



Tres hábitos que podrían convertir a su hija en una gran lectora

Los investigadores de lectura han estudiado a los mejores lectores. Han encontrado que existen algunas cosas que los hace buenos lectores.

Afortunadamente, éstas son habilidades que puede enseñarle a su hija. Y puede enseñárselas mientras le lee en voz alta. Ayude a su hija a desarrollar estos tres hábitos:

1. Hacer predicciones. Los lectores expertos piensan en lo que podría suceder después. Eso les ayuda a prestar atención a los detalles de un cuento. Mientras le lee a su hija, deténgase de vez en cuando y pregúntele, “¿Qué piensas que podría suceder después?” Busque pistas en el cuento que podrían dar alguna revelación. Luego, puede ver si la predicción de su hija era correcta. Si no, regrese y vea si hubieron algunas pistas de las cuales no se percataron.

2. Buscar palabras interesantes.

Los niños que leen mucho poseen vocabularios más amplios que los que no. Cuando lea, señale las palabras interesantes. “Mira, esto dice ‘sus *corceles* llegaron.’ Veamos si este poema nos dice qué son los *corceles*.” Su hija prestará atención para tratar de aprender esta nueva palabra. Luego, ella puede hacer una lista de palabras nuevas que ha aprendido para usarlas.

3. Relacionar lo que ha leído con la vida.

Si leyó un libro en el que el personaje aprende una lección, pregúntele a su hija si ha aprendido una lección. Si usted lee un libro de no ficción, puede hacerle preguntas respecto a las cosas que ha aprendido. “¿Qué sabes ahora de las abejas que no sabías antes?”

Fuente: Cathy Collins Block y Susan E. Israel, “The ABCs of Performing Highly Effective Think-Alouds,” *The Reading Teacher*, International Reading Association.

Usted puede ayudar a su hijo a cumplir sus sueños



Todos los padres tienen sueños para sus hijos. Y estos sueños pueden motivar a los niños a triunfar. Pero algunas veces, estos sueños también pueden convertirse en una presión real.

¿Cómo puede mantener un buen equilibrio? Trate de:

- **Relacionar sus sueños** con los intereses y las fortalezas de su hijo. Si le gustan los legos y las matemáticas, entonces puede llegar a ser un ingeniero algún día. Si le gusta bailar y cantar, puede ser que la actuación sea buena para él.
- **Escuchar las palabras** y las acciones. Si su hijo empieza a tratar de oponerse a la práctica, pregúntele si todavía le gusta el juego. Algunas veces, lo único que se necesita es que un padre se haga a un lado un poquito y deje que el *niño* sea el dueño del sueño.
- **Ayudar a su hijo a sentirse triunfador** ante los ojos de usted. Tal vez no esté desempeñando el papel estelar en la obra. Pero usted lo querrá aun cuando esté cantando en la última fila del coro.

Fuente: P. Sullivan, “Great Expectations: What’s the Best Way for Parents to Help Children Be Their Best,” National PTA, www.pta.org/2530.htm.

Que su hijo participe en el proceso de establecer consecuencias



No importa qué tan cuidadosamente establezca sus reglas, algunas se infringirán. Su hijo podría jugar videojuegos *antes* de comenzar a hacer su tarea u olvidarse de hacer sus quehaceres.

Y cuando su hijo infrinja las reglas, es necesario que se apliquen las consecuencias correspondientes. ¿Qué sucedería si su hijo ayudara a decidir cuáles deben ser esas consecuencias?

Primero, usted podría descubrir que puede evitar disciplinar con enojo—lo cual nunca es una buena idea. En lugar de castigar a su hijo de por vida (la verdad es que, tanto usted como su hijo saben que eso no va a suceder), usted podría hacerlo participar. “José, pisaste todas las flores del jardín tratando de atrapar la pelota en el aire. ¿Qué crees que debería hacer contigo?”

José dirá, “No lo sé.” Los niños siempre empiezan con “No sé.” Pero gradualmente se irá dando cuenta

que si no menciona alguna consecuencia, usted lo hará. Así que, podría ofrecerse de manera voluntaria a arreglar el desorden y también ayudar a comprar nuevas flores ganando un poco de dinero adicional.

Otro beneficio es que José sea más proclive a cumplir con las cosas. Un niño que escoge por sí mismo su consecuencia, es menos proclive a sentir que es injusta y también es más proclive a hacer lo que aceptó hacer.

Fuente: Ray Guarendi, *Discipline That Lasts a Lifetime*, ISBN: 1-569-55368-8, St. Anthony Messenger Press.

“Por encima de todo, una educación nos prepara para tomar decisiones en la vida—para evaluar y decidir basándonos en información, conocimiento, experiencia y sabiduría.”

—Arne Duncan,
Secretario de Educación

Anime a su hija a dar a los demás en estas vacaciones de invierno



Los niños necesitan y quieren sentir que juegan un papel importante en su comunidad. Incluso el niño más pequeño puede hacer algo por otra persona.

Esta temporada de vacaciones de invierno, ¿por qué no busca una actividad de servicio voluntario o comunitario que su hija pueda hacer con usted?

Aquí tiene algunas ideas que usted y su hija pueden hacer juntas:

- **Hornear algo** para una persona de la tercera edad o para los padres de un recién nacido.
- **Ayudar a cuidar a una mascota.** Si un vecino va a salir por unos días, usted y su hija podrían ofrecerse para cuidar a la mascota de esa

familia. Su hija también podría recoger la correspondencia del vecino.

- **Tomar parte en una campaña** para juntar guantes para el frío. Muchas organizaciones de beneficencia recolectan guantes y sombreros de invierno para dárselos a personas que no tienen un hogar.
- **Donar dinero que ha ganado.** Es agradable para su hija verla a usted dando dinero a una organización de beneficencia. Pero lo recordará durante más tiempo si regala incluso una pequeña suma de su propio dinero para ayudar a otros.

Fuente: Michael Ungar, *The We Generation: Raising Socially Responsible Kids*, ISBN: 9780-7382-1378-1, Lifelong Books, miembro de Perseus Books Group.

¿Le está dando a su hijo regalos que realmente importan?



¿Tiene dificultades para encontrar un regalo apropiado para su hijo? Tal vez no pueda encontrarlo en la tienda. Tal vez su presupuesto sea limitado.

Afortunadamente, los regalos que los niños más quieren son cosas que no cuestan ni un centavo. ¿Le está dando a su hijo estos tipos de regalos? Conteste *si* o *no* a las preguntas:

¿Le da a su hijo:

1. **El regalo de su tiempo?** Una vez alguien dijo que los niños deletrean amor escribiendo “T-I-E-M-P-O.”
2. **El regalo de la lectura?** Lea con su hijo un poco todos los días. Hablen de lo que leen.
3. **El regalo de la responsabilidad?** Asígnele tareas domésticas a su hijo que ayuden a que su hogar funcione sin problemas.
4. **El regalo de su amor?** Cada día, asegúrese de decirle, “Te quiero.”
5. **El regalo de la diversión?** Haga cosas simplemente porque son chistosas o divertidas o que lo hagan reír.

¿Cómo le está yendo?

Cada *sí* significa que le está dando regalos a su hijo que no tienen precio. Para las respuestas *no*, pruebe las ideas correspondientes.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2010 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Redactora: Rebecca Miyares.

Escritoras: Susan O'Brien y Kris Amundson.
Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.
Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Porqué unas vacaciones de invierno demasiado largas no son buenas



Las vacaciones de invierno pueden ser una gran ocasión para visitar a los familiares. Pero a veces, esas visitas familiares se prolongan y los niños pierden muchas semanas de clases.

El problema es que será difícil—quizás imposible—recuperar el tiempo de clases que haya perdido su hijo. Faltar varias semanas a la escuela a mediados del año creará problemas para su hijo, para el maestro y para el resto de la clase.

Su hijo no estará presente para aprender la información y las habilidades que se enseñen. Como el aprendizaje se basa en conocimientos aprendidos anteriormente, cuando su hijo regrese de vacaciones a la

escuela, su clase ya habrá avanzado. Puede llevarle mucho tiempo ponerse al nivel de sus compañeros.

Su ausencia también es un problema para el maestro. ¿Debe retrasar a toda la clase mientras se dedica a enseñarle a su hijo solamente? ¿Debe dejar que su hijo tenga dificultad porque no puede ponerse al día?

El resto de la clase también sufrirá. Los estudios muestran que cada niño en la clase aprende menos cuando los maestros tienen que dedicar tiempo para ayudar a algunos alumnos a ponerse al día en el trabajo que perdieron porque estuvieron ausentes.

Fuente: H. Chang y M. Romero, *Present, Engaged and Accounted For: The Critical Importance of Addressing Chronic Absence in the Early Years*, National Center for Children in Poverty.

Fomente la seguridad de su hijo en Internet, evite el 'cyberbullying'



Muchos padres están sorprendidos y preocupados por el tiempo que sus hijos pasan en Internet. Los alumnos de primaria

lo usan para jugar, hacer investigaciones y socializar. Una encuesta de Yahoo! muestra que el 78% de los padres están preocupados por la seguridad de los niños en Internet, y que la mayoría se esfuerzan por protegerlos. Pero los padres deben aprender sobre la intimidación cibernética, o "cyberbullying." Solo el 37% de ellos dicen saber qué hacer. Yahoo! recomienda que hagan lo siguiente:

- **Limitar lo que publican.** Aunque una página Web parezca ser "privada," Internet es público. Todas las publicaciones son "públicas." La información privada no debe ser publicada en Internet. Esto incluye la escuela que va su hijo.
- **Respetar a los demás.** Siga la Regla de Oro: Trate a los demás como

quiere que le traten a usted. Esto sirve para el mundo real y para el "ciberespacio." Si alguien es grosero en Internet, Yahoo! sugiere usar configuraciones de privacidad para bloquear el acceso a su información y a su familia.

- **Tener autoestima.** No responda a los mensajes inapropiados. Cuénteselo a un adulto y reporte el problema a las autoridades. Esto podría incluir su proveedor de Internet, cybertipline.org, la escuela y otros.
- **Comunicarse.** Los padres y los niños necesitan hablar seguido sobre la seguridad. Haga y repase reglas claras y útiles. Los niños necesitan saber que pueden compartir cualquier preocupación con sus padres—hasta algo vergonzoso.

Fuente: "Yahoo! Gives Parents a B+ for Taking Action to Protect Children Online," MarketWatch and Yahoo!, www.marketwatch.com/story/yahoo-gives-parents-a-b-for-taking-action-to-protect-children-online-2010-06-10?reflink=MW_news_stmp.

P: Mi esposo está asignado en el extranjero. No estará en casa durante las vacaciones. Mientras más tiempo ha estado fuera de casa, más difícil ha sido esta situación para mi hijo de tercer grado. Ahora sus calificaciones están empezando a bajar. ¿Qué consejo me puede dar para ayudarme a superar unas vacaciones difíciles y también para volver a encaminar a mi hijo?

Preguntas y respuestas

R: Estar separado de un padre es siempre difícil. Tener a ese padre lejos durante las vacaciones de invierno puede ser más difícil. Estas son algunas formas de ayudar:

- **Hágale saber a su hijo** que está bien extrañar a su padre. Dígale algo como, "Queremos mucho a Papi. Por supuesto que lo extrañaremos. Siempre que te sientas triste, puedes hablar conmigo."
- **Hable con el maestro.** Asegúrese que su maestro entienda por lo que está pasando su hijo y cómo se está sintiendo. A veces, un niño siente que tiene que ser fuerte en casa. Su maestro puede darse cuenta que confía en él. Pregúntele cómo puede ayudar a apoyarlo para que vuelva a subir sus calificaciones.
- **Hable con su hijo** sobre las tradiciones divertidas que usted quiere conservar—hornear, decorar o ver un video favorito. Aun cuando las vacaciones no sean como las anteriores, pueden ser especiales para usted y para su hijo.
- **Manténgase en contacto** con su esposo. Pídale que llame y envíe videos y correos electrónicos.
- **Busque maneras** para que su hijo pueda ayudar a otros. Esto lo ayudará a empezar a poner sus propios problemas en perspectiva cuando vea que hay otras personas que necesitan ayuda.

—Kristen Amundson,
The Parent Institute

Enfoque: La tarea

Haga divertidos para su hijo a los proyectos de ciencia



Los proyectos de las ferias de ciencia deben ser emocionantes, no abrumadores. Después de todo, los maestros los

asignan para fomentar la curiosidad y el aprendizaje. El mejor proyecto entretendrá a su hijo y a su audiencia. Para sacar el mayor provecho:

- **Ayude a su hijo** a escoger un tema interesante. Hojeen libros de ciencia para temas que hagan que su hijo diga, “¡Ah!” o “¿Cómo funciona eso?” Internet también es un gran recurso.
- **Escojan un enfoque.** Él podría investigar algo, como, “¿Cómo un videojuego de acción afecta el ritmo cardíaco de los alumnos de cuarto grado?” O podría demostrar un concepto; por ejemplo, cómo la luz negra afecta a diversos objetos.
- **Investiguen.** Hable con su hijo de los recursos que se puedan utilizar, como libros, artículos, y páginas Web. Vayan a la biblioteca y si su hijo usa Internet, supervíselo. Ayúdelo a encontrar sitios acreditados y actualizados. Cuando su hijo tome notas, dígame que debe escribir en dónde encontró la información.
- **Fomente la independencia.** Luego de ayudar a su hijo a escoger un tema, recursos y materiales, dele un poco de libertad. Establezca expectativas razonables y apóyelo, pero deje que él haga el trabajo. Ayúdelo como lo haría con una tarea—no más. Esto permite no solo que su hijo trabaje, sino también que aprenda y triunfe.

Fuente: “The ABCs of Elementary School Science Fair Projects,” Math and Reading Help, http://math-and-reading-help-for-kids.org/articles/The_ABCs_of_Elementary_School_Science_Fair_Projects.html.

Hagan juegos de gramática para simplificar la escritura

Usar la gramática correctamente requiere práctica. Si su hijo tiene dificultades con las oraciones y su puntuación, convierta esto en un juego. Aquí tiene dos de ellos para probar:

1. **El juego de llenar el espacio.** Escriba un relato con palabras faltantes. (“El niño pisó un *sustantivo*.”) Repasen las partes de la oración y túrnense para completarlas. Usted puede ayudar diciendo cosas como, “¿Un *sustantivo*? Eso es una persona, un lugar o una cosa. ¡Escogeré la palabra *pastel*!” Hagan las palabras tan chistosas como gusten. Después lea el relato en voz alta.
2. **El juego de la puntuación.** Escriba un relato corto sin puntuación. Después lean juntos el relato en voz alta. ¡Es difícil! Esto muestra la importancia de



la puntuación. Ahora edite el relato, agregando la puntuación de manera que lo haga más fácil (o chistoso) para leer. Sugiera que su hijo escriba un relato para que usted le ponga la puntuación. Hable de por qué escogió—o no escogió—ciertas puntuaciones.

¿Dónde y cuándo debería su hijo completar su tarea escolar?



Si le tiene tanto pavor a la tarea como su hijo, entonces podrían estar debatiendo sobre uno o dos asuntos comunes:

- **tiempo o lugar.** Intente con:
 - **La hora de la tarea.** Anote los compromisos de su hijo. Fíjese en las horas libres y razonables para estudiar. (No tienen que estar de acuerdo de inmediato. Solo escriban algunas opciones.) Anótelas en el calendario y deje que su hijo las pruebe durante unas semanas. ¿Cuáles funcionan mejor? ¿Por qué? Anoten sus reflexiones. Establezca un tiempo mínimo. Si su hijo tiene tiempo adicional, debe leer o repasar. Finalmente, escoja el horario más efectivo.

- **Lugares para hacer la tarea.** Su hijo podría querer estudiar en su dormitorio y usted preferir que estudie en la mesa de la cocina. Empiece por concentrarse en las necesidades, como que sea silencioso, bien iluminado, con supervisión cercana y una buena superficie para trabajar. Considere lugares que satisfagan estos requisitos. Proporcione los materiales básicos, como lápices, marcadores y papel. Cuando escojan el lugar, manténganlo, ¡la rutina de “una misma hora, un mismo lugar” lo ayudará a su hijo a ser exitoso con su tarea!

Fuente: R. Hackney, Ph.D., “Dr. Rene’s Parenting Answers,” <http://drrenesblog.blogspot.com/2009/09/end-homework-battles.html>.