

Primera Infancia

Febrero 2011
Vol. 15, No. 6

Los Padres™

Katy Independent School District

¡hacen la diferencia!



¿Sabe cómo hacer que su casa sea agradable para la lectura?

Probablemente ha oído que el hecho de hacer que su casa sea agradable para la lectura servirá de mucho para convertir a su hija en una lectora y mantenerla leyendo después de eso. Pero, ¿cómo hace eso exactamente? Para empezar:

- **Provéase de libros.** Una visita semanal a la biblioteca hace maravillas. Las ventas de garaje a menudo ofrecen libros económicos para niños. Busque libros del alfabeto, libros de versos y libros ilustrados.
- **Sea un modelo a seguir.** Su hija quiere hacer lo que usted hace, por eso asegúrese de leer mucho. Lo mejor es que su hija le ve leyendo todos los días—ya sea un libro, una revista o un periódico. Muestre entusiasmo por la lectura. Dígale a su hija que la disfruta. También hágale saber que usted espera con ansias leerle a ella todos los días.

- **Comuníquese.** Léale a su hija todos los días. Canten canciones y canciones infantiles. Asegúrese de exponerla a palabras nuevas todos los días. Guarde tiempo cada día para hablar con ella. Hágale preguntas que la hagan pensar. “¿Qué piensas que hacía la gente antes de que exista la televisión?”
- **Practique.** Cuando su hija comience a asistir al kinder, apoye lo que esté aprendiendo en la escuela. Diga el alfabeto junto con ella y señale las letras para que aprenda a reconocerlas. Anímela a escribir y a dibujar. Busque oportunidades para hacer que coincidan las letras y los sonidos. “Sol comienza con S. Esa letra produce el sonido ssssssss.”

Fuente: “Home Literacy Environment Checklist,” Get Ready to Read! National Center for Learning Disabilities, www.getreadytoread.org/images/stories/downloads/home_checklist_rev.pdf.

Enséñele a su hijo el concepto de tamaño



Su hijo probablemente está aprendiendo sobre los colores, las formas y los números. ¿Pero y los tamaños? Anímelo a comparar y a fijarse en las cosas que se encuentran a su alrededor. Use palabras como *más grande*, *más pequeño*, *más corto*, y *más largo*. Usted podría:

- **Leer la fábula** “El León y el ratón.” Hable de los tamaños de los personajes. ¿Qué tan grandes son sus orejas? ¿Sus patas? ¿Sus voces? Después compare otros animales que vean, tales como una ardilla y un perro. ¿Cuál es más pequeño?
- **Haga galletas de distintos tamaños.** Póngalas en orden de la más pequeña a la más grande. ¿Cuál quiere comer su hijo? ¿La galleta más pequeña o la más grande de todas?
- **Compare las longitudes**, tales como las longitudes del cabello y la duración del tiempo. Por ejemplo, “Mi cabello es de 12 pulgadas y el tuyo es de 10 pulgadas. ¡El tuyo es dos pulgadas más corto que el mío!” O “Leamos dos cuentos y veamos cuál es más largo.”

Fuente: F. Wisniewski, “Understanding Size,” Universal Preschool, www.universalpreschool.com/how-to/teach/learning_concepts.asp.

Ayude a su hijo a elaborar tarjetas de San Valentín con sus manos



Casi todas las clases de pre-kinder organizan un intercambio opcional de tarjetas de San Valentín para los estudiantes este mes. Si usted deja que su hijo haga las tarjetas por sí mismo, fortalecerá sus destrezas motrices finas. Esto también le permitirá ahorrar un poco de dinero. Cuando su hijo esté haciendo las tarjetas, concéntrese en:

- **Cortar.** Cortar papel con tijeras es estupendo para desarrollar los músculos pequeños de la mano. También lo ayudará a su hijo a usar los ojos y las manos al mismo tiempo. Sus manos seguirán los movimientos de los ojos cuando esté cortando.
- **Pegar.** Pegar fortalece los músculos de las manos de su hijo cuando ejerce presión para hacer que se

pegue el papel. Es también una experiencia sensorial mientras su hijo aprende a tolerar la sensación de diferentes materiales.

- **Dibujar y escribir.** Dibujar una ilustración o escribir su nombre en las cartas de San Valentín lo ayudará a su hijo a practicar algunas de las destrezas más importantes que necesitará en la escuela. Si su hijo no puede escribir su nombre, anímelo a tratar de escribir sólo la primera letra. Después ayúdelo a escribir el resto.

“Podemos enseñar lo que sabemos por experiencia, pero no podemos enseñar experiencia.”

—Sasha Azevedo

Desarrolle la escritura de su hijo con actividades creativas y divertidas



Los niños necesitan desarrollar la escritura, pero escribir el alfabeto no es la única manera! Muchas actividades hacen que la escritura sea fácil y divertida.

- Usted y su hijo pueden:
- **Hacer proyectos de arte.** Pintar, dibujar y darle forma a la arcilla desarrollan los músculos de los dedos. También es divertido “escribir” letras con pegamento y cubrirlas con lana.
 - **Escribir con los dedos.** En lugar de agarrar un lápiz, puede ser más fácil para su hijo hacer letras con su dedo índice en pintura o arena.
 - **Usar un papel de lija.** Recorte letras de lija y deje que su hijo las trace con el dedo. Esto le permite adquirir una experiencia práctica sobre la forma de cada letra.
 - **Resolver crucigramas.** Los crucigramas de conectar puntos

motivan a los niños a desarrollar destrezas de escritura y números. Si a su hijo le gustan los laberintos, puede “escribir” con su dedo para evitar la frustración.

- **Formar letras.** Use distintos materiales para crear letras, como barritas de pretzel, masa de pan, bloques y cereal en forma de O.
- **Intercambiar cartas.** Transforme una caja de zapatos en un buzón para su hijo. Envíele notas todos los días y anímelo a contestar— aunque haga garabatos o dibujos.
- **Hacer listas.** Su hijo puede ayudarla con las listas de comestibles, listas de deseos, listas de cosas para hacer y más. Puede agregar palabras o ilustraciones, lo que prefiera. A esta edad, ¡todo cuenta!

Fuente: “Fun Preschool Writing Activities—Get your preschooler excited to write!” Preschool-Learning-and-Crafts.com, www.preschool-learning-and-crafts.com/preschool-writing-activities.html.

¿Tiene su familia hábitos saludables de televisión?



Los niños aprenden a través de la interacción y el juego, de modo que es especialmente importante limitar el tiempo

que pasa viendo tele. Conteste *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si los hábitos de televisión de su familia son saludables:

___1. **¿Limita el uso** de la televisión a un máximo de dos horas al día, como lo recomiendan muchos expertos, incluyendo la Academia Americana de Pediatría?

___2. **¿Controla los programas** para asegurarse que sean educativos, adecuados a la edad y no violentos?

___3. **¿Ve televisión con su hijo** para que pueda contestar preguntas y hablar de lo que ve?

___4. **¿Usa los discos de DVD** u otras grabaciones para limitar los comerciales y controlar lo que ve su hijo?

___5. **¿Escoge alternativas** para ver televisión, como leer, hablar, contar cuentos o ser activo?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está tomando control del tiempo de tele. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2011 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Escritoras: Susan O'Brien y Maria Koklanaris.

Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.

Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Encuentre maneras de dejar que su hijo pequeño ayude en la casa



Entre las mejores maneras de enseñarle responsabilidad a su hijo está la de asignarle tareas domésticas en casa.

Asignarle tareas domésticas le enseña a su hijo que mantener la casa es un esfuerzo familiar y que él es una parte importante de la familia. Esta lección pagará dividendos cuando esté en la escuela, y de nuevo más tarde en el mundo del trabajo.

Tal vez se sorprenda de la cantidad de cosas que su hijo puede hacer para ayudar, y de sus ganas de hacerlas.

Aquí tiene algunas tareas domésticas que puede tener en cuenta si su hijo tiene por lo menos tres años:

- **Poner y levantar la mesa.** Haga que empiece con los tenedores, las cucharas y las servilletas. Amplíe gradualmente la tarea hasta que incluya los platos y los vasos.
- **Darle agua o comida seca** a las mascotas de la familia.

- **Guardar la ropa limpia** en los cajones. Poner la ropa sucia en el cesto de ropa sucia. Cargar un cesto de ropa sucia de poco peso.
- **Hacer que coincidan** los calcetines.
- **Hacer tareas sencillas** en la cocina con usted, tal como mezclar los ingredientes y verter líquidos.
- **Ir a buscar el correo** o el periódico afuera, a menos que esto requiera salir a la calle.
- **Limpiar.** Deje que use herramientas simples como un plumero o una aspiradora manual de poco peso. Dele un trapo suave y deje que limpie cuidadosamente las mesas y los estantes bajos.
- **Recoger los juguetes.** Haga que los levante todos los días antes de acostarse.

Fuente: A. Rock, "Chores for Kids: 20 Easy Tasks That Encourage Preschoolers to Help Around the House," About.com, <http://preschoolers.about.com/od/familyrelationships/tp/choreslist.htm>.

Desarrolle la independencia y la confianza de su hijo pequeño



Tener una autoestima saludable significa que uno se considera una persona que puede hacer las cosas. Para fomentar

la independencia y la confianza en su hijo pequeño:

- **Permita que participe.** Hay muchos padres que dicen *sí* cuando un niño quiere un juguete nuevo, pero *no* cuando trata de ayudar a su familia. Por ejemplo, si usted está lavando la ropa sucia y su hijo le pregunta, "¿Puedo hacer eso?", usted puede contestarle, "Por supuesto, por favor empieza a pasarme todo lo que sea azul." *Lección: Soy competente.*
- **Haga que espere.** Su hijo merece mucha atención—pero no *toda* la atención. Su hijo debe oír con

frecuencia, "Estoy ayudando a Jaime en este momento. Tu turno será más tarde." O, "Necesito prepararme ahora. Estarás bien con tus bloques mientras hago esto."

Lección: Soy lo suficientemente grande y seguro para esperar.

- **Deje que se entretenga solo.** Pase tiempo con su hijo, pero no trate de mantenerlo fascinado constantemente. Propóngale cosas para hacer—libros, crayones, bloques—y anímelo a hacerlos por su cuenta. Note sus esfuerzos. *Lección: Puedo entretenerme y divertirme a mí mismo.*

Fuente: Jean Illsley Clarke y otros, *How Much is Enough? Everything you need to know to steer clear of overindulgence and raise likeable, responsible and respectful children*, ISBN: 1-56924-437-5, Marlowe & Company.

P: Mi hijo, que tiene cuatro años y medio, recibió algunos juegos de computadora de un familiar. Ahora quiere jugar con ellos todo el tiempo. Son juegos educativos, lo que me agrada. Pero me preocupa un poco que sea demasiado de algo bueno.

Preguntas y respuestas

R: Usted tiene razón. Cada niño necesita un equilibrio de actividades. Los juegos de computadora educativos pueden enseñarle habilidades académicas. Pero jugar por horas y horas no es saludable.

Aquí tiene algunas ideas para ponerle un freno:

- **Establezca límites** y haga que se cumplan. Unos 30 minutos de computadora al día es suficiente. Eso es especialmente si su hijo también ve televisión o juega videojuegos. Todo significa tiempo frente a una pantalla. Usted puede usar un cronómetro—cuando suene, sabrá que los 30 minutos han terminado.
- **Fomente el juego activo.** Su hijo debe pasar un rato afuera de la casa cada día, excepto cuando el clima no lo permite. Tiempo supervisado en los campos de juego es ideal, pero si eso no es posible, por lo menos lleve a su hijo a dar un paseo corto, de ida y vuelta por la cuadra.
- **Tenga bastantes cosas** para hacer dentro de la casa. Su hijo necesita crayones, papel, libros, y juguetes como bloques, rompecabezas, cochecitos, animales y figuras de acción para fingir. Alterne los juguetes—saque algunos durante algunos días, después guárdelos y saque otros para que no se aburra. Recuerde que las ventas de garaje y los amigos con hijos que sean más grandes pueden ser excelentes recursos para conseguir juguetes baratos y/o gratuitos.

—Maria Koklanaris,
The Parent Institute

Aventuras en el jardín de infantes

¿Conoce maneras de conectarse con la escuela?



Su hijo ha estado en el kinder durante varios meses ya. ¿Ha encontrado maneras de conectarse con la maestra y con la escuela de su hijo? Para participar en la escuela de su hijo:

- **Visite.** Aproveche las oportunidades para ponerse cómodo. Ofrézcase como voluntario en la clase, por ejemplo, y preséntese al personal. Asista a los eventos escolares, como conciertos musicales, viajes de estudio y talleres.
- **Comuníquese.** Manténgase en contacto con la maestra a través de correos electrónicos, notas y llamadas. Hablen de los cambios importantes en la vida de su hijo. Continúe haciendo que las conferencias de padres y maestros sean una prioridad.
- **Lea.** Para mantenerse actualizado en el progreso de su hijo, revise los documentos que trae a casa todos los días.
- **Socialice.** Reúnase con los padres de otros niños de kinder. Manténgase en contacto por medio de correos electrónicos grupales. Las amistades que se forman en el kinder pueden durar muchos años—¡para los niños y para sus padres!
- **Dirija.** A medida que adquiera confianza, tenga en cuenta los papeles de liderazgo, como organizar eventos en la clase, servir en la organización de padres y maestros o trabajar en el plan de mejoramiento de la escuela. Haga que ayudar a que los padres nuevos se sientan bienvenidos sea una meta.

Fuente: H. Kreider, "Getting Parents 'Ready' for Kindergarten: The Role of Early Childhood Education," Harvard Family Research Project, www.hfrp.org/publications-resources/browse-our-publications/getting-parents-ready-for-kindergarten-the-role-of-early-childhood-education.

Practique destrezas esenciales de comunicación con su hijo

Uno de los logros más grandiosos de los niños de kinder es aprender a comunicarse bien con sus maestras y sus compañeros. Para ayudar a su hijo:

- **Hable y escuche.** Pregúntele a su hijo cómo fue su día y cuénteles sobre el suyo. Dé el ejemplo haciendo contacto visual y esperando su turno para hablar.
- **Practique buenos modales.** Muéstrelle cómo levantar la mano, hacer una pregunta y conocer a un amigo nuevo.
- **Disfrute del lenguaje.** Jueguen juegos que incluyan escuchar y reciten poemas o partes de libros.
- **Vuelva a contar el cuento con sus palabras.** Luego de leer un libro, hablen sobre él. ¿De qué se trató el cuento? ¿Le gustó a su hijo?
- **Hable de los sentimientos.** Ayude a su hijo a encontrar palabras para expresar emociones. Si le



grita a un amigo, usted podría decirle, "Estas *enojado* porque Pedro no está compartiendo su juguete."

- **Siga las instrucciones.** Dele a su hijo instrucciones simples de varios pasos. "Por favor lleva esto a tu dormitorio, colócalo sobre tu cama y regresa."

Fuente: "Supporting your child's learning—Talking and Listening in K-6," New South Wales Government, www.boardofstudies.nsw.edu.au/parents/k6talking.html.

Use el aprendizaje práctico para fomentar la curiosidad de su hijo



¿Su hijo de kinder está en constante movimiento? ¿Pregunta siempre "¿por qué?"

¡Bien hecho! Está usando algunas de sus mejores herramientas de aprendizaje.

Los niños de kinder necesitan aprender con *todos* sus sentidos. Necesitan una curiosidad firme de lo que está a su alrededor. Fomente la curiosidad de su hijo por medio de:

- **Los intereses de su hijo.** ¿Le encanta cierto animal, como los delfines? Ayúdelo a aprender más sobre ellos—dónde comen, dónde se pueden encontrar, cómo cuidan a los más pequeños.

- **Cacería de palabras.** Su hijo está aprendiendo a reconocer y leer algunas palabras. ¿Sabe que éstas palabras pueden encontrarse en lugares que no sean sus libros? Desafíelo a encontrar tantas palabras como pueda—fuera de los libros.
- **Aprendizaje práctico.** Hacer letras de plastilina lo ayuda a recordarlas. Contar es más fácil si tiene un puñado de frijoles secos. Puede mover un frijol de un montón al otro cuando está contando cada uno.

Fuente: "Grade-by-Grade Learning: Kindergarten," Going to School, PBS, www.pbs.org/parents/goingtoschool/what_kinder.html.