

Los Padres™

Katy Independent School District

¡aún hacen la diferencia!



Ayude a su hijo de intermedia a terminar bien el año escolar

El calendario dice “mayo,” pero lo más probable es que la mente de su hijo ya esté pensando “¡vacaciones de verano!”

Sin embargo, las últimas semanas de clases son tan importantes como cualquier otra. Así que es esencial que su hijo se mantenga concentrado en la escuela y que termine bien el año escolar.

Para ayudar a su hijo a seguir trabajando con dedicación ahora que el año llega a su fin:

- **Mantenga las rutinas.** Su hijo probablemente no sea el único que se siente tentado por las temperaturas más cálidas y los días más largos. Si usted se da cuenta que le está permitiendo pasar más tiempo con sus amigos y quedarse despierto hasta cada vez más tarde, es hora de retomar

el control. La hora de levantarse sigue siendo la misma, y si su hijo no duerme lo suficiente, podría sentirse irritable y agotado a la hora de ir a clases.

- **Manténgase interesado** en su trabajo. No deje de preguntarle a su hijo lo que está haciendo en clase simplemente por el hecho de que, a esta altura, usted está familiarizado con lo que ocurre en la escuela. Muéstrole que usted continúa interesado en su educación.
- **Advierta.** Recuérdele a su hijo que si sus calificaciones empeoran de golpe hacia el final del año, o que si deja de entregar la tarea, habrá consecuencias. La idea de perderse una película o un paseo a la piscina podría ser suficiente para inspirarlo a terminar.

No permita que su hijo crezca demasiado rápido



A la gran mayoría de los estudiantes de intermedia les gusta ser más grande. Sea sensible a los sentimientos de su hijo, pero no le permita adoptar costumbres para las cuales usted sabe que no está listo. La diferencia entre un niño de 12 años y un adolescente de 17 es apenas un par de años. Pero en términos de madurez, la brecha es muchísimo mayor.

Sea consciente de:

- **Dónde está su hijo,** y cuál es la edad de las personas que están con él. Los estudiantes de secundaria más grandes, de cualquier sexo, no son los compañeros de su hijo. No debería estar con ellos sin la supervisión de un adulto.
- **El comportamiento de su hijo.** Un cambio repentino en el comportamiento, hábitos o calificaciones es una de las señales de advertencia del consumo de drogas.
- **El respeto que su hijo** demuestra por los límites que usted impone. Su hijo necesita libertad a esta edad. Si puede gozar de ella sin violar las reglas de la casa, esto indica que está adquiriendo madurez y se está convirtiendo en un adulto, y no que simplemente está aparentando serlo.

Fuente: G. Hermann, “Growing Up Too Fast—Helping Your Preteen Transition from Child to Adult,” iParenting, www.dadstoday.com/articles/parenting-strategies/growing-up-too-fast-1184/.

Consejos para que su hijo triunfe en los exámenes estandarizados



Estamos en mayo y eso significa que el año escolar está por terminar. Pero primero, la mayoría de los estudiantes de intermedia deberán rendir exámenes estandarizados. Lo más importante, desde luego, es dominar la materia. Pero también saber *cómo* rendir un examen también es de gran ayuda.

Aquí hay algunos consejos para que su hijo sea exitoso:

- **Dormir lo suficiente** la noche anterior. Los estudiantes de intermedia necesitan dormir nueve horas. Esto además lo ayudará a su hijo a llegar a la escuela a tiempo, otro factor del éxito en los exámenes.
- **Respirar profundamente.** Muchos estudiantes se ponen nerviosos antes de los exámenes. Si su hijo es uno de ellos, anímelo a relajarse unos minutos antes de comenzar. Una técnica para hacerlo es cerrar los ojos y visualizar cómo las preocupaciones salen de su cabeza.
- **Decirse palabras de aliento.** Pídale a su hijo que se diga a sí mismo:

“Yo puedo hacerlo. He trabajado con dedicación todo el año. Puedo hacerlo. ¡Vamos!”

- **Leer cuidadosamente** las instrucciones. ¡A muchísimos estudiantes les va mal en los exámenes porque no siguen las instrucciones! Leer las instrucciones cuidadosamente.
- **Abordar primero** las preguntas que sabe. La meta de los estudiantes en un examen es responder correctamente tantas preguntas como sea posible. El primer paso para lograr este objetivo es responder inmediatamente todas las preguntas que sepa con certeza. Luego, puede abordar aquellas que le parecen más difíciles.

Fuente: It's My Life, “Test Stress: Ten Terrific Test-Taking Tips,” PBS Kids, www.pbskids.org/itsmylife/school/test-stress/print_article10.html.

“Los adolescentes comprenden todo lo que *no* les decimos.”

—Brad E. Sachs, Ph.D.

Cuidar niños da experiencia laboral y desarrolla la responsabilidad



Los empleos de medio tiempo son muy buenos para enseñarle responsabilidad a su hijo. Pero los estudiantes de intermedia no tienen la edad mínima requerida para trabajar. Sin embargo, hay un trabajo que parece hecho justo a la medida de cualquier preadolescente: cuidar niños.

Pero no todos los preadolescentes tienen la madurez necesaria para esto. Para determinar si su hijo está listo para este trabajo, pregúntese:

- **¿Su hijo a demostrado interés** en cuidar niños?
- **¿Tiene experiencia cuidando** niños? Si es así, ¿es paciente?

- **¿Puede quedarse en casa solo** con buenos resultados? Si se pone inquieto y nervioso cuando usted sale, podría no sentirse cómodo cuidando niños en una casa extraña.

• **¿Es autosuficiente?** ¿Puede contar con él para que resuelva una situación de emergencia? Si ha considerado estos puntos y su hijo preadolescente parece el candidato ideal para cuidar niños, ayúdelo a encontrar un trabajo. Desarrollará su sentido de la responsabilidad.

Fuente: K. Marmarou, “Is Your Preteen Ready to Babysit?” TweenParent.com, www.tweenparent.com/articles/view/138.

¿Sabe lo que su hijo necesita para la escuela secundaria?



La transición de la escuela intermedia a la secundaria es grande. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si usted está preparando a su hijo para esta importante transición:

- ___ **1. ¿Anima a su hijo** a usar una agenda para llevar cuenta de todas las tareas y proyectos escolares que le asignan?
- ___ **2. ¿Le ha dicho a su hijo** que, si bien es importante que conserve los amigos que tiene, debería también hacer nuevas amistades?
- ___ **3. ¿Ha hablado con su hijo** de la importancia de respetar al personal de la escuela y a sus compañeros?
- ___ **4. ¿Anima a su hijo** a pedir ayuda cuando la necesita? Hacerlo no es muestra de debilidad. Demuestra madurez.
- ___ **5. ¿Ha practicado con su hijo** técnicas que podría usar para resistir la presión de sus compañeros?
¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está preparando a su hijo para enfrentar los desafíos de la secundaria. Para las respuestas *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2011 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Escritoras: Maria Koklanaris y Holly Smith.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.

Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Enséñele a su hijo a tomar apuntes con el método de las columnas



Ahora que está en la intermedia, su hijo está empezando una fase de su educación donde es necesario tomar buenos

apuntes para lograr el éxito. Tomar apuntes es esencial cuando escuche al maestro en la clase, o cuando lea textos académicos largos y complejos.

Una estrategia que les funciona a muchos estudiantes es organizar los apuntes en diferentes columnas. Visualmente, las columnas son fáciles de leer. Es más sencillo recordar el material escrito en este formato que en un bloque de texto.

Para tomar apuntes usando dos columnas:

- **Una columna debe ser angosta.** La otra debe ser más ancha.
- **En la columna angosta,** su hijo debería anotar las ideas principales. Cuando esté tomando apuntes de un texto, que busque palabras en negrita. Cuando esté tomando apuntes de una clase, debería estar atento a las pistas que le

dé el maestro. Una frase como, “Deberían recordar esto,” o “Es importante saber esto,” significa que el maestro está por abordar una idea principal.

- **En la columna ancha,** su hijo debería anotar entre cuatro y seis puntos o datos de la idea principal.

Para tomar apuntes usando tres columnas:

- **Dividir la página** en tres secciones: la primera columna debe ser angosta, la segunda ancha y la tercera angosta otra vez.
- **Pensar en un recordatorio** visual para incluir en los apuntes. Podría ser una ilustración, un gráfico o hasta un par de símbolos. Cabe repetir que lo importante es que tengan sentido para su hijo.
- **Hacer las ilustraciones,** símbolos o gráficos en la tercera columna. Ahora su hijo tiene un recordatorio más que hará recordar el concepto sea más fácil.

Fuente: Ann K. Dolin, *Homework Made Simple*, Advantage Books, LLC.

Los buenos modales lo ayudarán a su hijo a ser respetuoso y cortés



Enséñele buenos modales a su hijo ahora y se convertirá en un adulto cortés y respetuoso. Para recordarle lo que es el

comportamiento amable:

- **Muéstrelo.** Deje que su hijo lo vea abriéndole la puerta a un anciano o cediéndole su asiento a una señora embarazada en el tren.
- **Supervise la cena.** No espere los modales de un diplomático en la cena, pero insista en algunos puntos básicos de etiqueta. Si se da cuenta que su hijo está hablando con la boca llena o cruzando el brazo delante de alguien para tomar la mantequilla, señáleselo.
- **Evite los comentarios críticos.** No deje que su hijo lo escuche

criticando a sus maestros u otros adultos. Si escucha demasiados comentarios poco generosos de su parte, podría pensar que no hay problema en que él haga observaciones parecidas.

- **Represente una situación.** Muéstrele a su hijo la manera apropiada de responder cuando le presentan a alguien. Diga, “Hola, es un placer conocerte,” mientras le da la mano a su hijo y lo mira a los ojos. Pídale que haga lo mismo con usted.
- **Insista en que escriba tarjetas** de agradecimiento. No hay sustituto a la nota de agradecimiento escrita a mano.

Fuente: Kate Thomsen, M.S., C.A.S., *Parenting Preteens with a Purpose*, ISBN: 1-57482-199-7, Search Institute Press.

P: A mi hijo de octavo grado le encanta la escuela intermedia, pero la idea de comenzar la secundaria le parece abrumadora. ¿Hay algo que yo pueda hacer para que esta transición marche sobre ruedas?

Preguntas y respuestas

R: ¡Claro que sí! Si bien usted no puede garantizar que la transición de su hijo sea fácil, hay muchas cosas que podría hacer este verano para prepararlo para este cambio. Usted puede:

- **Escucharlo.** Cuando su hijo hable de lo que le asusta de la secundaria, préstele atención. Tal vez sea útil examinar las causas del problema. Por ejemplo, quizás usted suponga que el tiene un miedo generalizado de comenzar en una escuela nueva. Pero en realidad es posible que tenga miedo de perderse en los pasillos o de tomar un nuevo autobús.
- **Ayudarlo a organizarse.** En la secundaria tendrá más clases y más trabajo. Ayúdelo a su hijo a prepararse durante el verano, enseñándole a mantenerse organizado. Dele un calendario pequeño, que entre en su mochila para que anote las tareas y proyectos. Si la escuela permite que los estudiantes lleven un teléfono móvil, podría bajar una aplicación con un calendario.
- **Visitar la escuela.** Si el director lo permite, lleve a su hijo a visitar la escuela durante el verano. Cuanto más se familiarice con la distribución de las aulas antes del inicio de la escuela, más cómodo se sentirá el primer día de clases.

—Holly Smith,
The Parent Institute

Enfoque: Aprendizaje de verano

Anime a su hijo a que lea durante este verano



Es importante que su hijo continúe leyendo durante los meses del verano. Cuando los niños leen por placer, tienden a no olvidarse lo aprendido en el año escolar, frenando así la “pérdida anual de conocimientos” que ocurre en el verano. Pero ¿si a su hijo no le gusta leer ni siquiera cuando hay clases, y mucho menos cuando no *tiene* que hacerlo?

Aproveche el verano para probar un par de estrategias que lo tentarán a ingresar a un mundo lleno de buenos libros. Considere:

- **El tiempo que pasa en el carro.** Una familia recurría a las películas para mantener a los niños entretenidos mientras viajaban en el carro. Un día, los padres decidieron probar escuchar un cuento en CD. Funcionó muy bien y ahora han escuchado docenas de libros. Lo mejor de todo, escuchar la versión en CD inspiró a los niños a conseguir las versiones en papel y a leerlas.
- **El tiempo que pasa esperando.** El verano por lo general es la época en que hacemos citas en el médico y algunos mandados que nunca tenemos tiempo de hacer durante las clases. Lleven libros o revistas cada vez que su hijo vaya a pasar tiempo esperando. Seleccione cualquier material de lectura que capture su interés.
- **Formato alternativo.** Si su hijo nunca ha leído novelas ilustradas, el verano es el momento ideal para hacerlo. Estas novelas han conseguido la atención de muchos jóvenes. Averigüe si su historia favorita viene ilustrada.

Fuente: M. Salvatore, “How Do You Get a 12-Year-Old Boy to Read?” Adolescent Literacy, www.adlit.org/ask-the-experts/27739?theme=print.

Haga que su hijo que explore diferentes formas de escritura

Las vacaciones de verano son una buena oportunidad para ayudar a su hijo a aprender un par de cosas sobre la escritura. Primero, escribir tiene un propósito. No es algo que los maestros inventaron para torturar a sus estudiantes. Segundo, escribir puede ser divertido, especialmente si el tema es interesante.

Aquí hay un par de ideas que tienen un objetivo y son divertidas. Su hijo podría escribir:

- **La crítica de un libro** que haya leído. Esto no es lo mismo que escribir una reseña literaria. Debería concentrarse en si le gustó el libro o no, porqué sí o porqué no, y si lo recomendaría a otra persona.
- **Preguntas de su deporte favorito.** Es una gran manera de mostrar que es un “verdadero experto.”
- **Una carta al director** de un periódico, o una carta de queja a una empresa. Un objetivo para escribir es dar a conocer una protesta formal. Pídale que se la muestre.



- **Una carta.** Pues sí, una carta de verdad, con lápiz y papel. Haga feliz a la Abuela, a otro pariente o a un amigo de la familia.
- **Una novela.** Tome sus personajes favoritos, de una película, programa de tele o libro. Póngalos juntos e invente un cuento.

Fuente: “Resources for Grades 7-8,” National Council of Teachers of English and International Reading Association, www.readwritethink.org/parent-afterschool-resources/grade/7-8/.

La comunidad promueve valores positivos en su hijo de intermedia



Su hijo puede aprender algo nuevo y al mismo tiempo adquirir valores positivos. ¿Cómo puede hacerlo? ¡Pídale que trabaje como voluntario durante las vacaciones de verano!

Cooperar con una organización local no sólo es algo bueno y honroso. Podría enseñarle a su hijo a tener compasión por el prójimo y a ser menos egoísta.

Para ayudarlo a encontrar el programa que “se ajuste perfectamente” a su hijo, pídale que se pregunte:

- **¿Qué es lo que me gusta hacer?** ¿Su hijo es un buen cocinero? ¿Le encanta diseñar sitios de Internet? Busque un trabajo voluntario que aproveche sus talentos naturales.
- **¿Qué preferiría no hacer?** ¿Su hijo prefiere trabajar adentro y no al aire libre? ¿Es más bien tímido? ¿Pues entonces no le sugiera que trabaje de árbitro de fútbol para la liga infantil! En lugar de eso, sea honesto y reconozca qué es lo que él prefiere hacer y proceda de acuerdo a ello.