

# Una Guía de Planificación para los Estudiantes de Katy ISD 6° a 8° Grado y Superiores

- Requerimientos para la graduación y opciones de programas secundarios.
- Catálogo de Cursos para las Escuelas Secundarias y Preparatorias.

Los cuadernillos para la selección de cursos de las escuelas secundarias y preparatorias se han combinado para ofrecer una amplia perspectiva sobre el programa de educación secundaria. La información proporcionada en esta publicación está diseñada para asistir a los estudiantes y a los padres en la planificación y la elección de la carrera preparatoria del estudiante. El Catálogo de Cursos más reciente puede encontrarse en el sitio web de Katy ISD. La información contenida en esta versión impresa está actualizada hasta diciembre de 2011. En base a los requerimientos para la graduación y a los planes preliminares post-preparatoria, se desarrolla un plan de graduación en un esfuerzo conjunto entre los estudiantes, los padres y la escuela. Los estudiantes y los padres podrán analizar este plan de graduación comunicándose con el consejero correspondiente:

Beck Jr. High (281) 237-3300 Beckendorff Jr. High (281) 237-8800 Cardiff Jr. High (281) 237-0600 Cinco Ranch Jr. High (281) 237-7300 Katy Jr. High (281) 237-6800  
Mayde Creek Jr. High (281) 237-3900 McDonald Jr. High (281) 237-5300 McMeans Jr. High (281) 237-8000 Memorial Parkway Jr. High (281) 237-5800 Morton Ranch Jr.  
High (281) 237-7400 West Memorial Junior High (281) 237-6400 WoodCreek Jr. High (281) 234-0800

Cinco Ranch High School (281) 237-7000 Katy High School (281) 237-6700 Mayde Creek High School (281) 237-3000  
Morton Ranch High School (281) 237-7800 Seven Lakes High School (281) 237-2800 Taylor High School (281) 237-3100  
Miller Career and Technology Center (281) 237-6300 Raines High School (281) 237-6380

**KATY**

# El Programa de Escuelas Secundarias

## Información sobre los Cursos de Estudio de la Escuela Secundaria

Este catálogo de cursos ha sido desarrollado para asistirlo en la planificación de su curso de estudio en la escuela secundaria. Brinda una descripción de los cursos requeridos, el criterio de los programas especiales y una breve descripción de los cursos optativos que se ofrecen. El curso de estudio de escuela secundaria les permite a los estudiantes reforzar y ampliar sus aptitudes básicas y además explora y desarrolla intereses a través de los cursos optativos. Aptitudes y competencias tecnológicas se integran en una instrucción con cursos principales en 6° a 8° Grado.

Que la descripción de un curso se encuentre en este catálogo no garantiza que el curso se dicte durante el año lectivo 2012 – 2013. No todas las escuelas secundarias ofrecerán los mismos cursos debido a las diferentes demandas de cursos y los maestros disponibles en cada escuela. Diríjase a la Planilla de Selección de Cursos que distribuye su escuela para observar cuáles son los cursos que se ofrecen en su escuela. Si tiene alguna pregunta sobre los cursos ofrecidos, comuníquese con uno de los asesores estudiantiles o administradores de su escuela secundaria.

Desde 6° grado en otoño de 2010, los estudiantes deberán incluir un curso de Bellas Artes en su curso de estudios secundarios. En general, los estudiantes cumplirán este requerimiento con la materia optativa de 6° grado.

Cursos Requeridos: 6° Grado	
Artes del Idioma – E (Inglés)	Estudios Sociales (Culturas Contemporáneas del Mundo)
Artes del Idioma – R (Lectura)	Ciencia - 6
Matemática - 6	Educación Física
	Una Materia Optativa
Cursos Requeridos: 7° Grado	
Artes del Idioma – E (Inglés)	Ciencia – 7
Artes del Idioma – R (Lectura)	Educación Física
Matemática - 7	Una Materia Optativa
Estudios Sociales (Historia de Texas)	
Cursos Requeridos: 8° Grado	
Artes del Idioma – E (Inglés)	Estudios Sociales (Historia de EE.UU.)
Matemática - 8	Educación Física o Atletismo
Ciencia – 8	Dos Material Opcionales

## Programa de Evaluación del Estado

La Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) es el programa de evaluación del estado que comienza en la primavera de 2012. La Agencia de Educación de Texas ha identificado una serie de estándares de preparación y apoyo para cursos designados que se evalúan en los siguientes niveles de grado:

6° Grado: Lectura y matemática;

7° Grado: Lectura, matemática y escritura;

8° Grado: Lectura, matemática, ciencia y estudios sociales.

## Designaciones de los Cursos

Los cursos están designados de varias maneras para que cumplan con las aptitudes y los intereses de los estudiantes. Se ofrecen diferentes cursos, Académicos, con Pre-designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP). El curso de estudio de un estudiante podrá ser una combinación de cursos con diferentes designaciones. El estudiante, los padres y la escuela trabajarán juntos para determinar la mejor combinación para cada estudiante.

### Cursos Académicos

Estos cursos centrales y materias optativas preparan a los estudiantes para la instrucción universitaria y post-secundaria, utilizando una variedad de estrategias de aprendizaje, actividades para los estudiantes y evaluaciones. El programa de estudios requiere que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico y aptitudes de resolución de problemas como así también maestría en el contenido principal.

### Cursos con Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP)

Los cursos con Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) están diseñados para desafiar a los estudiantes motivados y prepararlos para el éxito en sus trabajos de curso a nivel universitario, en la preparatoria y en la universidad. Estos cursos de nivel de grado avanzado o superior generalmente se mueven a un ritmo más rápido, son más desafiantes a nivel académico, requieren un aprendizaje más independiente y mayor tarea en el hogar que otros cursos académicos.

Algunos factores importantes para tener en cuenta son:

- El programa de estudios de nivel Académico de Katy ISD es un programa de estudios vinculado con la universidad.
- Mientras que los cursos de Pre-designación Avanzada (PreAP) están diseñados para preparar mejor a los estudiantes para la Designación Avanzada (AP), no son un requerimiento para inscribirse en la mayoría de los cursos con Designación Avanzada (AP).
- Los cursos de Pre-designación Avanzada (PreAP) no son “todo o nada”. Los estudiantes podrán elegir entre una y todas las clases de materias principales que deseen tomar como Pre-designación Avanzada (PreAP).
- Los estudiantes desarrollan una preparación académica en diferentes grados y podrían no estar listos para la Pre-designación Avanzada (PreAP) en el mismo momento que sus amigos o compañeros.
- En la mayoría de los cursos es posible pasarse de las secciones académicas a la Pre-designación Avanzada (PreAP) de un año a otro. En matemática es más difícil debido a la aceleración y a la compactación del programa de estudios en 6° y 7° grado. Un estudiante que decide pasarse de Académico a Pre-designación Avanzada (PreAP) en matemática podría necesitar apoyo adicional para realizar la transición.

Pautas para Ingresar y Retirarse de los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) - Revisadas para el ciclo lectivo 2011 – 2012 (Regulación EIF).

El propósito de las pautas de ingreso a los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) es proporcionar información que facilite la participación de los estudiantes en cursos desafiantes a nivel académico.

1. Katy ISD reconoce el valor de la participación de los estudiantes en el trabajo de los cursos académicos avanzados e incentiva a los estudiantes a graduarse de la preparatoria por lo menos con un crédito de curso avanzado, como por ejemplo con Designación Avanzada o doble crédito. Con este propósito, Katy ISD cuenta con un modelo de inscripción incluido para los cursos con Designación Avanzada y Pre-Designación Avanzada que ofrece sistemas de apoyo para el éxito de los estudiantes. Se incentiva a los estudiantes para que se inscriban en el programa de estudios más riguroso en el que pueden tener éxito, generalmente definido por la obtención de un promedio semestral con calificación C o superior.
2. Los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) están diseñados para desafiar a los alumnos más allá que los cursos académicos del nivel de grado y para prepararlos para triunfar en el futuro trabajo de los cursos de nivel avanzado. La información proporcionada por el desempeño del estudiante en los cursos relacionados y la información entregada por los maestros son elementos importantes a ser considerados por los padres y estudiantes al seleccionar el trabajo del curso avanzado. Los estudiantes podrían precisar incentivo y apoyo adicionales para tener éxito en estos cursos.

3. Los estudiantes que optan por participar en los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) deberán:
  - Completar exitosamente los cursos de pre-requisito como se especifica en el catálogo de cursos.
  - Demostrar maestría en las evaluaciones de desempeño ordenadas por el estado y relacionadas con el curso, que incluyen las evaluaciones Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) y/o la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).
  - Reconocer los beneficios a largo plazo de su participación, buscar asistencia cuando sea necesaria y comprometerse en permanecer en el curso durante un mínimo de un semestre.

Las preguntas sobre los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) o con Designación Avanzada (AP) deberán dirigirse al asesor y/o al maestro del área relacionada.

Nota: Debido a las diferencias en los programas de estudio entre los cursos académicos y los de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y para el beneficio de los estudiantes, no se permitirá el ingreso al curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) proviniendo de un curso académico luego del comienzo de cada semestre. Se recomienda que los estudiantes ingresen a los cursos con Designación Avanzada al comienzo del curso, generalmente en la primera semana de instrucción. Las excepciones deberán contar con la aprobación del director.

#### Pautas para Retirarse de los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) de la Preparatoria y de la Escuela Secundaria

Existen procesos para retirarse que ayudan a los estudiantes a tomar decisiones razonables en lo que respecta a la selección de los cursos. Los estudiantes y padres deben saber que dependiendo de la línea de tiempos, las calificaciones obtenidas en un curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) seguirán al estudiante al curso académico de nivel de grado. Estas calificaciones serán incluidas al calcular la calificación del curso académico y podrán tener impacto en la elegibilidad para la Universidad para un Aprendizaje Integrador (UIL). Consulte con el asesor escolar para obtener información más detallada.

1. Se espera que los estudiantes busquen asistencia cuando la necesiten, para que les pueda ir bien en el curso y para permanecer en el curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) o con Designación Avanzada (AP) por lo menos un semestre completo.
2. Los estudiantes que soliciten retirarse de un curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) o con Designación Avanzada (AP) deberán cumplir el siguiente criterio: Reunirse con el maestro y completar las tareas del curso y/o asistencia a las clases de apoyo recomendadas. La solicitud para retirarse podrá ser otorgada o no en base a la información proporcionada por el maestro, el desempeño del estudiante en el curso, la disponibilidad de vacantes en otros cursos y dependiendo del momento en que se realiza la solicitud. Los estudiantes que estén obteniendo buenos resultados (que puedan mantener un promedio de calificación C o superior en el SEMESTRE) debería permanecer en el curso durante todo el semestre. Comuníquese con el asesor escolar para obtener mayor información sobre cómo documentar estos requerimientos.
3. Los estudiantes que obtengan una "F" al finalizar el período de calificaciones serán retirados de la clase, excepto que el maestro y el administrador recomienden lo contrario.
4. Los estudiantes que elijan tomar una clase con Designación Avanzada (AP) para la cual no haya una equivalencia académica deberán permanecer en el curso hasta que finalice el semestre excepto que obtengan un mal resultado al finalizar el período de calificaciones (excepto como se observa en B (b) de arriba) o que se documente una circunstancia atenuante aprobada por el director.

## Cursos y Servicios de Programas para Dotados y Talentosos (GT)

El programa de Dotados y Talentosos se ofrece para tratar los intereses, necesidades y capacidades especiales de los estudiantes dotados, diferenciando el contenido, el proceso, el producto y el entorno de aprendizaje.

Los estudiantes se identifican en base a la necesidad de servicio en el programa. El Estado de Texas requiere que se utilicen tanto instrumentos cuantitativos (evaluaciones estandarizadas) como cualitativos (subjetivos) para determinar la designación. El Comité de Selección Escolar tiene en consideración los siguientes indicadores para identificar a los estudiantes del programa de Dotados y Talentosos (GT).

1. Lista de control del padre;
2. Calificación del examen de aptitud;
3. Calificación del examen de logros;
4. Observación en el aula (no aplica en el caso de transferencia de Dotados y Talentosos);

Cumplir con tres de los cuatro criterios dará como resultado una designación en el programa. Se encuentran disponibles procedimientos de interés para identificar y retirarse de estos cursos.

NOTA: Mientras que el programa de la escuela primaria es un modelo multidisciplinario separado designado para cumplir las necesidades de los estudiantes en un programa de capacidades intelectuales generales, a determinados estudiantes de la escuela secundaria se les ofrecen clases específicas en el área de contenido, designadas como con Pre-Designación Avanzada / Dotados y Talentosos o Designación Avanzada / Dotados y Talentosos, para las cuales reciben el mismo punto de calificación ponderado que con la Pre-Designación Avanzada o Designación Avanzada. (La única excepción es con Álgebra I para Dotados y Talentosos (GT) que no cuenta para un puntaje de calificaciones ponderado).

Criterio para Retirarse de las Clases de Dotados y Talentosos (GT) de la Escuela Secundaria

1. Un estudiante podrá retirarse del programa a solicitud del padre.
2. Otra manera que no sea por solicitud del padre podrá ser a través de la decisión del Comité de Selección de Dotados y Talentosos (GT) de la escuela. El criterio detallado en el procedimiento para retirarse del programa de dotados y talentosos (GT) le da al estudiante la oportunidad de quedar en un estado de revisión, mientras trabaja conforme a un acuerdo para alcanzar el éxito en el programa.
3. El Comité de Selección de Dotados y Talentosos (GT) de la Escuela considerará múltiples criterios para determinar la necesidad del retiro.

## CollegeEd

Cada estudiante de séptimo grado de Katy ISD participa en un Programa de la Junta Universitaria denominado *CollegeEd* como parte del programa de estudios sociales. *CollegeEd* es un curso innovador para estudiantes de escuela media que introduce al estudiante en las opciones de educación post-secundaria y la importancia de hacer una buena elección de cursos en la preparatoria para poder acceder a estas opciones. *CollegeEd* les presenta a los estudiantes información sobre la universidad y otras oportunidades post-secundaria que incluyen: Explorando el futuro; cómo elegir una universidad; cómo presentarse en la universidad; y cómo costear la universidad.

## Planificación de la Carrera

Kuder Navigator es una propuesta integral, basada en la investigación, para explorar, planificar y desarrollar las carreras. Está diseñado para ir al ritmo de cada uno y para que cada uno pueda interpretarlo de acuerdo a sus necesidades. Las evaluaciones son breves y muy confiables y todo el sistema es muy fácil de usar.

Kuder Navigator combina los intereses, aptitudes y evaluaciones de valor de los trabajos con recursos informativos educativos y ocupacionales online. El sistema incluye una variedad de carreras; allí se puede tomar notas y armar hojas de vida.

## Cursos de Preparatoria En 7° y 8° Grado

El Código Administrativo de Texas indica que los distritos podrán ofrecer en 7° y 8° grado cursos que están designados para 9° grado a 12° grado. Deberá verificarse que los estudiantes que toman estos cursos hayan completado satisfactoriamente el prerrequisito del Conocimiento y las Aptitudes Esenciales de Texas (TEKS). El registro de logros académicos deberá reflejar que los estudiantes han completado satisfactoriamente los

cursos en 7° y 8° grado y que se les haya otorgado el crédito de la graduación del estado. Para obtener mayor información sobre el crédito de preparatoria en la escuela secundaria consulte la página 11 y el Cuadro con el Programa de Graduación de la página 7. No hay límites para la cantidad de cursos con créditos de preparatoria que puede tomar un estudiante entre los que se ofrecen en una escuela secundaria. No obstante, para los cursos optativos que lleguen a la capacidad, se les dará prioridad a los estudiantes con menores cursos o que no tengan cursos de la escuela secundaria. Los cursos de crédito de preparatoria contarán en el promedio de calificación de la preparatoria (GPA) del estudiante. Los estudiantes atletas deberán leer la sección que contiene los requerimientos de NCAA antes de seleccionar los cursos con crédito de preparatoria en la *escuela secundaria*.

Los cursos de preparatoria que se ofrecen para obtener crédito en la escuela secundaria son: Álgebra I, Álgebra I para Dotados y Talentosos (GT), Arte I, Español 1A, Español 1B, Español Acelerado, Español para Hispanohablantes 1, Principios de Servicios Humanos, Conceptos de Ingeniería y Tecnología y Tutoría para Estudios Independientes de Dotados y Talentosos (GT) con Pre-Designación Avanzada (PreAP).

Criterio Requerido para ser Designado a los Cursos de Preparatoria:

#### A. Álgebra I

Los estudiantes que completen exitosamente matemática 7° grado con Pre-Designación Avanzada (PreAP) con una calificación de A o B tomarán Álgebra I como curso subsiguiente. Otros estudiantes deberán cumplir con el criterio designado en la matriz de designación del Distrito para poder ser elegibles para el curso. Por favor, tenga en cuenta que Álgebra I y Álgebra I para Dotados y Talentosos (GT) NO SON un curso con Pre-Designación Avanzada (PreAP); por lo tanto NO reciben puntos de calificación de Pre-Designación Avanzada (PreAP).

**NOTA:** Los estudiantes dotados y talentosos (GT) que no se inscriban en Álgebra I para Dotados y Talentosos (GT) en 8° grado serán retirados del programa de matemática de dotados y talentosos (GT).

#### Pautas para Retirarse de Álgebra I en la Escuela Secundaria

1. Los maestros deberán comunicarse con los padres de los estudiantes cuyas calificaciones sean inferiores a 80 en cualquier período de calificaciones de seis semanas.
2. Katy ISD recomienda enfáticamente que los estudiantes que no obtengan un promedio semestral mínimo de 80 se retiren del curso antes de que finalice el primer semestre.
3. Se seguirá la política de Re-evaluación y Retiro de Dotados y Talentosos del Distrito para identificar a los estudiantes dotados y talentosos (GT) de matemática inscritos en Álgebra I para Dotados y Talentosos (GT). Los estudiantes dotados y talentosos que no se inscriban en Álgebra I para Dotados y Talentosos (GT) en 8° grado serán retirados del programa de matemática de Dotados y Talentosos (GT).
4. Si un estudiante se retira de Álgebra I ANTES de que finalice el semestre, no contará ni será registrado en el certificado de estudios. Si el estudiante finaliza el primer semestre y se retira de Álgebra I durante el segundo semestre, su primera calificación del semestre contará como medio crédito intentado y la calificación contará para el promedio de calificación (GPA). El estudiante deberá repetir todo el curso en la escuela secundaria.
5. Los estudiantes que reprueben el curso serán retirados del mismo. Toda excepción a las pautas arriba mencionadas requerirá la recomendación del asesor estudiantil y la aprobación del director.

#### B. Español 1A / 1B

Español 1A / 1B es un curso de dos años por el cual los estudiantes pueden obtener créditos de preparatoria como Idioma Extranjero. Español 1A se rinde en séptimo grado y Español 1B se rinde en octavo grado.

Los estudiantes podrán retirarse del curso al finalizar el semestre si sus resultados no son buenos antes de examen semestral.

Se ingresará un crédito de preparatoria y los puntos de calificación correspondientes en el registro de logros académicos de preparatoria al completar exitosamente tanto Español 1A como Español 1B en la escuela secundaria.

#### C. Español Acelerado (únicamente para Octavo Grado)

Este curso abarca el mismo contenido en un período de un año que lo que abarcan Español 1A y Español 1B en dos años. El criterio de Katy ISD para el ingreso a este programa incluye los siguientes puntos:

1. El estudiante deberá haber completado la clase de artes del idioma de 7° grado con Pre-Designación Avanzada (PreAP) para Dotados y Talentosos (GT) con un promedio de 85 o superior.

2. Los estudiantes deberán obtener una calificación de un percentil de 85° o superior en la sub-sección de la prueba de logros en artes del idioma más reciente.
3. El estudiante deberá estar inscrito en una clase de artes del idioma de 7° grado con Pre-Designación Avanzada (PreAP) o Pre-Designación Avanzada (PreAP) para Dotados y Talentosos (GT).
4. El estudiante deberá obtener una recomendación del maestro de artes del idioma de 7° grado con Pre-Designación Avanzada (PreAP) o Pre-Designación Avanzada (PreAP) para Dotados y Talentosos (GT).

Los estudiantes podrán retirarse del programa al finalizar el semestre si no aprueban.

Los estudiantes que completen exitosamente Español Acelerado en octavo grado obtendrán un crédito de preparatoria y puntos de calificación en Idioma Extranjero. Por favor, tenga en cuenta que Español Acelerado NO ES un curso con Pre-Designación Avanzada (PreAP); por lo tanto NO recibe puntos de calificación de Pre-Designación Avanzada (PreAP). El crédito cuenta para satisfacer una de las unidades de Idioma Extranjero requeridas para los programas de Preparatoria Recomendados (RHSP) y de Logros Distinguidos (DAP).

#### D. Español para Hispanohablantes I (únicamente para Octavo Grado)

Este curso está diseñado para fortalecer las aptitudes en lectura, escritura y gramática de los hispanohablantes y se ofrece únicamente en algunas escuelas secundarias. El criterio de Katy ISD para ingresar a este programa incluye los siguientes puntos:

1. El estudiante deberá calificar con un mínimo del 70 por ciento en una evaluación de designación escrita en español.
2. El estudiante deberá calificar con un mínimo del 85 por ciento en una evaluación de designación oral (entrevista con un maestro de español).
3. El estudiante deberá mantener un promedio de 75 o superior en las clases de artes del idioma de séptimo grado (Inglés como segundo idioma (ESL por sus siglas en inglés) se considera una clase de artes del idioma para los estudiantes LEP); y
4. Se requiere una recomendación de dos maestros del área de contenido

Los estudiantes podrán retirarse del programa al final del semestre si no aprueban.

A los estudiantes que completen exitosamente Español para Hispanohablantes I en octavo grado se les otorgará un crédito de preparatoria y puntos de calificación en Idiomas Extranjeros.

Un estudiante deberá aprobar el primer semestre del curso para proceder con el segundo semestre. Los estudiantes que no aprueben el primer semestre deberán retirarse del programa. El estudiante deberá tener la opción de pasarse a Español Acelerado.

**NOTA:** Los estudiantes necesitan un mínimo de dos créditos en el mismo idioma extranjero para graduarse de la preparatoria.

#### E. Arte I

Se ofrece Arte I para crédito de preparatoria únicamente a los Estudiantes de octavo grado. Se les dará prioridad a los estudiantes de 8° grado que hayan completado exitosamente un curso de arte de la escuela secundaria o por recomendación del maestro. Los estudiantes que seleccionen Arte I de preparatoria deberán tener un interés genuino en arte y un deseo de seguir arte avanzado en preparatoria. Los estudiantes que completen exitosamente Arte I en octavo grado recibirán un crédito de preparatoria y puntos de calificación en Bellas Artes. Los estudiantes NO PODRÁN contar este curso de Bellas Artes para los requerimientos de Bellas Artes de la escuela secundaria y de la preparatoria, sino solo para una de estas.

#### F. Conceptos de Ingeniería y Tecnología (anteriormente Sistemas Tecnológicos)

Conceptos de Ingeniería y Tecnología se ofrece únicamente para los estudiantes de octavo grado. Este curso incorpora una amplia variedad de computadoras y periféricos, descubriendo los principios subyacentes de la tecnología. Los estudiantes que completen exitosamente Conceptos de Ingeniería y Tecnología en octavo grado recibirán un crédito de preparatoria y puntos de calificación.

#### G. Principios de Servicios Humanos (anteriormente Desarrollo Personal y Familiar)

Este curso está diseñado para tratar una amplia gama de conocimiento y aptitudes relacionados con el desarrollo y la administración personal, la

promoción de familias fuertes y la preparación para sus roles como adultos. Se focaliza en las aptitudes interpersonales; en la toma de decisiones; la promoción de los puntos fuertes y el bienestar de la familia; el desarrollo de relaciones positivas con los pares; el desarrollo y el cuidado de los niños; y la selección y el mantenimiento de la vestimenta. Otros estudios tratan la nutrición y las prácticas sobre dietas; la selección y preparación de comidas; presupuesto y prácticas para las compras del consumidor; y la administración de las necesidades hogareñas de la familia. A este curso se le otorgará un crédito de preparatoria y puntos de calificación.

H. Tutoría de Estudios Independientes con Pre-Designación Avanzada (PreAP) y Pre-Designación Avanzada (PreAP) para Dotados y Talentosos (GT)

Este curso, que se basa en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas para estudiantes dotados y talentosos, les ofrece a los estudiantes que tienen la capacidad de crear productos o desempeños innovadores, una experiencia de aprendizaje poco tradicional. Los estudiantes desarrollarán la propuesta de un producto, armarán una cartera de productos, realizarán una investigación en profundidad, se les asignará un tutor de la comunidad empresarial o profesional y prepararán una presentación pública de su producto o desempeño al finalizar el ciclo lectivo que será evaluada por una audiencia que incluirá expertos en el tema.

Los estudiantes trabajan junto a un tutor creando un producto relacionado con su tema; el producto deberá tener una aplicación en el mundo real y documentación tangible. Este curso se ofrece a través de MCTC online únicamente. Los estudiantes no asistirán a MCTC físicamente.

## Requerimientos de NCAA: Pensando en el Futuro en la Universidad

La Asociación Atlética Universitaria Nacional (NCAA) requiere que los estudiantes que estén interesados en buscar oportunidades en programas atléticos universitarios tengan cursos centrales específicos de las escuelas de la División I y II: Los requerimientos de los cursos centrales para los programas de graduación de la preparatoria de los Recomendados y Distinguidos de Texas están alineados con los cursos centrales requeridos por la Asociación Atlética Universitaria Nacional (NCAA). No obstante, los estudiantes interesados deberán consultar el sitio web de la Asociación Atlética Universitaria Nacional (NCAA) para observar la información actualizada cuando creen / revisen sus planes de cuatro años para la preparatoria. Visite <http://www.ncaa.org>, haga clic en "Academic and Athletics" (Académico y Atletismo) y luego en "Eligibility and Recruiting" (Elegibilidad y Reclutamiento).

## Cómo Prever los Requerimientos de la Preparatoria

Los estudiantes que ingresen a la preparatoria en otoño de 2010 en adelante deberán obtener 26 créditos y aprobar todos los componentes de los exámenes estatales de egreso relacionados con su año de graduación, para cumplir con los requerimientos de graduación. Los 26 créditos incluyen los requerimientos específicos para los 4 años de inglés, matemática, ciencia y estudios sociales. Se incentiva a todas las familias de estudiantes secundarios para que se tomen un tiempo para estudiar los requerimientos de graduación que aparecen en el cuadro de la página 7 y para revisar la información de las páginas 14 y 15 de la Guía de Planificación, en lo que respecta a la "preparación universitaria". Además se incluye en la página 10 una planilla con un plan de 4 años para que los estudiantes puedan comenzar a pensar en sus planes de estudio para la preparatoria.

Los 26 créditos pueden obtenerse durante los semestres de otoño y primavera de los cuatro años de la preparatoria del estudiante. No obstante, los estudiantes también podrán comenzar a obtener los créditos necesarios durante la escuela secundaria. Si lo hacen, tendrán más flexibilidad para buscar sus intereses y actividades especiales en la preparatoria. Todos los estudiantes deberían considerar la obtención de al menos un (1,0) crédito de preparatoria mientras se encuentran en la escuela secundaria aunque muchos podrán establecer el objetivo de obtener más de un crédito. A continuación se encuentran algunos ejemplos de programación en la Escuela Secundaria para obtener 1,0 o más créditos de preparatoria. El curso de créditos de preparatoria se indica en negrita. Como podrá ver, hay varias maneras en las que el estudiante puede organizar su curso de estudio en la Escuela Secundaria para ingresar a la preparatoria con 0,5 créditos o más. El asesor estudiantil de la escuela ofrecerá asesoramiento y asistencia sobre cuál es la

mejor opción para cada estudio.

### Ejemplo 1: 1,0 crédito obtenido

6° Grado	7° Grado	8° Grado
Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8
Lectura 6	Lectura 7	Matemática 8
Matemática 6	Matemática 7	Ciencia 8
Ciencia 6	Ciencia 7	Estudios Sociales 8
Estudios Sociales 6	Estudios Sociales 7	Educación Física
Educación Física	Educación Física	Optativa: Banda
Optativa: Banda	Optativa: Banda	Optativa: <b>Conceptos de Ingeniería y Tecnología</b>

### Ejemplo 2: 2,0 créditos obtenidos

6° Grado	7° Grado	8° Grado
Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8
Lectura 6	Lectura 7	<b>Álgebra I</b>
Matemática 6 PreAP	Matemática 7 PreAP	Ciencia 8 PreAP
Ciencia 6 PreAP	Ciencia 7 PreAP	Estudios Sociales 8
Estudios Sociales 6	Estudios Sociales 7	Educación Física / Atletismo
Educación Física	Educación Física / Atletismo	Optativa: Orquesta
Optativa: Orquesta	Optativa: Orquesta	Optativa: <b>Conceptos de Ingeniería y Tecnología</b>

### Ejemplo 3: 2,0 créditos obtenidos

6° Grado	7° Grado	8° Grado
Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8
Lectura 6	Lectura 7	Matemática 8
Matemática 6	Matemática 7	Ciencia 8
Ciencia 6	Ciencia 7	Estudios Sociales 8
Estudios Sociales 6	Estudios Sociales 7	Educación Física / Atletismo
Educación Física	Educación Física / Atletismo	Optativa: <b>Principios de Servicios Humanos</b>
Optativa: Encuesta Exploratoria	Optativa: <b>Español 1A</b>	Optativa: Español 1B

### Crédito por Examen Sin Instrucción Previa (CBE)

Los estudiantes de escuela secundaria (6° a 12° grado) podrán ubicarse fuera de los cursos si no han tenido instrucción previa en los cursos para los cuales buscan crédito. Se requiere una calificación mínima de 90 en el examen para cumplir con los requerimientos del curso. Si la calificación es inferior a 90, no se registra ni cuenta en el cálculo del promedio de calificaciones del estudiante (GPA). Los estudiantes deberán aprobar ambos semestres para cumplir los requerimientos del curso. Consulte con su asesor escolar para obtener las fechas y horarios de los exámenes. Los estudiantes deberán contar con la aprobación escrita de los padres y con la aprobación del director o asesor escolar de la escuela en la solicitud. Para cumplir con los requerimientos del curso en un curso de dos (2) semestres, el promedio de las calificaciones de los exámenes de los dos (2) semestres deberá ser del 90% o superior. Si se otorga el crédito, la calificación real de cada semestre se registrará en el certificado de estudios del estudiante. Las calificaciones / los créditos se utilizan para calcular el promedio de puntos de las calificaciones. Los estudiantes que utilicen créditos por examen sin instrucción previa (CBE) para cumplir con el requerimiento de un curso en un curso evaluado a fin de curso, también rendirá el examen de fin de curso de ese curso. Para obtener mayor información o para recibir una solicitud, comuníquese con el asesor escolar del estudiante. No podrán obtenerse créditos de Pre-designación Avanzada (PreAP) / Designación Avanzada (AP) a través de los exámenes sin instrucción previa (CBE).

### Crédito Por Examen y Matemática de Pre-Designación Avanzada para la Escuela Secundaria

Debido a la naturaleza compacta de los cursos de matemática de Pre-designación Avanzada (PreAP) de 6° y 7° grado en la escuela secundaria, los estudiantes que deseen probar alguno de estos cursos deberán rendir 3 exámenes sin instrucción previa (CBE) semestrales. Para la Pre-designación Avanzada (PreAP) de 6° grado, los estudiantes deberán aprobar con una calificación de 90 los dos exámenes de 6° grado y el examen del primer semestre de 7° grado. Para la Pre-designación Avanzada (PreAP) de 7° grado, los estudiantes deberán aprobar con una calificación de 90 el segundo semestre de 7° grado y ambos semestres de matemática de 8° grado para obtener crédito. Los estudiantes sólo podrán obtener crédito para un nivel de grado de matemática por año utilizando el crédito por examen.

### Validación de Créditos de Idiomas Extranjeros (LOTE)

Para obtener información sobre la validación de créditos de Idiomas Extranjeros (LOTE) para 8° grado a 12° grado, diríjase a la página 12.

## Período Académico de Verano de Katy (KSAT)

Katy ISD ofrece un período de verano para los estudiantes de escuela primaria, secundaria y preparatoria. Hay un costo de inscripción para la mayoría de los cursos del Período Académico de Verano de Katy. La selección del curso y la inscripción a los cursos de verano se encuentran limitados y dependen de la disponibilidad de maestros.

Los formularios de selección de cursos y de inscripción se encontrarán disponibles en la oficina del Asesor Estudiantil en primavera. La inscripción a cualquiera de los cursos del período académico de verano de Katy (KSA) requiere de la aprobación del asesor estudiantil, del especialista en diagnósticos y/o del director la escuela del estudiante.

Las fechas, horas, costos y ubicaciones de los cursos del período académico de verano de Katy (KSA) se anuncian siempre en primavera.

La registración a estos cursos va separada de la inscripción a la escuela regular.

La información sobre la registración se anunciará en primavera.

Los cursos del período académico de verano de Katy (KSA) de la escuela secundaria ofrecerán recuperación de créditos a los estudiantes que no aprueben dos o más cursos durante el año escolar regular. Los asesores estudiantiles les informarán a los alumnos la necesidad de asistir. Se les podrá solicitar a los estudiantes que asistan a la escuela de verano por no cumplir los requerimientos de ciertos cursos o por no obtener un promedio aprobatorio para el año lectivo (70 o superior). Esta situación de recuperación de crédito será necesaria para avanzar al grado siguiente. El estudiante/padre será responsable de los costos de la escuela de verano original y de recuperación de crédito.

La información relacionada con los cursos de crédito básico y de preparatoria ofrecidos en la escuela de verano de la escuela secundaria se encontrará disponible en la primavera.

Para los estudiantes que ingresen a 9° grado en otoño:

Los estudiantes que ingresan a 9° grado en otoño pueden inscribirse en una cantidad limitada de cursos que se dictan en el sitio de la Escuela Preparatoria del Período de Verano.

Los cursos enumerados a continuación generalmente se ofrecen para los estudiantes de primer año, para que puedan obtener créditos originales:

- 0505 Salud (un semestre).
- 5411 Bases para la Aptitud Física Personal para Niños (un semestre).
- 5412 Bases para la Aptitud Física Personal para Niñas (un semestre).
- 5421 Deportes Individuales y en Equipo para Niños (un semestre).
- 5422 Deportes Individuales y en Equipo para Niñas (un semestre).
- 8560 Ingreso de Datos en Sistemas Táctiles (un semestre).
- 7511 Arte I (uno o dos semestres).
- 1515 Aplicaciones de las Comunicaciones (un semestre).
- 0341 Geografía Mundial (dos semestres, deberá tener una calificación aprobatoria en Estudios Sociales de 8° Grado).
- 0343 Geografía Mundial de Pre-designación Avanzada (PreAP) (dos semestres, deberán cumplir con los requerimientos de Pre-designación Avanzada (PreAP)). Los estudiantes que ingresen a 9° grado deberán haber completado exitosamente Estudios Sociales de 8° grado de Pre-designación Avanzada (PreAP) con una calificación mínima de 80).

## Sistema de Calificaciones

Para las calificaciones se utiliza una combinación de números y letras. El número o letra representa la calidad del trabajo realizado por el estudiante.

- |            |   |   |
|------------|---|---|
| 90 a 100   | A | Progreso destacado y maestría en la materia                             |
| 80 a 89    | B | Por encima del promedio en el progreso y en la maestría en la materia   |
| 75 a 79    | C | Nivel promedio en el progreso y comprensión del material                |
| 70 a 74    | D | Por debajo del promedio en el progreso. Calificación aprobatoria mínima |
| 69 o Menos | F | El estudiante no cumplió con los requerimientos de la clase             |
|            | I | Incompleto  |

## Promedio de Puntos de Calificaciones

Todos los cursos de preparatoria que se ofrecen a nivel escuela secundaria de Katy ISD obtienen puntos de calificación que cuentan para el promedio de calificación de la preparatoria del estudiante y para el rango en la clase. Los puntos de calificación ponderados con Pre-Designación Avanzada (Pre-AP) y con Designación Avanzada (AP) sólo podrán entregarse para los cursos designados como tales en Katy ISD. La mayoría de los cursos de escuela secundaria que se ofrecen actualmente no obtienen puntos de calificación ponderada (Pre-Designación Avanzada (Pre-AP) y Designación Avanzada (AP)), incluyendo Álgebra I e idioma extranjero.

El promedio de calificaciones se basa en los cursos de la escuela secundaria que se toman en 7°, 8°, 9°, 10°, 11° grado y en los primeros períodos de seis semanas de cuarto año.

La escala de puntos de calificaciones ponderadas deberá ser la siguiente:

	Curso con Pre-Designación Avanzada (Pre-AP) y con Designación Avanzada (AP)	Curso Académico
90 a 100	5	4
80 a 89	4	3
75 a 79	3	2
70 a 74	2	1
69 o Menos	0	0

## Pasos para Identificar las Solicitudes de Cursos Para el Próximo Año

La siguiente sección de esta guía de planificación incluye la descripción de los cursos que se pueden ofrecer en las escuelas secundarias de Katy ISD. No se ofrecen todos los cursos en todas las escuelas y no se ofrecen todos los cursos todos los años. Para que los cursos puedan ofrecerse deberán contar con 15 estudiantes inscriptos o más de forma sustentable. Además, deberá haber en el plantel docente un maestro que cumpla con el estándar Altamente Calificado del gobierno federal para dictar el curso. A veces hay una mayor demanda para un curso que cupos en la clase. En ese caso las escuelas podrán restringir el curso para ciertos niveles de grado o para quienes se inscribieron tarde. Estos requerimientos y restricciones tienen un mayor impacto en los cursos optativos y de especialidades que en los cursos centrales u otros cursos requeridos.

Cuando revise la variedad de cursos posibles, el estudiante deberá tener en cuenta su carrera y sus objetivos personales. Los estudiantes y los padres deberán considerar la información proporcionada en esta guía de planificación, en lo que respecta a los requerimientos de la preparatoria (página 66). Los estudiantes que pudieran buscar oportunidades atléticas universitarias deberán leer los requerimientos de la NCAA que se encuentran en la página 66 y visitar el sitio web de NCAA. Un buen curso de estudio en la Preparatoria también da más tiempo para involucrarse en actividades e intereses extracurriculares y comunitarios.

Cada escuela entregará una planilla de selección de cursos que utilizará el estudiante para indicar los cursos que planea tomar durante el próximo año lectivo. Los estudiantes y padres deberán completar esta planilla y entregarla antes de la fecha límite establecida para solicitar los cursos para el próximo año lectivo.