del año escolar, por medio de conferencias, notificaciones escritas, correos electrónicos o llamadas telefónicas. Por favor contacte al maestro de su hijo para planificar una conferencia y discutir su progreso.)

Desarrollo Profesional

Como parte de su desarrollo profesional, los maestros reciben entrenamiento en lectura dirigida, Fountas & Pinnell (evaluación de lectura), talleres de lectura y escritura, matemáticas dirigidas, instrucción adaptada, tecnología, Classroom Instruction that Works (CITW), comunidades de aprendizaje, instrucción diferenciada, planificación con las coordinadoras de aprendizaje al mismo tiempo que modelan lecciones e instrucción para nuestros maestros en el salón de clases.

- Mantener conferencias entre padres y maestros; proveer a los padres con frecuentes reportes de progreso para cada niño; mejorar la relación entre padres y escuela con el fin de promover la responsabilidad compartida en la educación de los niños.

Encuestas, Conferencias y Convenios

- Una encuesta para padres será enviada a usted cerca del final del año escolar.
- Conferencias con los padres de los niños que enfrentan dificultades serán realizadas en base a las necesidades. Los padres pueden solicitar una conferencia en cualquier

momento. Si desea una conferencia, por favor comuníquese con el maestro de su hijo.

- El Convenio con los Padres será distribuido durante la noche curricular, o durante su conferencia con los maestros.
 - El reporte de Progreso de calificaciones será enviado a casa a la mitad del período de calificaciones.
 - Los reportes de calificaciones serán enviados a casa cada 9 semanas
 - Los padres pueden ver las calificaciones de sus hijos a través de Home Access Center en la página de internet de KISD www.katyisd.org
- Dar a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en actividades escolares

Oportunidades de participación para los padres

- PTA
- Reuniones de padres de Título 1
- Noches de currículo
- Conferencias de padres y maestros
- Noche de orientación para padres
- Noche de conocer los maestros
- Voluntariado en el taller
- Feria del libro
- PTA Starlight Dance
- Noche familiar de acondicionamiento físico
- Una Noche, un libro
- Evento de madre e hijo de PTA
- Logro juvenil
- Fiestas de clase
- Programa Watch D.O.G.S.
- Semana del almuerzo con los abuelos
- Carnaval
- Noches de espíritu
- Noche de S.T.R.E.A.M.
- Noche Multicultural
- Desayuno con Santa
- Programa de Musica
- Eventos de niveles de grado

Memorial Parkway Elementary
Parent / School / Student Compact
Building a successful and Caring Coalition

As a teacher...

I will strive to:

- Provide instruction in a safe, caring, and positive atmosphere.
- Strive to meet the needs of individual students
- Foster high standards of academic achievement and positive behavior.
- Promote open lines of communication with parents and students.
- Help students experience success in their school environment.
- Encourage parent / student involvement to develop an effective parent school partnership on behalf of the student

As a parent...

I will strive to:

- Model the value of a positive attitude toward school in order to help my child achieve his/her potential and experience success.
- Ensure that my child attends school regularly, on time, and prepared with homework and needed supplies.
- Give encouragement and praise and “follow through” for areas needing attention. (Ex. I see you are doing your best. I am proud of you. Wow! You did a great job getting your homework completed. Look how responsible you are for remembering to bring home your supplies. Keep up the good work.)
- Maintain communication with school regarding my child by attending conferences, viewing Wednesday take home folders, or utilizing Home Access Center.
- Support the school by attending one or more activities such as; PTA Meetings, Curriculum Nights, Family Nights, Parent Teacher Conferences, and/or Meet the Teacher night.
- Talk to child about activities going on at school.
 - “What was the best thing that happened at school today?”
 - “What was something that was not so great today?”
 - “What is one thing you learned today?”

As a student...

I will strive to:

- Be safe, kind, respectful, and responsible.
- Participate in classroom activities and strive to do my best.
- Demonstrate a positive attitude.
- Take responsibility for my behavior and learning in all my classes.

Escuela Primaria Memorial Parkway
Convenio entre Padre / Escuela / Estudiante
Construyendo una coalición exitosa y solidaria

Como maestro,

Yo me esforzaré para:

- Proveer instrucción en un ambiente seguro, afectuoso y positivo.
- Alcanzar las necesidades individuales de cada estudiante.
- Que cada estudiante logre altos niveles académicos y un comportamiento positivo.
- Promover líneas de comunicación abierta entre padres y estudiantes.
- Ayudar a los estudiantes a tener experiencias exitosas en la escuela.
- Animar a los padres a involucrarse y desarrollar una relación efectiva con la escuela, con el fin de favorecer al estudiante.

Como padre,

Yo me esforzaré para:

- Mostrar una actitud positiva hacia la escuela y así ayudar a mi hijo a dar su máximo potencial y alcanzar el éxito.
- Asegurar que mi hijo asista a clase regularmente, llegue a tiempo y esté preparado con las tareas y útiles asignados.
- Animar y celebrar a mi hijo en las áreas que necesite (por ejemplo: Me alegra mucho que estés haciendo un buen trabajo. Estoy muy orgulloso de ti. Te felicito, terminaste tus tareas. Te estás convirtiendo en un niño responsable, recordaste traer tus tareas a casa. Si te mantienes trabajando constantemente obtendrás buenos resultados.)
- Mantener comunicación con la escuela en todo lo relacionado a mi hijo, asistiendo a las conferencias, revisando su carpeta de los miércoles o utilizando el Home Access Center.
- Apoyar las actividades escolares asistiendo a una o más de las Juntas de PTA, la noche curricular, noches familiares, conferencias con los maestros y/o noche para conocer a los maestros.
- Conversar con mi hijo acerca de las actividades escolares:
- “¿Qué fue lo mejor que sucedió hoy en la escuela?”

- “Dime algo que haya pasado hoy que no fue tan bueno”
- “Dime algo que hayas aprendido hoy en la escuela”

Como estudiante,

Yo me esforzaré para:

- Estar seguro, ser amable, respetuoso y responsable.
- Participar en las actividades escolares y dar lo mejor de mí.
- Mostrar una actitud positiva.
- Ser responsable por mi comportamiento y por mi aprendizaje en clase.