

Anime a su hija de preescolar a aprender a utilizar la evaluación

Los niños pequeños a menudo aprenden mejor haciendo las cosas. La evaluación es una parte importante de este proceso de aprendizaje. Enséñelo animando a su hija a pensar en preguntas como éstas: “¿Por qué hicimos eso?” “¿Cómo resultó eso?” “¿Me gustaría hacer eso otra vez?” Usted puede ayudar a su hija a evaluar si:

- **Practica.** Si hace una rutina de evaluación, pensar de esta manera se convertirá en un hábito. Evalúe los eventos y evalúe especialmente las opciones de su hija. Note que su hija usó los bloques flexibles en lugar de usar los bloques normales para hacer una torre. ¿Qué le pareció? ¿Los usaría otra vez? ¿Por qué?
- **Vigile el lenguaje corporal** de su hija. Los preescolares pequeños pueden no tener todas las palabras que les gustaría usar para evaluar una experiencia. Pero obsérvelos

cuidadosamente y verá que la evalúan de una manera no verbal. Por ejemplo, su hija pone sus manos en la pintura para pintar con los dedos y entonces pone mala cara. Usted puede decirle, “Ay, ¿cómo se sintió eso?” Ella puede decirle que se sintió raro o pegajoso. Continúe con esto, “¿Te gustaría intentar de nuevo?”

- **No juzga.** El juicio es parte de la evaluación, pero deje que su hija lo haga. El juicio que usted haga de sus palabras o acciones pueden desalentarla. Si su evaluación es negativa, no le diga, “En realidad no quieres decir eso.” En lugar de eso, dígame, “Siento mucho que no te gustó eso. Tal vez lo podemos intentar de nuevo otro día.”

Fuente: A. Epstein, “How Planning and Reflection Develop Children’s Thinking Skills,” National Association of the Education of Young Children, <http://journal.naeyc.org/btj/200309/Planning&Reflection.pdf>.

Incluya el arte para celebrar las fiestas este año



Una de las maneras favoritas de aprender de los niños es por medio del arte, y el invierno es una ocasión natural para disfrutar esto. Durante las fiestas, anime a su hijo a celebrar con proyectos, tales como hacer:

- **Decoraciones.** Cubra las paredes con copos de nieve, muñecos de nieve, sombreros y manoplas de papel hechos en casa. Para hacer un copo de nieve tradicional, doble un círculo a la mitad tres veces. Después recorte formas de los lados para hacer patrones. ¡Deje que su hijo se encargue de desdoblar y decorar!
- **Papel de regalo.** Deje que su hijo convierta papel común y corriente en papel de regalo. Puede personalizarlo con crayones, purpurina, pintura y sellos. Para hacer sus propios sellos, recorte formas de esponjas y sumérlas en pintura. Su hijo también puede ayudar escribiendo nombres.
- **Tarjetas.** Las tarjetas más significativas son las hechas a mano. Haga que su hijo dibuje una ilustración y que llene los espacios. “Estimado _____. ¡Espero que estas fiestas sean _____! Con cariño, _____.” También haga esto para enviar notas de agradecimiento.

Los expertos sugieren cuatro ideas para enseñar habilidades sociales



Los padres tienen un rol importante en ayudar a sus hijos a desarrollar las habilidades sociales necesarias para triunfar en la escuela y en la vida. Algunos pediatras tienen un entrenamiento especial que les permite concentrarse en el desarrollo y comportamiento de los niños. Estos doctores le sugieren que le enseñe destrezas sociales a su hijo usando cuatro ideas.

Las cuatro ideas son:

- 1. Practicar.** Si quiere que su hijo aprenda a compartir, trate de usar un cronómetro. Póngalo a andar durante 15 minutos. Cuando suene, él debe darle el juguete a otro niño. Use esto constantemente, y compartir llegará a ser un acto automático para su hijo.
- 2. Elogiar.** Su hijo necesita saber que está haciendo lo correcto cuando comparte. Dígame específicamente qué le gustó de sus acciones. Dígame, "Dejaste que Ana usara los marcadores. Eso que hiciste fue algo bonito. Mira su sonrisa."

3. Señalar. Su hijo se beneficiará viendo cómo se ven las buenas destrezas sociales. Por eso, dígame, "Mira, Jacobo tiene el dinosaurio azul, pero ahora se lo dio a Julio, quien podrá jugar un rato con él y luego lo devolverá. Ahora los dos tienen la oportunidad de jugar con el mismo juguete."

4. Inducir. Su hijo no siempre recordará qué hacer. Entonces recuérdesele. Dígame, "Sandra ha estado observándote armar ese rompecabezas. Ahora ya terminaste. Apuesto que le gustaría tener un turno."

Fuente: E. Christophersen y S. VanScoyoc, "Strategies for Teaching Important Social Skills to Young Children," American Academy of Pediatrics, sección de Development and Behavioral Pediatrics, www.dbpeds.org/articles/detail.cfm?TextID=132.

"Usted tiene toda la vida para trabajar, pero los niños son pequeños solo una vez."

—Proverbio polaco

Continúe supervisando el tiempo de pantalla durante las vacaciones



Es diciembre, y su hijo pronto tendrá vacaciones de la escuela. Las vacaciones pueden ser un tiempo maravilloso para pasarlo con la familia y los amigos. Pero no es un tiempo para que deje que su hijo haga lo que quiera, o que se acostumbre a malos hábitos que serán difíciles de quitar cuando llegue enero. Uno de estos malos hábitos es pasar mucho tiempo frente a las pantallas.

Para limitar el tiempo de pantalla durante las vacaciones:

- **Aproveche el tiempo** que usted u otros adultos cercanos a su hijo puedan tener libre del trabajo.

Pase este tiempo con su hijo horneando, jugando fuera de la casa (si es posible), jugando juegos de mesa, decorando o leyendo.

- **Mantenga las mismas reglas** que tiene cuando hay clases. Si solo permite tiempo de pantalla los fines de semana, persevere en eso durante las vacaciones.
- **Procure un equilibrio.** Su hijo tal vez quiera ver más televisión que el tiempo permitido a causa de todos los programas especiales durante las vacaciones. Usted puede compensar esto declarando a las vacaciones escolares como una zona libre de computadora o de videojuegos.

¿Está haciendo que leer sea una prioridad en casa?



Leer con su hijo es una de las mejoras maneras de prepararlo para la escuela. Conteste *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está haciendo que leer sea una prioridad:

- 1. ¿Lee con su hijo** todos los días? Escoja una hora cuando su hijo esté listo para sentarse y relajarse.
- 2. ¿Visita seguido** la biblioteca? Además de sacar y regresar libros, ¿asisten a las actividades especiales para niños?
- 3. ¿Incluye a su hijo** en el proceso de lectura? Por ejemplo, podría escoger libros, voltear las páginas y decir las palabras que conoce.
- 4. ¿Habla usted antes,** durante y después de la hora de leer? Haga preguntas como, "¿Qué piensas que podría suceder en el relato?"
- 5. ¿Lee los libros favoritos** de su hijo una y otra vez? La repetición desarrolla la comodidad de los niños con los libros y la lectura.

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está enfatizando la lectura. Para cada respuesta *no*, intente la idea correspondiente del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2010 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Escritoras: Susan O'Brien y Maria Koklanaris.
Editora de Traducciones: Victoria M. Gaviola.
Ilustraciones: Joe Mignella.

Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Enséñele a su hija a cuidarse a sí misma y a cuidar sus alrededores



Su hija será verdaderamente responsable cuando usted ya no tenga que recordarle que se cuide en cada aspecto de su vida diaria. Obviamente, ese día está muy lejos. Pero el tiempo para practicar es ahora y cada día que pasa con usted hasta que se convierta en un adulto.

Aquí tiene algunas maneras de hacer esto:

- **Entienda su desarrollo.** Un niño pequeño piensa solamente en sí mismo, y de lo que está sucediendo ahora mismo. No culpe a su hija si parece ser inconsiderada o no entender las consecuencias. Esas son cosas que usted necesita enseñarle gradualmente.
- **Asígnele tareas domésticas** apropiadas y póngalas en contexto. Por ejemplo, tal vez pueda poner los tenedores en la mesa para la comida. Usted puede decirle,

“Gracias. Eso ayuda a la familia.” Este lenguaje hace que se dé cuenta que está haciendo algo para alguien que no es ella, y que esta acción es correcta y valiosa.

- **Deshágase de su perfeccionismo.** Muchos niños nunca aprenden a hacer las tareas porque sus padres se niegan a dejar que las tareas no se hagan perfectamente. No importa que su hija haya embadurnado la mesada. Lo que importa es que está aprendiendo a limpiarla.
- **Desafíe a su hija**, pero no demasiado. Por ejemplo, cuando haya aprendido a ponerse las camisetas que se jalan sobre su cabeza, siga con camisas con botones. Pero comience con botones grandes y deje que domine esos antes de pasar a los más pequeños.

Fuente: N. Ruffin, “Developing Responsibility and Self Management in Young Children: Goals of Positive Behavior Management,” Virginia Cooperative Extension, www.pubs.ext.vt.edu/350/350-052/350-052.html.

Fomente la estabilidad creando tradiciones familiares significativas



Las vacaciones son oportunidades para desarrollar tradiciones especiales con su hijo. Las actividades sencillas, tales como hornear el mismo tipo de galletas cada año, le recuerdan a su hijo que, “Somos una familia. Nos divertimos juntos. Siempre estaremos disponibles para ayudarnos mutuamente.” Esta temporada vacacional, continúe con las viejas tradiciones o comience algunas nuevas, como:

- **Leer o relatar una historia** favorita. Usted podría sacar un libro especial que se usa solamente en esta época del año.
- **Jugar un juego familiar.** Algunos juegos, como charadas, pueden jugarse por casi todos—no importa cuán pequeños o grandes sean.

- **Servir una comida tradicional.** Comience con un menú básico y agregue artículos que usted sabe que le van a gustar a su hijo.
- **Darle un elogio a cada persona** en la mesa durante la cena. Las palabras amables son uno de los mejores regalos para dar y recibir.
- **Poner decoraciones especiales.** Hable de los recuerdos que éstas traen. “Hiciste eso cuando estabas en el primer año de pre-kinder. ¡Siempre me encantará!”
- **Invitar a un amigo o familiar** para celebrar con su familia. Usted podría escoger a alguien que de otra manera estaría solo.
- **Cantar canciones tradicionales.** ¡A los niños les gusta cantar en voz alta las canciones favoritas de la temporada en el auto y en casa!

P: Mi hijo es un niño afortunado que tendrá unas vacaciones fabulosas. Pasará tiempo con la familia, asistirá a eventos divertidos y abrirá muchos regalos. Quiero que disfrute cada momento. Pero también me gustaría que se dé cuenta que no todos son tan afortunados. ¿Es un niño de cinco años muy pequeño para participar en el servicio comunitario?

Preguntas y respuestas

R: Existen muchas maneras para que una familia con un niño de cinco años pueda ayudar a otros en las fiestas. Usted puede:

- **Hacer que su hijo escoja** algunos productos enlatados u otros alimentos sin abrir, como crema de cacahuete o spaghetti de su despensa. Entréguelos juntos a un banco de alimentos local.
 - **Averiguar si el banco** de alimentos necesita emparedados o almuerzos en bolsas. Haga que su hijo le ayude a hacer y llevar algunos.
 - **Hacer tarjetas** con su hijo. Llévelas a una residencia de ancianos local. Usted también puede llamar y preguntar si permiten donaciones de productos horneados. De ser así, hagan algunas galletas para enviarlas junto con las tarjetas.
 - **Hablar con su hijo** sobre el hecho que algunos niños no reciben juguetes nuevos. Pregúntele a su hijo si estaría dispuesto a ceder un juguete solamente. Si puede, dele un juguete menos y en lugar de eso compren juntos un juguete nuevo. Llévelo a un lugar de donaciones.
 - **Buscar en su casa** abrigos viejos con su hijo. Llame a sus vecinos y vea si tienen algunos. Lleven los abrigos a un refugio u otro lugar de recolección.
- ¡Dígale a su hijo que se siente orgullosa de él por ayudar a que alguien más tenga unas felices fiestas!

—*Maria Koklanaris,*
The Parent Institute

Aventuras en el jardín de infantes

Mantenga frescas las habilidades en las vacaciones



¡Usted y su hijo merecen unas vacaciones de la escuela! Pero eso no quiere decir que el aprendizaje debe

detenerse. Usted puede disfrutar desarrollando habilidades importantes durante las vacaciones si:

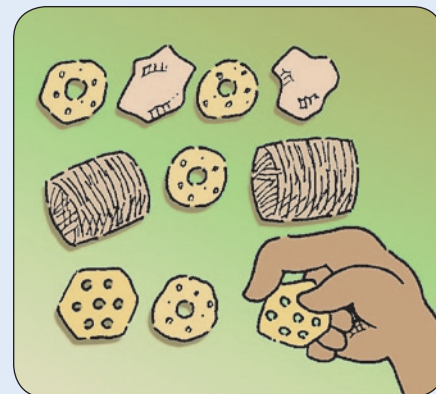
- **Juegan juegos.** Introduzca el aprendizaje en actividades tales como jugar a la tienda (matemáticas), actuar un cuento (lectura) y jugar a Simón Dice (escuchar y seguir instrucciones).
- **Exploran.** Visiten un museo, vean un programa o caminen por la naturaleza. Planeen aventuras nuevas y emocionantes.
- **Cocinan.** Usen la lectura, las matemáticas y ciencias para seguir una receta.
- **Hablan y escuchan.** Esto desarrolla el vocabulario y la comunicación. Hablen de la vida diaria y hagan preguntas creativas, como, “¿Cómo sería vivir en el espacio exterior?”
- **Van a la biblioteca.** Anote las horas de vacaciones para tener tiempo de sacar libros, revistas y narraciones en CD. Guarde tiempo cada día para leer.
- **Se ejercitan.** Desarrolle los músculos de su hijo—y evite la fiebre de cabina—saliendo o construyendo una pista de obstáculos segura, bajo techo.
- **Limita el tiempo de pantalla.** En lugar de llenar sus vacaciones con películas, programas de televisión y juegos de computadora, establezca límites razonables. Haga una lista de ideas divertidas que excluyan la pantalla.

Fuente: T. Mauro, “Five Ways to Keep Learning Going During School Breaks,” About.com, <http://specialchildren.about.com/od/learningissues/tp/learnvacation.htm>.

Enséñele a su hijo de kinder a reconocer y a crear patrones

El éxito en matemáticas depende, en parte, en reconocer patrones. Los números pares e impares, la suma y la multiplicación, y muchas otras áreas de las matemáticas se basan en los patrones. Las actividades como éstas ayudarán a su hijo a reconocer patrones y a crearlos:

- **Miren papel de regalo.** Cuando su hijo recibe o da un regalo, señale el papel de envolver. El papel de regalos casi siempre contiene un patrón. Por ejemplo, un copo de nieve, después una estrella, después un copo de nieve otra vez. Muéstrela a su hijo una parte del patrón y pregúntele qué sigue después.
- **Elabore patrones.** Dele a su hijo una cucharada de tres clases



diferentes de cereal seco. Ponga un pedazo de cada cereal en la mesa. Pídale que repita su patrón.

Fuente: Carol Wright, *A Parent's Guide to Home and School Success – Kindergarten*, ISBN: 55254-169-X, Brighter Vision Publications.

Tome con seriedad la asistencia al kinder, incluso en las vacaciones



¿Ha considerado en secreto prolongar las vacaciones de su hijo?

De ser así, usted no está solo. Muchos padres se preguntan, “¿Perjudicaría realmente a mi hijo de kinder faltar a la escuela algunos días? ¡Esto haría que nuestras vacaciones fueran más fáciles!”

Por supuesto, el hecho de faltar a la escuela siempre significa perder el aprendizaje. Eso también obliga a los maestros—y algunas veces a toda la clase—a hacer una pausa y ayudar a los niños a ponerse al día. Pero, ¿qué dicen los estudios de investigación respecto a la asistencia al kinder? Ellos sugieren que:

- **Faltar demasiado al kinder** está relacionado directamente con el surgimiento de problemas. Los niños que faltan mucho al kinder

tienden a faltar mucho cuando están en primer grado, también. Y mientras más falten los niños de kinder, más probable es que tengan dificultades en primer grado. Esto es verdad en lectura, en matemáticas y en todos los conocimientos en general.

- **Estar en la escuela**, siempre que sea posible, debe ser una prioridad. Todo el mundo entiende que faltar algunas veces es inevitable. Pero el kinder es la base de la experiencia escolar de su hijo, y debe ser tan sólida como sea posible. En síntesis, los días escolares perdidos son oportunidades para aprender perdidas, y eso puede afectar el éxito futuro.

Fuente: M. Romero y Y. Lee, “A National Portrait of Chronic Absenteeism in the Early Grades,” National Center for Children in Poverty, www.nccp.org/publications/pub_771.html.