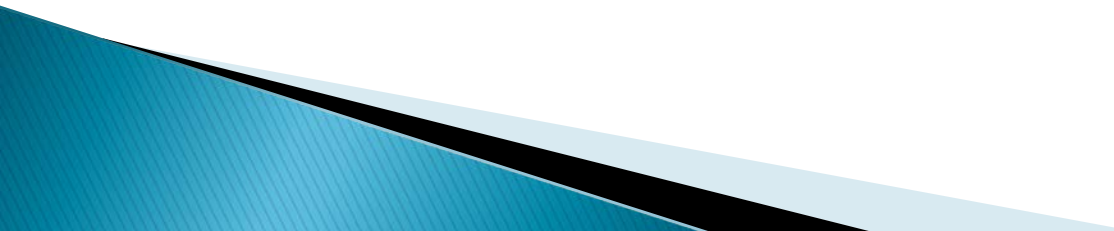


# Sesión de Información del Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos

Katy ISD

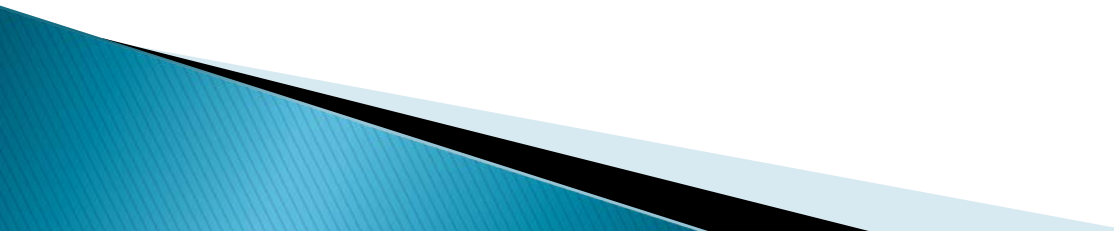
5 de diciembre 2011

# Temaría

- ▶ Bienvenidos
  - ▶ Que significa ser Dotado y Talentoso?
  - ▶ Características de un niño/a Dotado
  - ▶ Sumario de los servicios del programa de desafío
  - ▶ Proceso de evaluación / identificación
  - ▶ Como referir a su niño/a
  - ▶ Los padres llenan la forma de referencia
  - ▶ Preguntas y respuestas
- 

# El Estado de Texas Definición de Estudiantes Dotado y Talentoso

**En este sub-capítulo, “estudiante dotado y talentoso” significa un niño/a o joven que se desempeña, o muestra el potencial de desempeñarse a niveles significativamente elevados de desempeño cuando se le compara con otros de su misma edad, experiencia o ambiente y quien:**



1. **Muestra capacidades de alto rendimiento en áreas intelectuales, creativas o artísticas,**
2. **Posee una capacidad inusual de liderazgo: o**
3. **Sobresale en un campo académico específico.**

Fuente: TEA, *Texas State Plan and Guidelines for the Education of the Gifted/Talented*, Austin, TX

# Características de un Niño/a Dotado

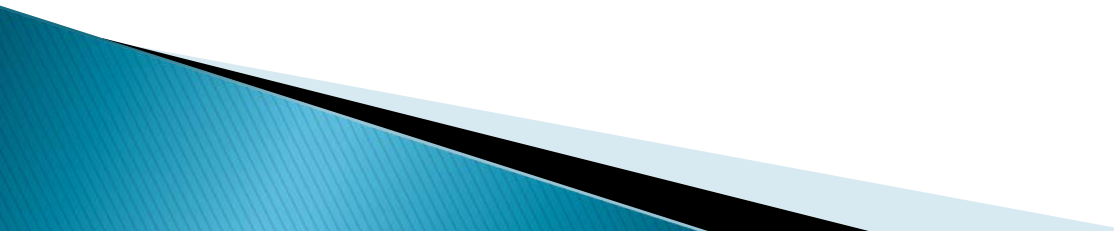
## Alumnos Brillantes

- ▶ Sabe las respuestas
- ▶ Aprende fácilmente
- ▶ Termina sus trabajos
- ▶ Disfruta la escuela
- ▶ Absorbe información
- ▶ Memoriza fácilmente
- ▶ Disfruta aprendiendo

## Alumnos Dotados

- ▶ Hace preguntas
- ▶ Ya sabe
- ▶ Inicia proyectos
- ▶ Disfruta aprender
- ▶ Manipula información
- ▶ Hace buenas conjeturas
- ▶ Es altamente auto-critico

# *Plan Estatal de Texas*

- ▶ Establece la expectativa de que el criterio de selección del programa del distrito satisface el modelo del programa.
  - ▶ Los estudiantes que son identificados deben esperar éxito en el programa.
  - ▶ Cada distrito tiene sus propios requisitos de identificación para su programa.
- 

# Programa Elemental de Desafío

- ▶ Suplemento de un-día-por-semana
- ▶ Grupo de grados múltiples
- ▶ Enfoque en habilidades intelectuales generales
- ▶ Plan de estudios basado en temas, Incluyendo:
  - Unidades de alto interés
  - Resolución creativa de problemas
  - Estrategias de cuestionamiento
  - Viajes de campo
  - Estudios independientes

# Preguntas que los padres hacen acerca del programa de Primaria

- ▶ **¿Como se evalúa de desarrollo de mi niño/a ante el Desafío?**
  - Los estudiantes recibirán una evaluación por cada unidad del programa de estudios de Desafío.
  - El trabajo en Desafío no se reporta en la tarjeta de reportes.
  - Maestros de Desafío evalúan el crecimiento del estudiante en las áreas de desarrollo de habilidades, dedicación a las labores e independencia/aprendizaje auto dirigido.

# Preguntas que los padres hacen acerca del programa de Primaria

- ▶ **¿Que sucede en los salones regulares cuando mi niño/a esta en Desafío?**
  - Maestros de clase tienen la oportunidad de proporcionar practica adicional que los estudiantes dotados típicamente no requieren para dominio superior.

# Preguntas que los padres hacen acerca del programa de Primaria

- ▶ **¿Se espera que me hijo/a recupere tareas regulares de clase?**
  - Los estudiantes son responsables de las tareas que se le dan a toda la clase, pero no son responsables de todas las tareas que se completan durante el tiempo de clases.

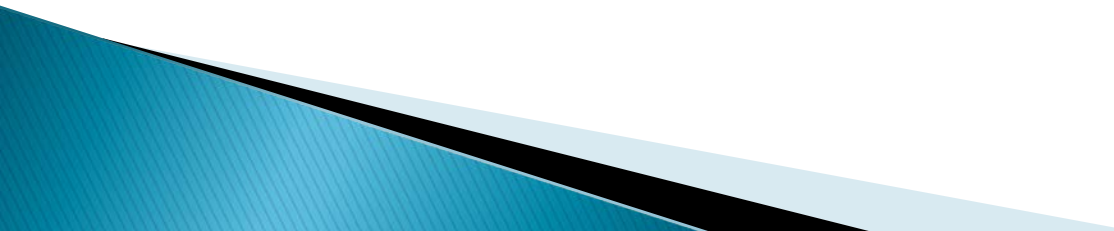
# Programa para Estudiantes Dotados en Secundaria

- ▶ Aptitudes de materias específicas:
  - Lenguaje
  - Matemáticas
  - Ciencias
  - Estudios Sociales
- ▶ Programas de estudios deferentes Pre-AP/AP
- ▶ Promedio que tomo en cuenta los cursos designados Pre-AP/GT o AP/GT.

# **Preguntas que los Padres Hacen Acerca del Programa de la Secundaria**

**Q: ¿Tiene el programa GT mas trabajo?**


**A:** Los estudiantes del programa Dotados y Talentosos no deben recibir tareas 'adicionales a' las tareas regulares, pero pueden recibir tareas 'en vez de' las tareas regulares. Tareas de reemplazo son típicamente mas flexibles de manera que el estudiante demuestre su aprendizaje.



**P: Entiendo que la mayoría de estudiantes de secundaria del programa GT están reunidos en las clases de Pre-AP. ¿Cual es la ventaja de que se identifique al estudiante como GT en esta situación?**

**R:**

1. La identificación de GT esta diseñada para llenar las necesidades educativas particulares de un estudiante dotado.
2. Al maestro se le requiere que tenga 30 horas de entrenamiento GT para dar clases en este programa.
3. El maestro esta conciente de la identificación GT y puede llenar necesidades únicas de los estudiantes dotados en esa clase.
4. Los estudiantes GT son parte de una comunidad de aprendizaje que puede ayudar a llenar las necesidades sociales/emocionales e intelectuales de un estudiante dotado.
5. Un grupo de estudiantes GT en una clase crea una dinámica única en el salón de clases que es evidenciada en el dialogo y profundidad de las conversación en la clase.



# **Preguntas que los Padres Hacen Acerca del Programa de la Secundaria**

**P: ¿Es aconsejable tomar todas las clases Pre-AP/GT?**

**R: Depende de las fortalezas de su niño/a.**

**P: ¿Que pasa si mi estudiante no califica en todas las áreas?**

**R: Los estudiantes pueden inscribirse en clases Pre-AP o clases académicas apropiadas. Evaluaciones adicionales estarán disponibles en la primavera de 6to grado.**

## **Preguntas que los Padres Hacen Acerca del Programa de la Secundaria**

**P: Mi niño ha sido aprobado para las clases GT del próximo año, pero hemos decidido no inscribirlo en el curso de ese grado. ¿Puede mi niño inscribirse en los cursos GT en el próximo grado?**

**R: No. Su niño tiene que ser evaluado en el contenido de esa área durante el tiempo de evaluación de primavera del próximo año escolar para que servicios en el próximo año escolar.**

# Opciones Adicionales

- ▶ Destino Imaginación (todos los niveles)
- ▶ Actividades y eventos del programa KPGT
- ▶ Becas de verano del programa TAGT
- ▶ Oportunidades (todos los niveles)
- ▶ Estudios Independientes Electivos (7mo – 8vo, 11vo – 12vo)
- ▶ Pentatlon Académico (J.H.)
- ▶ Decatron & Octatlon Académico (H.S.)
- ▶ Programa de apadrinamiento PACE (12vo)

# Procedimientos de Identificación del Distrito Independiente de Katy: Evaluaciones

Múltiples criterios son usados en el proceso de evaluación:

▶ Incluye medidas cualitativas:

Lista de Referencia de los Padres  
Observación en el salón de clases

▶ Medidas cuantitativas incluyen:

Punteos de los exámenes de habilidades  
Punteos de los exámenes de rendimiento académico

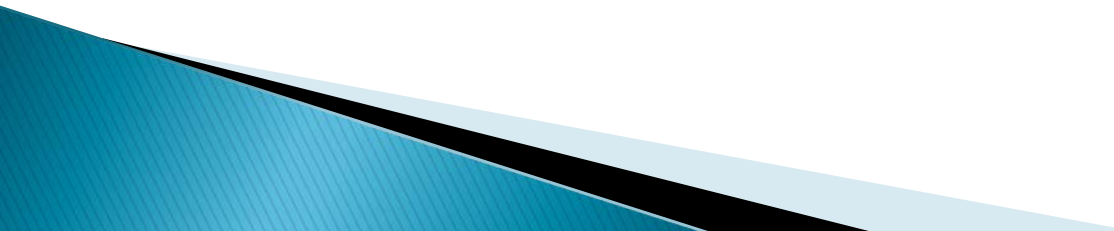
Punteos de los exámenes de inteligencia (grados 1-4)

Punteos de los exámenes de Creatividad (6-12 artes del lenguaje solamente)

# Como Referir a su Niño

- ▶ Recoja una lista de referencia de los padres de la oficina del consejero en su escuela o de la pagina web del distrito escolar—  
[www.katyisd.org](http://www.katyisd.org)
- ▶ Regrese la forma al consejero de la escuela, al maestro del programa Desafío, o al facilitador del programa GT en la escuela de su niño.
- ▶ Fecha limite para primaria, grados 1-4—  
**14 de diciembre**
- ▶ Fecha limite para grados 6-11—  
**13 de enero**

# Como Referir a su Niño

- ▶ La firma en la forma de los padres autoriza al distrito a evaluar a niño, como sea necesario, para el programa Desafío y para colocar al niño en el programa si es identificado.
  - ▶ Las evaluaciones se hacen en cada escuela durante el día escolar. Los padres de los niños de primaria reciben notificación de fechas generales para la evaluación.
- 

# Completando la Lista de Referencia de los Padres

Lea cuidadosamente las instrucciones de la forma para padres y responda cada pregunta tan claramente como pueda.

*Note que dar un puntaje de "3" o "4" requiere que proporcione ejemplos específicos; de otra forma se la dará un puntaje de "2".*

## **Mi hijo/a . . .**

Muestra un interés activo en el mundo que lo rodea.

1

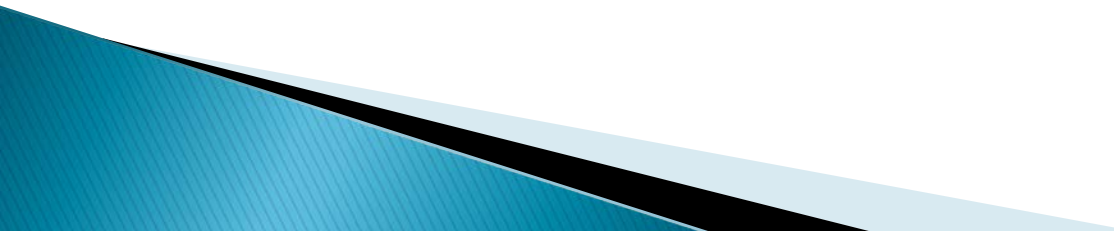
2

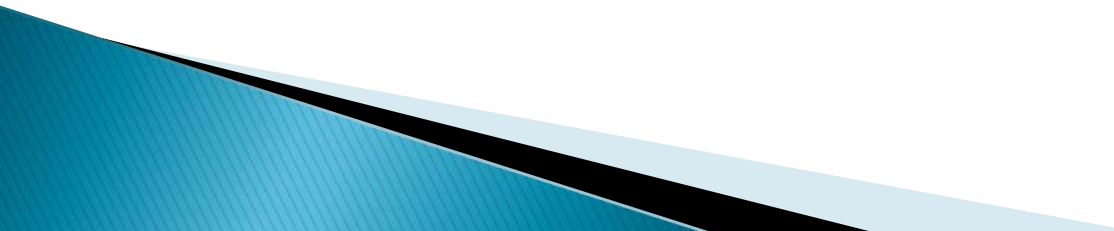
3

4

*Jame tiene interés y curiosidad acerca de cómo funcionan las cosas, la naturaleza y los eventos actuales. Disfruta ver el canal Discovery y leer libros que no son ficción como las aves del Suroeste*

# Procedimientos de Identificación: Selección

- El comité de selecciones de cada escuela se reúne para evaluar los indicadores y determinar la colocación apropiada.
  - Un solo indicador no garantiza la aceptación o al programa.
  - La decisión se le notifica a los padres por medio del correo.
  - Hay un proceso para presentar las preocupaciones formales con respecto a la decisión.
- 

- ▶ Los niños que son identificados no son evaluados otra vez cada año, siempre y cuando estén teniendo resultados satisfactorios en el programa.
  - ▶ Los facilitadores del programa GT trabajan con los padres para determinar el mejor lugar para los estudiantes que ingresan al programa de secundaria.
  - ▶ Los estudiantes que no son identificados pueden ser referidos para volver a ser evaluados en los años subsiguientes.
- 

## **Mas Preguntas y Repuestas**

**P: ¿Que pasa si mi niño no tiene resultados satisfactorios?**

**R: Contacte al facilitador del programa GT acerca de los requerimientos para salir del programa.**

**P: ¿Que es un permiso?**

**R: Una salida temporal de un curso GT debido a una razón específica, como un conflicto de horario. Los permisos son limitados a un tiempo específico.**

# Mas Preguntas y Respuestas

**P: ¿Que pasa si no estoy de acuerdo con la decisión de colocación?**

**R: contacte al facilitador del programa GT o al consejero/a de la escuela, dentro de los 15 días escolares de haber recibido su carta de notificación.**

**P: ¿Qué pasa si tengo preguntas acerca de los cursos de secundaria y preparatoria?**

**R: Contacte al consejero o facilitador del programa GT en su escuela. Asista a las noches de selección de cursos en las escuelas de secundaria.**

# Mas Preguntas y Repuestas

**P: ¿Que pasa si me niño/a es afectado por las modificaciones de limites (geográficos) para la asistencia?**

**R: Estudiantes identificados por el KISD para el programa GT en una escuela podrán unirse al programa GT en su nueva escuela.**

**Si tiene alguna pregunta acerca del proceso de evaluación para su niño/a, contacte a:**

- 1. Maestro/a de Desafío o al facilitador/a GT en secundaria.**
  - 2. Consejero de la escuela de su niño.**
- 

# Maestras del Desafío en Elementarías

- ▶ Alexander Nancy Bryant
- ▶ Bear Creek Aletra Stuart
- ▶ Cimarron Mary Lee Sherman
- ▶ Creech Mary Lee Sherman
- ▶ Exley Barb Marten
- ▶ Fielder Donna McCarthy
- ▶ Franz Jodi Foreman
- ▶ Griffin Elizabeth Clark
- ▶ Nancy Hess

# Maestras del Desafío en Elementarías

- ▶ Golbow
- ▶ Hayes
- ▶ Holland
- ▶ Hutsell
- ▶ Katy
- ▶ Kilpatrick
- ▶ King
- ▶ Mayde Creek
- ▶ McRoberts

Christina Ramirez  
Sarah Clark  
Judy Sederholm  
Jessica Hansen  
Barbara Heinlein  
Anela Wenger  
Taryn Marriott  
Liz Steinger  
Lesli Edge

# Maestras del Desafío en Elementarías

- ▶ Memorial Parkway
- ▶ Morton Ranch
- ▶ Nottingham Country
- ▶ Pattison
- ▶ Rhoads
- ▶ Rylander
- ▶ Schmalz
- ▶ Stanley
- ▶ Stephens

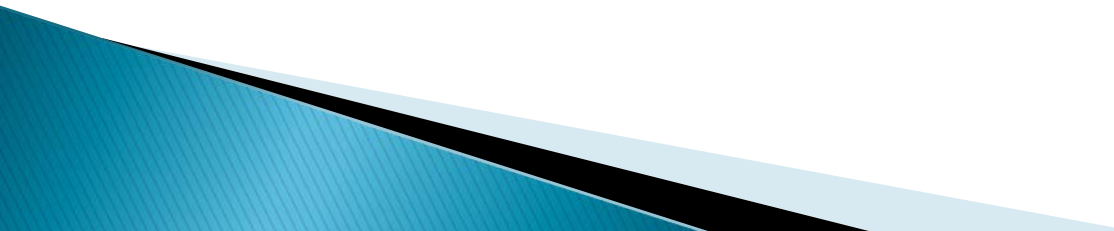
Barb Marten  
Nicole Staley–Owen  
David Petersen  
Virginia Neville  
Cathy Thomas  
Kathryn Estry  
Liz Steinger  
Roxane Roach  
Christina Ramirez

# Maestras del Desafío en Elementarías

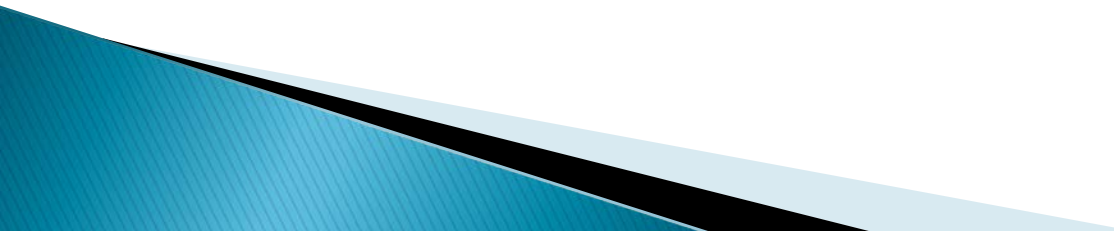
- ▶ **Sundown**
- ▶ **W. Memorial**
- ▶ **Williams**
- ▶ **Winborn**
- ▶ **Wolfe**
- ▶ **Woodcreek**

**Judy Jennings**  
**Nancy Bryant**  
**Ajaya Sonde**  
**Taryn Marriott**  
**Donna McCarthy**  
**Angela Cabello**

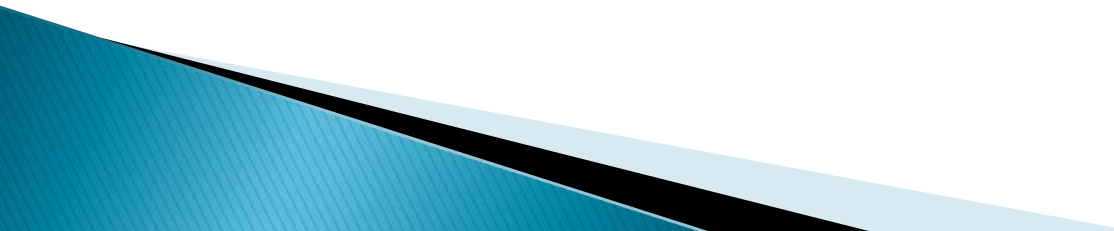
# Facilitadores de GT en Escuela Secundaria

- ▶ Beck JH – Sherry Luce
  - ▶ Beckendorff JH – Sherry Luce
  - ▶ Cardiff JH – Lesli Edge
  - ▶ Cinco Ranch JH – Liz Steinger
  - ▶ Katy JH – Sarah Clark
  - ▶ Mayde Creek JH – Judy Jennings
- 

# Facilitadores de GT en Escuela Secundaria

- ▶ McDonald JH – Christina Ramirez
  - ▶ Memorial Parkway JH – Sarah Clark
  - ▶ McMeans JH – Lesli Edge
  - ▶ Morton Ranch JH – Barbara Heinlein
  - ▶ West Memorial JH – Jessica Hansen
  - ▶ Wood Creek JH – Elizabeth Clark
- 

# Facilitadores de GT en Escuela Secundaria

- ▶ **Cinco Ranch HS – Nicole Staley–Owens**
  - ▶ **Katy HS – Sarah Clark**
  - ▶ **Mayde Creek HS – Cathy Thomas**
  - ▶ **Morton Ranch HS – Barbara Heinlein**
  - ▶ **Seven Lakes HS –Sherry Luce**
  - ▶ **Taylor HS – Lesli Edge**
- 

# El Departamento Dotados y Talentosos y Estudios Académicos Avanzados

**Alene Lindley, Directora**  
**Cathy Wappler, Programa**  
**Especializado**

**281-396-2383**

**[advancedacademics@katyisd.org](mailto:advancedacademics@katyisd.org)**



# G/T Links

- ▶ [www.katyisd.org](http://www.katyisd.org)
  - Departments/GT and Advanced Academic Studies
- ▶ KPGT: [www.kpgt.org](http://www.kpgt.org)
- ▶ TAGT: [www.txgifted.org](http://www.txgifted.org)
- ▶ NAGC: [www.nagc.org](http://www.nagc.org)