

Los Padres™

Katy Independent School District

¡aún hacen la diferencia!



Prepare a su hijo de intermedia para la transición a la secundaria

Empezar la escuela intermedia probablemente haya sido un cambio muy grande para su hijo. Pero se acerca otro aún más grande. En la escuela secundaria, su hijo tendrá que trabajar como nunca antes. Además, él habrá adquirido un poco más de independencia. Pero hay algo que no cambiará, y es la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.

Continúe:

- **Sintiéndose feliz y entusiasmado** por su hijo. Algunos adultos recuerdan la escuela con cariño. Para otros, fue una etapa difícil. Cualquiera sea el caso para usted, hable de esta transición solo en tono positivo.
- **Asistiendo a las orientaciones.** La mayoría de las escuelas organizan una noche informativa para los padres y para los alumnos.

Haga todo lo posible por asistir, a pesar de que su hijo le diga que no quiere que usted vaya.

- **Asegurándole a su hijo** que él no está solo. Es un edificio grande, lleno de caras y de experiencias nuevas. Es normal que se sienta nervioso, pero recuérdle que el personal de la escuela está preparado para ello. Están dispuestos a ayudar, especialmente durante las primeras semanas.
- **Enfatizando el estudio** y la organización. Su hijo tendrá más probabilidades de tener éxito en la escuela si planifica estudiar cada noche a la misma hora, una cierta cantidad de horas. Además, debería usar un calendario y una agenda.

Fuente: "The High School Years, Preparing for the next steps of their future," Public School Parents Network, www.psparents.net/High%20School.htm.

¡Haga que su hijo continúe leyendo en las vacaciones!



Las vacaciones no deben estar colmadas de libros de texto y ejercicios de matemáticas. Pero su hijo no

debería dejar de aprender durante este tiempo. La mejor manera de hacerlo es leyendo un poquito cada día. ¡Y esto significa leer más que los mensajes de texto de sus amigos!

Hágalo así:

- **Conecte los libros con las películas.** A su hijo de la escuela intermedia, como a muchas otras personas, podría interesarle ver una película durante las vacaciones. Anímelo a ver por lo menos una que se inspire en un libro, y léanlo antes de ir al cine.
- **Regale libros.** Si su hijo recibirá un regalo este mes, considere obsequiarle un libro o una tarjeta de regalo (prepaga) para una librería. Sugíraselo a otros miembros de la familia también.
- **Lea con un propósito.** Leer material práctico, como por ejemplo, cuando queremos aprender a hacer algo nuevo, es divertido e informativo. Si a su hijo le gusta cocinar, podría leer una receta y probarla. Si le gustan los aparatos, podría leer un manual de instrucciones y armarlo. Si le encantan los deportes, tal vez quiera leer la sección deportiva del diario para averiguar cómo le está yendo a su equipo favorito.

Use rutinas y aplique consecuencias para que su hijo asista a las clases



Su hijo no aprenderá nada en sus clases si no va a la escuela. Pues entonces, es muy importante que vaya cada día, puntualmente y listo para aprender. Esto es lo que debería hacer si su hijo empieza a faltar:

- **Prepárese para la escuela** la noche antes. Cada noche, pídale a su hijo que verifique que la tarea esté lista y en la mochila. Además, debería preparar su almuerzo y seleccionar lo que se pondrá al día siguiente. (También es conveniente que se acueste a una hora razonable.) Cuantas menos cosas tenga pendientes para la mañana, mejor.
- **Hable con su maestro.** Si nota que su hijo está faltando a una clase en particular (o está llegando tarde), haga una cita con el maestro. Podría estar ocurriendo algo que lo mantiene alejado de la clase, por

ejemplo, que lo burlen. Cuanto antes descubra el problema, más rápidamente podrá empezar a resolverlo.

- **Imponga las reglas.** Su hijo debe saber que usted no permitirá que falte a clases por cualquier motivo. Tendrá que asistir a la escuela todos los días, a no ser que esté enfermo. ¿Y si no lo está haciendo? Aplique una consecuencia.

“A pesar de que las librerías tienen seis mil manuales sobre cómo criar a los niños, hacerlo continúa siendo un continente oscuro, y en realidad nadie sabe nada. Solo se necesita mucho amor y suerte—y, por supuesto, valentía.”

—Bill Cosby

¿Sabe usted qué está aprendiendo su hija en la clase de matemáticas?



Si su hija ha de tener un buen rendimiento en matemáticas, es importante que usted se familiarice con su trabajo y que lo apoye. ¡No entre en pánico! Esto no significa que usted tendrá que enseñarle la asignatura. Pero sí es esencial que mantenga una actitud positiva hacia las matemáticas. Además, debería ayudarla a buscar maneras de poner en práctica lo que está aprendiendo.

- **Para repasar aritmética,** pídale que sume la cuenta del supermercado para verificar que esté correcta. Cuando una de ustedes esté haciendo un quehacer, como barrer una habitación, sugiérale que calcule (aproximadamente) lo que tomará. Luego, compare su respuesta con el tiempo que tomó.

- **Para repasar medidas,** deje que se encargue de medir cualquier cosa que necesite en casa. Como cocinar, hornear, averiguar cuánto miden sus plantas, es decir, cualquier cosa que la ayude a familiarizarse con el sistema de medidas. Pídale que haga un cálculo aproximado antes de medir. Luego, comparen las dos cifras.
- **Para repasar estadísticas** anímela a leer gráficos e interpretarlos. Esto es fácil de hacer usando el periódico, pues cada ejemplar tiene gráficos. Adquiera el hábito de hacerlo todos los días con su hija hasta que haya aprendido a hacerlo sola. Luego, pídale que le explique a usted los gráficos.

Fuente: Virginia Thompson y Karen Mayfield-Ingram, *Family Math: The Middle School Years*, ISBN: 0-912511-29-X, Lawrence Hall of Science, University of California at Berkeley.

¿Anima usted a su hijo a que ayude a otras personas?



El mes de diciembre, que para muchos es sinónimo de compartir y dar, es un buen momento para ayudar a los demás. ¿Está animando a su hijo de intermedia a servir a su comunidad? Responda *sí* o *no* a las preguntas a continuación para averiguarlo:

1. **¿Le ha dicho a su hijo** que es necesario ayudar a las personas menos afortunadas?
2. **¿Le sugiere a su hijo** maneras de participar, como ofreciendo sus servicios voluntarios en un grupo juvenil o en un centro comunitario?
3. **¿Apoya a su hijo** de cualquier modo que pueda, como llevándolo a hacer trabajo voluntario?
4. **¿Anima a su hijo** a servir de voluntario a favor de causas que tienen sentido para él?
5. **¿Trabaja de voluntario** con su hijo? Podrían recolectar alimentos no perecederos y llevarlos a un comedor de beneficencia.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí* significa que usted está apoyando a su hijo en su servicio a la comunidad. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2010 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Escritoras: Maria Koklanaris y Holly Smith.
Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.
Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Usted puede ayudar a que su hija ignore a las 'camarillas'



Los alumnos, más que cualquier otra cosa, ansían integrarse en la escuela. ¿Pero qué ocurre si su hija pasa de estar integrada un día a ser rechazada al otro día? Probablemente se haya convertido en víctima de una camarilla.

Por lo general, las *camarillas* son un problema más serio para las niñas de la escuela intermedia que para los niños. Las camarillas, esos grupitos cambiantes que excluyen intencionalmente a ciertas personas, son un hecho en la adolescencia. Son desagradables, pero existen en la escuela.

La clave para sobrevivir a estas camarillas es ayudar a su hija a reconocerlas por lo que son, para que no se sienta mal si de pronto la dejan de lado. (Lo ideal sería que ahora que comprende la situación, nunca excluya a otro pobre compañero.)

Para equipar a su hija con una armadura "a prueba de camarillas":

- **Defina lo que es una camarilla.** "Recuerda, cariño, las camarillas no tienen nada que ver con la amistad. Simplemente quieren

poder. Si alguien en ese grupo se burla de ti o te hiere de algún modo, es porque al hacerlo se siente poderoso."

- **Recuérdale que no es su culpa** que la rechacen. Los adolescentes suponen que si fueran más delgados, bonitos, etc. no serían víctimas de una camarilla. Pero no es así. Asegúrese que su hija lo sepa.
- **Ayúdela a resolver el problema.** Piense en todas las maneras de lidiar con estas camarillas. ¿Acaso podría concentrarse en sus amistades fuera de la escuela? ¿Buscar otros compañeros en la clase? ¿Ignorar a los torturadores? No importa su decisión, refuerce la idea de que ella no es impotente.
- **Ponga todo bajo la perspectiva** adecuada. Recuérdale que estos problemas con las camarillas pasarán algún día, como también la intermedia y todo lo demás.

Fuente: Charlene C. Giannetti y Margaret Sagarese, *Parenting 911: How to Safeguard and Rescue Your 10- to 15-Year-Old from Substance Abuse, Depression, Sexual Encounters, Violence, Failure in School, Danger on the Internet, and Other Risky Situations*, ISBN: 0-7679-0321-8, Broadway Books.

¡Es la temporada para que su hijo se comporte responsablemente!



Su hijo ya no es un niño, ¡así que no lo trate como si lo fuera! En esta temporada de fiestas dele la oportunidad de comportarse como el joven que pronto será.

Aquí tiene dos ideas para probar:

1. **Deje que él seleccione** los regalos que quiera dar. Si usted siempre los ha comprado por él, ¡no lo haga! En lugar de ello, ayúdelo a decidir a quién le gustaría dar un regalo y cuánto quisiera gastar. Aconséjele que se ajuste a un presupuesto, pero deje que él vaya de compras. Y si prefiere regalar cosas

hechas por él, ayúdelo a pensar en alternativas usando los materiales que ya tiene en casa.

2. **Elimine a la niñera.** En lugar de contratar a una niñera para que usted pueda hacer los mandados tranquilo, considere dejar a su hijo solo en casa. Revisen algunas normas de seguridad básicas, como qué hacer si un extraño toca la puerta o si hay un incendio, y luego, vaya a hacer los mandados. Recuerde, ¡un preadolescente responsable como el suyo puede quedarse solo un par de horas!

P: Mi hijo de octavo grado solía contarme todo, pero se ha convertido en una verdadera tumba. Sé que sigue teniendo sentimientos, y preocupaciones. ¿Cómo puedo lograr que los exprese otra vez?

Preguntas y respuestas

R: Primero, no se lo tome personalmente. Los niños de esta edad tienen dificultades para comunicarse. Y sobre expresar sus sentimientos, puede ser como pedirle peras al olmo.

Sin embargo, puede tomar algunas medidas para animar a su hijo a ser más abierto con usted. Podría:

- **Recordarle que tener** sentimientos es normal. Tal vez su hijo crea que "los hombres" no son sensibles o emotivos; déjele las cosas en claro. "Cariño, el hecho de ser hombre no significa que uno debe ser fuerte todo el tiempo. Los hombres también se frustran a veces. Incluso lloran. Y eso es normal."
- **Lea entre líneas.** Si su hijo se está comportando de modo particularmente agresivo o "macho," es posible que esté atravesando por momentos difíciles y esté tratando de enmascarar el dolor. Busque indicios de cuál podría ser el problema. Si se siente completamente perdido, hable con el consejero de la escuela o con sus maestros.
- **Hable por él.** Si sabe que su hijo está molesto por algo específico, pero no quiere hablar al respecto, aborde el tema de todos modos. "Me puse a pensar en cuando yo cursaba la intermedia. Me sentí tan frustrado aquella vez que no me seleccionaron para el equipo de baloncesto que pensé que iba a explotar. Estaba convencido que nunca podría unirme a otro equipo. Pero lo hice."

—Holly Smith,
The Parent Institute

Enfoque: La tarea

Ayude a su hijo a mejorar sus trabajos de investigación



Generalmente, los alumnos de intermedia se sienten abrumados cuando se les asigna un trabajo de investigación.

Estas tareas no son sencillas, pero se puede facilitar el proceso aplicando unas reglas básicas de organización, recopilación de datos y escritura.

Para que se organice mejor, pídale a su hijo que:

- **Empiece el día que el maestro** asigne la tarea. Que haga algo, ya sea buscar el material necesario. Así será menos probable que su hijo olvide la tarea.
- **Anote en un calendario** las fechas de entrega y ajústese a ellas. Primera semana: Reunir las fuentes. Segunda semana: borrador. Tercera semana: Versión final.
- **Dedique una parte de cada día** a la tarea. Quince minutos podrían ser suficientes. La idea es no dejar el proyecto para última hora.

Para que escriba mejor, pídale a su hijo que:

- **Use fuentes confiables.** Deberá encontrar información en publicaciones profesionales, sitios de una universidad o del gobierno. ¡Que algo aparezca en Internet no significa que sea confiable!
- **Nunca copie y pegue** directamente de Internet. Eso es plagio, es decir, robar el trabajo escrito por otra persona.
- **Presente la información** en sus propias palabras. A veces se pueden usar las palabras de otro para dejar un punto bien claro. Cuando lo haga, debe decir que está citando a alguien y nombrar la persona a la que está citando

Fuente: K. Hayden, "Successful Middle School Research Paper Tips," Suite 101, http://middle-school-lesson-plans.suite101.com/article.cfm/tips_for_successful_middle_school_research_paper.

Ofrézcale ideas y organización a su hijo para sus tareas escolares

Es cierto, la tarea de su hija es responsabilidad de ella. Pero hay maneras de ayudarla a abordar el trabajo todos los días sin hacérselo.

Aquí tiene cómo:

- **Diríjala en la dirección correcta.** ¿Su hija tiene que buscar información específica? No le haga la investigación. Pero sí podría sugerirle algunos sitios de Internet confiables que tal vez quiera examinar. Y tampoco le vendría mal consultar el diccionario o el atlas.
- **Ayúdela a mantenerse organizada.** Seguramente su hija tiene que ir a varios salones de clase diferentes durante el día. Pues entonces, ayúdela a crear un sistema para llevar cuenta de todo. Ya sea que termine usando una carpeta con divisores o una serie



de archivadores con bolsillos en las tapas, estar organizada hará que le resulte más fácil mantenerse al día con las tareas.

Fuente: Alisa Stoudt, "How to Be a Homework Helper," Education.com, www.education.com/magazine/article/homework-helper.

Evalúe los hábitos de estudio; busque maneras de mejorarlos



Ya ha transcurrido la mitad del año escolar. Es un buen momento para pensar en estos primeros meses del año y evaluar qué funcionó y qué podría mejorarse.

La tarea, sobre todo, es algo que debería analizar. Estos son algunos de los puntos clave a evaluar:

- **Tiempo.** ¿Su hijo pasa el tiempo necesario haciendo su tarea? Para determinarlo, fijese en sus calificaciones y hable con el maestro.
- **Ambiente.** ¿Tiene su hijo un lugar apropiado para hacer su tarea? Debería estar bien iluminado y tener suficiente espacio para leer, escribir y guardar sus útiles. Nada de televisión, Internet (excepto

para investigación académica) o teléfono móvil.

- **Organización.** Muchos alumnos empiezan el año anotando sus tareas en una agenda. Pero luego abandonan este hábito. Averigüe si su hijo está usando su agenda correctamente. Además, pregúntele si el maestro asigna tareas en el sitio de Internet de la escuela.
- **Apoyo de la familia.** Continúe diciéndole a su hijo que su tarea escolar es lo más importante para la familia. Debería sentirse orgulloso de su dedicación y esfuerzo.

Fuente: "Building Good Homework Habits," Math and Reading Help for Kids, http://math-and-reading-help-for-kids.org/articles/Building_Good_Homework_Habits.html.