

Una Guía de Planificación para los Estudiantes de Katy ISD 9° a 12° Grado y Superiores

- Requerimientos para la graduación y opciones de programas secundarios.
- Catálogo de Cursos para las Escuelas Secundarias y Preparatorias.

2012

Los cuadernillos para la selección de cursos de las escuelas secundarias y preparatorias se han combinado para ofrecer una amplia perspectiva sobre el programa de educación secundaria. La información proporcionada en esta publicación está diseñada para asistir a los estudiantes y a los padres en la planificación y la elección de la carrera preparatoria del estudiante. El Catálogo de Cursos más reciente puede encontrarse en el sitio web de Katy ISD. La información contenida en esta versión impresa está actualizada hasta diciembre de 2011. En base a los requerimientos para la graduación y a los planes preliminares post-preparatoria, se desarrolla un plan de graduación en un esfuerzo conjunto entre los estudiantes, los padres y la escuela. Los estudiantes y los padres podrán analizar este plan de graduación comunicándose con:

Beck Jr. High (281) 237-3300 Beckendorff Jr. High (281) 237-8800 Cardiff Jr. High (281) 237-0600 Cinco Ranch Jr. High (281) 237-7300 Katy Jr. High (281) 237-6800
Mayde Creek Jr. High (281) 237-3900 McDonald Jr. High (281) 237-5300 McMeans Jr. High (281) 237-8000 Memorial Parkway Jr. High (281) 237-5800 Morton Ranch Jr.
High (281) 237-7400 West Memorial Junior High (281) 237-6400 WoodCreek Jr. High (281) 234-0800

Cinco Ranch High School (281) 237-7000 Katy High School (281) 237-6700 Mayde Creek High School (281) 237-3000
Morton Ranch High School (281) 237-7800 Seven Lakes High School (281) 237-2800 Taylor High School (281) 237-3100
Miller Career and Technology Center (281) 237-6300 Raines High School (281) 237-6380

KATY

Cómo Utilizar Esta Guía de Planificación

Cómo Planificar Su Programa de Educación Secundaria

Usted tiene la oportunidad de tomar ciertas decisiones que influirán en su futuro. Planificar su programa de preparatoria es una transición muy importante en su vida. Este proceso no tiene por qué ser agobiante, sino que deberá tomarse seriamente. Tenga en cuenta que las decisiones que tome en lo que respecta a su programa de estudios de la escuela preparatoria afectarán el resto de su vida.

En promedio, los estudiantes universitarios cambian sus especialidades tres veces y usted probablemente cambiará de opinión varias veces sobre su carrera. Debe tener en cuenta que cada decisión que tome ahora afectará las opciones que tendrá en el futuro. Será mejor desarrollar un plan que mantenga todas sus opciones abiertas y no crear un plan que pudiera limitarlo más adelante. Por este motivo es importante que planifique el programa más desafiante posible. Si cambiaran los planes de su carrera, será mejor pasarse a otro programa. Deberá tratar de buscar cursos que cumplan con sus necesidades y que lo preparen para las posibles carreras de interés y no tomar cursos que simplemente le permitan graduarse. En Katy ISD existe una amplia variedad de programas diseñados para preparar a los estudiantes para sus experiencias posteriores a la preparatoria: universidad, escuela de negocios o técnica, servicio militar, bellas artes o empleos inmediatos. Estos programas le permiten escoger el programa que mejor se adapte a sus necesidades.

En las siguientes páginas encontrará los requerimientos de graduación y los planes de graduación que tiene disponibles, como así también información relacionada con la planificación de su carrera. En el Catálogo de Cursos, en las páginas 27 a 62 para preparatoria y en las páginas 68 a 77 para la escuela secundaria, encontrará una descripción de los cursos ofrecidos junto con información sobre los pre-requisitos o designación del nivel de grado. Una planilla de su plan de cuatro años lo ayudará a asegurarse de incluir los cursos necesarios para el plan de graduación que seleccione. Dedíquese un poco de tiempo y haga un gran esfuerzo para planificar SU futuro.

Estudiantes y Padres de Escuela Secundaria:

- Repase el Curso de Estudio de Escuela Secundaria, en la página 63.
- Estudie el contenido y los requerimientos de los cursos centrales y optativos que se encuentran disponibles para su nivel de grado, en la página 63.
- Piense en sus objetivos para su futuro en la preparatoria y la universidad. Considere los ejemplos de la forma de ganar créditos para la preparatoria mientras se encuentra en la escuela secundaria, en las páginas 64 y 65.
- Tome una decisión final sobre los cursos que planea tomar el próximo año. Complete el proceso de Selección de Cursos proporcionado por su escuela indicando sus solicitudes para el próximo año y envíelo, antes de la fecha límite indicada.

Estudiantes y Padres de Preparatoria:

- Repase los requerimientos de graduación de la página 7. Repase el Plan de 4 Años que haya completado y/o revise los registros de los cursos de preparatoria que ya haya tomado.
- Piense en sus planes de educación post-secundaria y en sus objetivos para su carrera. Decida qué escuela y/o qué oportunidades de créditos articulados querrá seguir en la preparatoria. Para obtener información sobre
 - o Las formas de ganar créditos universitarios, consulte la página 16.
 - o Los cursos de preparación para la carrera, consulte la página 21.
 - o Las formas de ganar créditos fuera del día escolar regular, consulte las páginas 12 y 13.
- Revise los formatos en los que se ofrecen los cursos centrales, en las páginas 8 y 9.
- Actualice su plan de 4 Años, según corresponda.
- Seleccione los cursos para el programa del próximo año que servirán de apoyo a su plan de 4 años y a los objetivos de su carrera. Asegúrese de haber completado los requerimientos de los pre-requisitos de los cursos que seleccione.
- Complete el proceso de Selección de Cursos que emitirá su escuela y envíelo antes de la fecha requerida.

Requerimientos del Curso de Graduación

Requerimientos de Graduación

Todos los estudiantes deben planear cómo completarán el Programa Recomendado de la Preparatoria de 26 créditos o el Programa de Logros Distinguidos de 26 créditos. Todos los estudiantes ingresan a la Preparatoria en el Programa Recomendado de la Preparatoria (RHSP por sus siglas en inglés) o Programa de Logros Distinguidos. Los estudiantes deben cumplir el criterio de elegibilidad antes ser considerados para el Programa Mínimo de la Preparatoria. La asignación al Programa Mínimo de la Preparatoria se encuentra restringida y requiere de la aprobación de la escuela, del padre y del estudiante. Comuníquese con la oficina de asesoramiento de su escuela si necesita mayor información.

Desde las clases de primer año de 2011-2012, un estudiante deberá obtener una calificación aprobatoria en las 12 pruebas de Fin de Curso en las áreas centrales de inglés, matemática, ciencia y estudios sociales como también calificaciones aprobatorias acumulativas en cada área central. En el sitio web de KISD se encuentra publicada información adicional sobre la Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) de Fin de Curso y los procedimientos relacionados con el Fin de Curso estarán a disposición de los estudiantes, según corresponda.

Los estudiantes que se inscriban en 9° grado antes de 2011-2012 deberán aprobar sus clases y las cuatro secciones de la Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) de Fin de Curso para recibir un diploma y graduarse en una escuela pública preparatoria de Texas. Las Evaluaciones de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) de Fin de Curso incluyen matemática, ciencia, estudios sociales y artes del idioma inglés. Estas evaluaciones se basan en el Conocimiento y las Aptitudes Esenciales de Texas, o TEKS, que son los estándares de los programas de estudio que utilizan los maestros como base de instrucción. Los estudiantes de escuela secundaria primero rinden las evaluaciones de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) de Fin de Curso en primavera. Los estudiantes tendrán cinco oportunidades antes de su graduación para rendir y aprobar las cuatro evaluaciones de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) de Fin de Curso; no obstante, es preferible aprobar estas evaluaciones durante el año escolar a nivel secundario.

Posición en la Clase

Los estudiantes se clasifican por la cantidad de créditos académicos que han obtenido al comienzo del año escolar.

Estudiantes de Primer Año que Ingresan a la Preparatoria en el otoño de 2007 y más adelante

Grado	Créditos
9.....	0 a 5,0
10.....	5,5 a 11,5
11.....	12,0 a 18,5
12.....	19,0 a 26

PROGRAMAS DE KATY ISD PARA COMPLETAR LA PREPARATORIA REQUERIMIENTOS PARA LA GRADUACIÓN		
Estudiantes de Primer Año que Ingresan a la Preparatoria Otoño de 2007		
Curso	Preparatoria con el Programa Recomendado de 26 Créditos de Katy ISD (RHSP)*	Programa de Logros Distinguidos de 26 Créditos de Katy ISD (DAP)**
Artes del idioma inglés*	4,0	4,0
Matemática*	4,0 ¹	4,0 ¹
Ciencia*	4,0 ²	4,0 ²
Estudios Sociales*	3,5 ³	3,5 ³
Economía*	0,5	0,5
Educación Física ⁴	1,0	1,0
Educación para la Salud ⁵	0,5	0,5
Idioma extranjero ⁶	2,0	3,0
Bellas Artes ⁷	1,0	1,0
Aplicaciones de la Comunicación ⁸	0,5	0,5
Componentes Optativos/ Adicionales*	5,0 ⁹	4,0 ⁹
Programa Total	26,0	26,0

Nota: Los estudiantes que ingresaron a noveno (9°) grado con anterioridad a los arriba mencionados seguirán el programa de graduación correspondiente al año en el que ingresaron a la preparatoria, o podrán optar por completar los programas de graduación aprobados en los años siguientes y podrán ganarse el sello correspondiente en sus Certificados de Estudio.

Los estudiantes deberán cumplir con los estándares de evaluación además de obtener créditos para recibir un diploma. Los requerimientos difieren para los Estudiantes de Primer Año de los años 2007 a 2010 con respecto a los Estudiantes de Primer Año del Año 2011 en adelante.

*Los cursos Asignación Anticipada del Comité Universitario podrán sustituirse en las áreas correspondientes.
**Programa de Logro Distinguido (DAP)

Además de ganar los créditos necesarios de la columna de 26 créditos del Programa de Logro Distinguido (DAP) de la tabla anterior, el estudiante deberá presentar cuatro medidas avanzadas, como se detalla en la Regulación EIF de Katy ISD. Los estudiantes deberán comunicarse con el asesor de su escuela para obtener información detallada.

A continuación se encuentran las medidas avanzadas del Programa de Logro Distinguido (DAP) como se definen en Katy ISD:

Calificación del Programa Avanzado de 3 o más	1 a 4 medidas
Calificación del IB de 4 o más	1 a 4 medidas
Calificación del Examen Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT) calificador en base a los resultados de 11° grado	1 medida
Curso universitario con una calificación final de 3,0 (calificación A o B)	1 a 4 medidas
Curso articulado (ATC) con una calificación final de 3,0 (calificación A o B)	1 a 2 medidas
Curso articulado (ATC) con una calificación final de 3,0 (calificación A o B)	1 a 2 medidas
Investigación / Proyecto original – Los estudiantes derivados podrán solicitar esta Medida si documentan que su distrito anterior aprobó esta opción y que han Completado o se encuentran en el proceso de completar la investigación / el proyecto	1 medida

Para el Programa de Logro Distinguido (DAP), no puede utilizarse Física y Química Integradas (IPC) como un crédito de ciencia y el cuarto crédito de matemática deberá tener Álgebra II como pre-requisito.

Los estudiantes de primer año que ingresen en el ciclo escolar 2011-2012 además deberán obtener calificaciones que califiquen para el estado en los exámenes de Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) de Fin de Curso, en inglés III y Álgebra II, para cumplir con los estándares del Programa de Logro Distinguido (DAP).

Notas al Pie del Curso:

¹Debe consistir de Álgebra I, Geometría y Álgebra II y una de las siguientes:

(A) Pre-Cálculo; Estadística con Designación Avanzada, Cálculo con Designación Avanzada, Informática con Designación Avanzada, Temas de Matemática o Cursos de Matemática Universitarios con Doble Crédito; o (B) Modelos de Matemática con Aplicaciones y Álgebra II (en ese orden).

NOTA: Para el Programa de Logro Distinguido (DAP) el cuarto crédito en matemática debe tener Álgebra II como pre-requisito.

²Debe consistir de Biología / Pre Designación Avanzada de Biología y deberá elegir entre la opción A o B, según se detallan a continuación:

(A) Física y Química Integradas (IPC), Pre Designación Avanzada de Química y Física/ Pre Designación Avanzada de Física; o
(B) Química/Química Pre Designación Avanzada, Física/ Pre Designación Avanzada de Física y un curso de ciencia en laboratorio*

***Cursos En Laboratorio:** Ciencia Acuática, Anatomía / Fisiología, Biología con Designación Avanzada, Física con Designación Avanzada, Química con Designación Avanzada, Ciencia Ambiental con Designación Avanzada, Sistemas Ambientales o Ciencia Animal Avanzada.

NOTA: Física y Química Integradas (IPC) deben completarse antes que Química y Física para el Programa Recomendado de Preparatoria (RHSP). Para el Programa de Logro Distinguido (DAP), no pueden utilizarse Física y Química Integradas (IPC) como crédito de ciencia.

³Debe consistir de: Historia Mundial, Geografía Mundial, Historia de EE.UU., Gobierno de EE.UU.

⁴Podrá incluir: Bases de Aptitud Física Personal (medio crédito) o Educación Física (hasta 4 créditos). Los créditos de las siguientes materias podrán cumplir con el requerimiento de Educación Física: Grupo de Baile (1), Banda (1), Atletismo (1) y/o Educación Física fuera de la escuela. Los semestres adicionales en estos cursos podrán utilizarse como créditos optativos. Las animaciones cubrirán sólo con un crédito de Educación Física; los semestres adicionales de animación obtendrán sólo crédito local.

⁵La Junta Directiva de Katy ISD ha adoptado requerimientos de graduación además de los requerimientos estatales que incluyen la materia Salud, que podrá ser sustituida por Principios de la Ciencia de la Salud (un crédito).

⁶Los créditos deberán ser en el mismo idioma.

⁷Podrá sustituirla Principios de Diseño Floral.

⁸Cumplen dos cursos: Aplicaciones de la Comunicación o Comunicaciones Profesionales.

⁹Las materias optativas podrán seleccionarse de cualquier curso aprobado por el estado. Los créditos locales, como se indica en el catálogo del curso, no contarán para los requerimientos de graduación.

Para obtener mayor información, diríjase a la Política EIF (LOCAL) de Katy ISD o comuníquese con el asesor de escuelas secundarias de Katy ISD.

Designaciones de Cursos

Los cursos están diseñados de varias maneras para que cumplan con las aptitudes y los intereses de los estudiantes. Los cursos se ofrecen como cursos Académicos, de Pre-designación Avanzada (PreAP), Dotados y Talentosos (GT) o cursos de doble crédito. El curso de estudio de un estudiante podrá ser una combinación de cursos con diferentes designaciones. El estudiante, el padre y la escuela trabajarán juntos para determinar cuál será la mejor combinación para cada estudiante. Consulte la página 25 para obtener información sobre el sistema de calificaciones, la escala de puntos de calificaciones ponderada y los rangos de clase.

Valor de los Cursos

Algunos cursos requieren de pagos adicionales que se encuentran detallados con la descripción del curso. Los estudiantes deberán consultar los planes de pago alternativos para estos valores según la necesidad.

Cursos Académicos

Estos cursos centrales y opcionales preparan a los estudiantes para la universidad y para su instrucción post-secundaria, utilizando una variedad de estrategias educativas, actividades para los estudiantes y evaluaciones. Este programa de estudios requiere que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico y aptitudes para la resolución de problemas; también requiere un contenido central maestro. Los cursos se dictan a nivel de grado.

Cursos de Pre-Designación Avanzada / Designación Avanzada

Los cursos de Pre-Designación Avanzada / Designación Avanzada, tanto centrales como opcionales, están diseñados para desafiar a los estudiantes motivados y prepararlos para que sean exitosos en los trabajos de los cursos a nivel universitario de la preparatoria y estudios posteriores. Estos cursos avanzados o por encima del nivel de grado van a un ritmo más rápido, son más desafiantes a nivel académico y requieren un aprendizaje más independiente que los cursos a nivel académico.

Algunos factores importantes a tener en cuenta son:

- El programa de estudios de nivel Académico de Katy ISD es un programa de estudios vinculado con la universidad.
- Mientras que los cursos de Pre-designación Avanzada (PreAP) están diseñados para preparar mejor a los estudiantes para la Designación Avanzada (AP), no son un requerimiento para inscribirse en la mayoría de los cursos con Designación Avanzada (AP).
- Algunos cursos con Designación Avanzada (AP) tienen pre-requisitos que deben completarse. Observe la descripción del curso para consultar los pre-requisitos.
- Los cursos de Pre-designación Avanzada (PreAP) no son “todo o nada”. Los estudiantes podrán elegir entre una y todas las clases de materias principales que deseen tomar como Pre-designación Avanzada (PreAP).
- Los estudiantes desarrollan una preparación académica en diferentes grados y podrían no estar listos para la Pre-designación Avanzada (PreAP) en el mismo momento que sus amigos o compañeros.
- En la mayoría de los cursos es posible pasarse de las secciones académicas a la Pre-designación Avanzada (PreAP) de un año a otro. En matemática es más difícil debido a la aceleración y a la compactación del programa de estudios en 6° y 7° grado. Un estudiante que decide pasarse de Académico a Pre-designación Avanzada (PreAP) en matemática podría necesitar apoyo adicional para realizar la transición.

Pautas para Ingresar y Retirarse de los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) - Revisadas para el ciclo lectivo 2011 – 2012 (Regulación EIF).

El propósito de las pautas de ingreso a los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) es proporcionar información que facilite la participación de los estudiantes en cursos desafiantes a nivel académico.

1. Katy ISD reconoce el valor de la participación de los estudiantes en el trabajo de los cursos académicos avanzados e incentiva a los estudiantes a graduarse de la preparatoria por lo menos con un crédito de curso avanzado, como por ejemplo con Designación Avanzada o doble crédito. Con este propósito, Katy ISD cuenta con un modelo de inscripción incluido para los cursos con Designación Avanzada y Pre-Designación

Avanzada que ofrece sistemas de apoyo para el éxito de los estudiantes. Se incentiva a los estudiantes para que se inscriban en el programa de estudios más riguroso en el que pueden tener éxito, generalmente definido por la obtención de un promedio semestral con calificación C o superior.

2. Los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) están diseñados para desafiar a los alumnos más allá que los cursos académicos del nivel de grado y para prepararlos para triunfar en el futuro trabajo de los cursos de nivel avanzado. La información proporcionada por el desempeño del estudiante en los cursos relacionados y la información entregada por los maestros son elementos importantes a ser considerados por los padres y estudiantes al seleccionar el trabajo del curso avanzado. Los estudiantes podrían precisar incentivo y apoyo adicionales para tener éxito en estos cursos.
3. Los estudiantes que optan por participar en los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) deberán:
 - Completar exitosamente los cursos de pre-requisito como se especifica en el catálogo de cursos.
 - Demostrar maestría en las evaluaciones de desempeño ordenadas por el estado y relacionadas con el curso, que incluyen las evaluaciones Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) y/o la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).
 - Reconocer los beneficios a largo plazo de su participación, buscar asistencia cuando sea necesaria y comprometerse en permanecer en el curso durante un mínimo de un semestre.

Las preguntas sobre los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) o con Designación Avanzada (AP) deberán dirigirse al asesor y/o al maestro del área relacionada.

Nota: Debido a las diferencias en los programas de estudio entre los cursos académicos y los de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y para el beneficio de los estudiantes, no se permitirá el ingreso al curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) proviniendo de un curso académico luego del comienzo de cada semestre. Se recomienda que los estudiantes ingresen a los cursos con Designación Avanzada al comienzo del curso, generalmente en la primera semana de instrucción. Las excepciones deberán contar con la aprobación del director.

Pautas para Retirarse de los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) de la Preparatoria y de la Escuela Secundaria

Existen procesos para retirarse que ayudan a los estudiantes a tomar decisiones razonables en lo que respecta a la selección de los cursos. Los estudiantes y padres deben saber que dependiendo de la línea de tiempos, las calificaciones obtenidas en un curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP) seguirán al estudiante al curso académico de nivel de grado. Estas calificaciones serán incluidas al calcular la calificación del curso académico y podrán tener impacto en la elegibilidad para la Universidad para un Aprendizaje Integrador (UIL). Consulte con el asesor escolar para obtener información más detallada.

1. Se espera que los estudiantes busquen asistencia cuando la necesiten, para que les pueda ir bien en el curso y para permanecer en el curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) o con Designación Avanzada (AP) por lo menos un semestre completo.
2. Los estudiantes que soliciten retirarse de un curso de Pre-Designación Avanzada (PreAP) o con Designación Avanzada (AP) deberán cumplir el siguiente criterio: Reunirse con el maestro y completar las tareas del curso y/o asistencia a las clases de apoyo recomendadas. La solicitud para retirarse podrá ser otorgada o no en base a la información proporcionada por el maestro, el desempeño del estudiante en el curso, la disponibilidad de vacantes en otros cursos y dependiendo del momento en que se realiza la solicitud. Los estudiantes que estén obteniendo buenos resultados (que puedan mantener un promedio de calificación C o superior en el SEMESTRE) debería permanecer en el curso durante todo el semestre. Comuníquese con el asesor escolar para obtener mayor información sobre cómo documentar estos requerimientos.
3. Los estudiantes que obtengan una “F” al finalizar el período de calificaciones serán retirados de la clase, excepto que el maestro y el administrador recomienden lo contrario. En el caso de los cursos con Designación Avanzada (AP) consulte el número 4.
4. Los estudiantes que elijan tomar una clase con Designación Avanzada

(AP) para la cual no haya una equivalencia académica deberán permanecer en el curso hasta que finalice el semestre. Las opciones de créditos para los cursos con Designación Avanzada (AP) sin equivalencias académicas que cumplan con un requerimiento de graduación son limitadas y podrían quedar a cargo del estudiante.

Cursos con Designación Avanzada (AP) y de Doble Crédito

El programa con Designación Avanzada (AP) ofrece instrucción a nivel universitario a los estudiantes exitosos a nivel académico que se encuentran en preparatoria, con la opción de rendir el examen con Designación Avanzada para poder calificar para obtener crédito universitario. En los cursos de doble crédito el estudiante obtiene al mismo tiempo crédito para la preparatoria y crédito universitario con una instrucción post-secundaria. Para obtener mayor información sobre la preparación universitaria y los requerimientos para los cursos con Designación Avanzada y de doble crédito, consulte las páginas 16 a 18.

Servicios del Programa de Dotados y Talentosos

El programa de Dotados y Talentosos se ofrece para tratar los intereses, necesidades y capacidades especiales de los estudiantes dotados, diferenciando el contenido, el proceso, el producto y el entorno de aprendizaje. Se ofrece instrucción en artes del idioma, matemática, ciencia y estudios sociales.

Los estudiantes se identifican en base a la necesidad de servicio en el programa. El Estado de Texas requiere que se utilicen tanto instrumentos cuantitativos (evaluaciones estandarizadas) como cualitativos (subjetivos) para determinar la designación. El Comité de Selección Escolar tiene en consideración los siguientes indicadores para identificar a los estudiantes del programa de Dotados y Talentosos (GT):

1. Lista de control del padre;
2. Calificación del examen de aptitud;
3. Calificación del examen de logros;
4. Observación en el aula (no aplica en el caso de transferencia de Dotados y Talentosos);
Comuníquese con el facilitador de Dotados y Talentosos (GT) de la escuela para obtener mayor información.

Educación Compensatoria

La Educación Compensatoria ofrece cursos o servicios complementarios designados para mejorar y ampliar el logro educativo de los estudiantes que han sido identificados como en riesgo (de retirarse o de no prosperar en la escuela). Estos servicios o cursos están diseñados para ofrecer una instrucción intensiva o acelerada que les permitirá a los estudiantes desempeñarse en el nivel de grado apropiado para poder graduarse. Para seleccionar a los estudiantes que participan en el Programa de Educación Compensatoria, Katy ISD utiliza los datos del desempeño de los estudiantes de las evaluaciones de las aptitudes básicas, el desempeño en el aula y los resultados de la Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS). En base a la información de estos recursos, el personal de la escuela ofrecerá y/o designará al estudiante para que reciba los servicios designados, para mejorar las oportunidades de aprendizaje del estudiante. Los cursos y servicios enumerados a continuación son algunos de los cursos y servicios disponibles para los estudiantes de escuela secundaria:

- | | |
|--|---|
| 1. Asesoramiento para los Planes Personalizados de Graduación (PGP). | 10. Lectura (Crédito Opcional). |
| 2. Instrucción con la Ayuda de la Computadora. | 11. Tutoría en un Área Temática. |
| 3. Apoyo para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL). | 12. Período Académico de Verano. |
| 4. Períodos Extendidos (Bloque) (9° a 12°). | 13. Aceleración / Tutoría para la Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS). |
| 5. Clases Extendidas de Día. | 14. Servicios 0% Membrecía (para estudiantes de preparatoria que cumplen con todos los requerimientos de los créditos pero no con los requerimientos de la Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) para obtener el diploma / la graduación). |
| 6. Laboratorio de Matemática / Bloque (6° a 8°). | |
| 7. Programas con Mentores. | |
| 8. Monitoreo – Informes Semanales. | |
| 9. Educación sobre Embarazo y Paternidad. | |

Si el estudiante experimenta dificultades para poder completar los requerimientos del curso con éxito, por favor, converse con su asesor estudiantil, él podrá recomendarle un servicio de Educación Compensatoria.

Servicios de Educación Especial

Katy ISD pretende brindarles valiosas experiencias educativas a los estudiantes con discapacidades, que los preparen para el futuro. Cada estudiante con una discapacidad tiene la oportunidad de participar en un ambiente educativo apropiado designado para que pueda cumplir con sus necesidades individuales.

Los servicios se ofrecen en el ambiente menos restrictivo que permita el acceso al programa de estudios de educación general y a una instrucción con pares no discapacitados hasta el punto que sea apropiado para el estudiante. A nivel secundario, el Departamento de Educación Especial proporciona un espectro de servicios completo para cumplir con las necesidades de los estudiantes. Estos servicios incluyen educación general, servicios de recursos, itinerantes y auto contenidos y educación vocacional. El ambiente y los servicios educativos para los estudiantes de escuela secundaria con discapacidades se ofrecen en base a la recomendación del Comité de Admisión, Revisión y Expulsión (ARD Committee).

Inglés para Hablantes de Otros Idiomas

El objetivo del Departamento de Otros Idiomas es ofrecer cursos a los Estudiantes de Inglés (ELLs) que los ayuden a adquirir rápidamente las aptitudes necesarias en el idioma inglés para que puedan alcanzar los objetivos:

- En su entorno de educación general.
- En los cursos de contenido.
- En las evaluaciones ordenadas por el estado.
- En las oportunidades post-escuela secundaria.

Al inscribirse en Katy ISD, los estudiantes cuya Encuesta de Idioma en el Hogar indique un idioma que no sea inglés, son enviados al Centro de Evaluación de Aprendizaje de Inglés del distrito para que se les tome una evaluación de su aptitud oral y escrita en inglés. A los Estudiantes de Inglés de la Escuela Secundaria cuyas calificaciones, como resultado de un examen de aptitud oral, se encuentren en un nivel que indique que no hablan inglés, se les asigna a un Programa de Inmigrantes para que participen en el Modelo de Aprendizaje Acelerado, un programa que sirve para adquirir el idioma inglés de forma acelerada. A todos los demás Estudiantes de Inglés se los programará en clases apropiadas, en base a sus aptitudes en inglés. Generalmente, a los estudiantes de escuela secundaria se les brindan dos clases de Apoyo para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL). Los Estudiantes de Inglés de Preparatoria son asignados a una clase o a varias clases dependiendo de su aptitud en inglés; esta designación podrá ser un curso de inglés de resguardo con un curso de apoyo adicional como por ejemplo Escritura Práctica o una clase de inglés de educación general con un maestro certificado para dictar cursos de inglés y capacitado en educación de resguardo. Todas las recomendaciones de designación y evaluación para Estudiantes de Inglés las realiza el Comité de Evaluación de Aptitud en el Idioma (LPAC).



ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO QUE INGRESAN DESDE 2007 en Adelante
PLANILLA DE TRABAJO PARA EL CURSO DEL PLAN DE CUATRO AÑOS
Programa Recomendado para Preparatoria: De 26 Créditos

Disciplina		Créditos de la Escuela Secundaria o del Período de Verano	9° Grado	Período de Verano u otro	10° Grado	Período de Verano u otro	11° Grado	Período de Verano	12° Grado
RHSP	DAP								
Artes del Idioma Inglés									
4 Créditos	4 Créditos								
Matemática (1)									
4 Créditos	4 Créditos								
Ciencia (2)									
4 Créditos	4 Créditos								
Estudios Sociales (3)									
3,5 Créditos	3,5 Créditos								
Economía									
0,5 Créditos	0,5 Créditos								
Educación Física (4)									
1,0 Créditos	1,0 Créditos								
Salud (5)									
0,5 Créditos	0,5 Créditos								
Idioma Extranjero (6)									
2 Créditos	3 Créditos								
Bellas Artes (7)									
1 Crédito	1 Crédito								
Aplicaciones de la Comunicación (8)									
0,5 Créditos	0,5 Créditos								
Optativas (9)									
5,0 Créditos	4,0 Créditos								
Total de Créditos									

Notas al Pie del Curso:

¹ Debe consistir de Álgebra I, Geometría y Álgebra II y una de las siguientes: (A) Pre-Cálculo; Estadística con Designación Avanzada (AP), Cálculo con Designación Avanzada (AP), Informática con Designación Avanzada (AP), Temas de Matemática o Cursos de Matemática Universitarios con Doble Crédito; o (B) Modelos de Matemática con Aplicaciones y Álgebra II (en ese orden).

NOTA: Para el Programa de Logro Distinguido (DAP) el cuarto crédito en matemática debe tener Álgebra II como pre-requisito.

² Debe consistir de Biología / Pre Designación Avanzada de Biología y deberá elegir la opción A o B a continuación:

(A) Física y Química Integradas (IPC), Pre Designación Avanzada de Química y Física / Pre Designación Avanzada de Física; o

(B) Química/Química Pre Designación Avanzada, Física / Pre Designación Avanzada de Física y un curso de ciencia en laboratorio*

* **Cursos En Laboratorio:** Ciencia Acuática, Anatomía / Fisiología, Biología con Designación Avanzada (AP), Física con Designación Avanzada (AP), Química con Designación Avanzada (AP), Ciencia Ambiental con Designación Avanzada (AP), Sistemas Ambientales o Ciencia Animal Avanzada.

NOTA: Física y Química Integradas (IPC) deben completarse antes que Química y Física para el Programa Recomendado de Preparatoria (RHSP). Para el Programa de Logro Distinguido (DAP), no puede utilizarse Física y Química Integradas (IPC) como crédito de ciencia.

³ Debe consistir de: Historia Mundial, Geografía Mundial, Historia de EE.UU., Gobierno de EE.UU.

⁴ Podrá incluir: Bases de Aptitud Física Personal (medio crédito) o Educación Física (hasta 4 créditos). Los créditos de las siguientes materias podrán cumplir con el requerimiento de Educación Física: Grupo de Baile (1), Banda (1), Atletismo (1) y/o Educación Física fuera de la escuela. Los semestres adicionales en estos cursos podrán utilizarse como créditos optativos. Las animaciones cubrirán sólo con un crédito de Educación Física; los semestres adicionales de animación obtendrán sólo crédito local.

⁵ La Junta Directiva de Katy ISD ha adoptado requerimientos de graduación además de los requerimientos estatales que incluyen la materia Salud, que podrá ser sustituida por Principios de la Ciencia de la Salud (un crédito).

⁶ Los créditos deberán ser en el mismo idioma.

⁷ Podrá sustituirla Principios de Diseño Floral.

⁸ Cumplen dos cursos: Aplicaciones de la Comunicación o Comunicaciones Profesionales.

⁹ Las materias optativas podrán seleccionarse de cualquier curso aprobado por el estado. Los créditos locales, como se indica en el catálogo del curso, no contarán para los requerimientos de graduación.

Para obtener mayor información, dirijase a la Política EIF (LOCAL) de Katy ISD o comuníquese con el asesor de escuelas secundarias de Katy ISD.

Cómo Obtener Créditos que Cumplan con los Requerimientos de Graduación

Información General sobre los Créditos

Otorgamiento de Créditos

Las políticas y procedimientos relacionados con el cálculo de las calificaciones se encuentran bajo revisión debido a la implementación requerida de la Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) de Fin de Curso y de los mandatos asociados. Los requerimientos de KISD para el ciclo lectivo 2012 – 2013 serán publicados por separado y se pondrán online cuando se hayan finalizado.

Negación de Crédito

Los estudiantes deben asistir por lo menos al 90 por ciento del tiempo de clase que se haya dictado en un curso, para poder recibir el crédito. (Código de Educación de Texas 25.092). Cuando la asistencia de un estudiante está por debajo del 90 por ciento del tiempo de clase de un curso, luego de haber considerado las ausencias rotuladas como circunstancias extraordinarias, el estudiante y el/los padre(s) serán notificados por escrito. El director y/o el Comité de Revisión de Asistencias de la escuela escucharán todos los casos en los que la asistencia de un estudiante haya sido inferior al límite del 90 por ciento cuando se haya presentado una apelación por escrito. Para recibir crédito, el director y/o Comité de Revisión de Asistencias podrá asignar una o más actividades de aprendizaje alternativas para recuperar el trabajo o el crédito perdidos.

NOTA: El director revisa todos los casos de asistencia entre el 75% y el 90%; el Comité de Revisión de Asistencias considera los casos que no lleguen al 75%.

Advertencia Local para el Crédito

Los cursos con crédito local NO cuentan para los créditos de graduación requeridos.

Formas de Obtener Crédito

El **crédito original** se obtiene cuando un estudiante toma un curso por primera vez y cumple exitosamente con los requerimientos del curso obteniendo un promedio aprobatorio en un semestre o año. El **crédito de recuperación** se obtiene cuando un estudiante vuelve a tomar un curso para el cual no se le ha otorgado ningún crédito la primera vez debido a que no alcanzó el promedio aprobatorio en ese semestre o año. La recuperación podrá ocurrir volviendo a tomar todo el curso en su formato estándar o volviendo a tomarlo en un formato alternativo. Varias de las formas de obtener créditos, descritas a continuación, pueden utilizarse tanto para créditos originales como para créditos de recuperación. **En cualquiera de los casos se deberá consultar al asesor estudiantil de la escuela antes de tomar una decisión final sobre cómo obtener créditos.**

Cursos de Créditos de Preparatoria en la Escuela Secundaria (crédito original)

Durante la escuela secundaria, los estudiantes pueden seleccionar cursos optativos que producen créditos para la preparatoria. Algunos estudiantes también califican para tomar Álgebra 1 y Español I en la escuela secundaria. Estas opciones se describen en la página 65 de esta guía de planificación. Mientras que no es necesario tomar un curso de créditos para preparatoria en la escuela secundaria, si lo hace, el estudiante tendrá más flexibilidad en la preparatoria. Los estudiantes de escuela secundaria inscritos en un curso de preparatoria evaluado, a fin de año deben tomar la Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). La calificación obtenida será incluida como parte del curso individual y en los requerimientos de calificación acumulativa para las evaluaciones de fin de curso de la preparatoria.

Semestres de otoño y primavera de 9° y 12° Grado (crédito original y de recuperación)

Los estudiantes pueden obtener todos los créditos de graduación necesarios para el Programa Recomendado de Preparatoria (26) y para el Programa de Logros Distinguidos de Preparatoria (26) tomando cursos muy bien seleccionados que coincidan con los títulos de los cursos requeridos y cumpliendo con los requerimientos de cada curso durante el día de 7 períodos de cada escuela preparatoria.

Período Académico de Verano de Katy (crédito original y de recuperación)

Katy ISD ofrece un período de verano para los estudiantes de escuela primaria, secundaria y preparatoria. Hay un costo de inscripción para la mayoría de los cursos del Período Académico de Verano de Katy. La selección del curso y la inscripción a los cursos de verano se encuentran limitados y dependen de la disponibilidad de maestros.

Los formularios de selección de cursos y de inscripción se encontrarán disponibles en la oficina del Asesor Estudiantil en primavera. La inscripción a cualquiera de los cursos del período académico de verano de Katy (KSA) requiere de la aprobación del asesor estudiantil, del especialista en diagnósticos y/o del director la escuela del estudiante.

- Las fechas, horas, costos y ubicaciones de los cursos del período académico de verano de Katy (KSA) se anuncian siempre en primavera.
- La registración a estos cursos va separada de la inscripción a la escuela regular y se anuncia en primavera.

Los cursos del período académico de verano de Katy (KSA) de la escuela secundaria ofrecerán recuperación de créditos a los estudiantes que no aprueben dos o más cursos durante el año escolar regular. Los cursos de recuperación de crédito de la escuela secundaria incluyen Inglés 6, 7 y 8, Lectura 6 y 7, Ciencia 6, 7 y 8, Matemática 6, 7 y 8 y Estudios Sociales 6, 7 y 8.

Se ofrece una cantidad limitada de cursos para obtener créditos originales en el Período de Preparatoria de Verano. Los estudiantes que deseen inscribirse en los cursos de crédito original del Período Académico de Verano de Katy (KSAT) deberán cumplir con los requerimientos del curso. Los requerimientos de evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) de Fin de Curso (EOC) podrán alterar los cursos que se ofrezcan en el verano. Lea el Folleto del Período Académico de Verano de Katy (KSAT) para obtener información adicional.

Los cursos enumerados a continuación generalmente se ofrecen para obtener créditos originales en el Período Académico de Verano de Katy.

- 0223 Geometría (dos semestres) (Debe tener una calificación mínima de 80 en Álgebra 1. Se ofrece únicamente a quienes ingresan a 10° grado y niveles superiores).
- 0224 Geometría de Pre-designación Avanzada (PreAP) (dos semestres) consulte las pautas de Ingreso / Salida de Pre-designación Avanzada (PreAP) en la página 8. Se ofrece únicamente a quienes ingresan a 10° grado y niveles superiores.
- 0321 Gobierno de EE.UU. (un semestre).
- 0331 Economía Financiera (un semestre).
- 0341 Geografía Mundial (dos semestres).
- 0343 Geografía Mundial de Pre-designación Avanzada (PreAP) (dos semestres) (Consulte las pautas de Ingreso / Salida de Pre-designación Avanzada (PreAP) en la página 8. Los estudiantes que ingresen a 9° grado deberán haber completado exitosamente Estudios Sociales de 8° grado de Pre-designación Avanzada (PreAP) con una calificación mínima de 80).
- 0404 Física y Química Integradas (IPC) (dos semestres).
- 0505 Salud (un semestre).
- 1515 Aplicaciones de las Comunicaciones (un semestre).
- 8560 Ingreso de Datos en Sistemas Táctiles (un semestre).
- 5411 Bases para la Aptitud Física Personal para Niños (un semestre).
- 5412 Bases para la Aptitud Física Personal para Niñas (un semestre).
- 5421 Deportes Individuales y en Equipo para Niños (un semestre).
- 5422 Deportes Individuales y en Equipo para Niñas (un semestre).
- 7511 Arte I (uno o dos semestres).
- 0236 Aplicaciones de Modelos Matemáticos (dos semestres).
- 0490 Ciencia Acuática.
- 0361 Psicología.
- 0351 Sociología.

En un curso de dos semestres deberán tomarse ambos semestres. Si no se toman los dos semestres no habrá créditos para el curso.

También se ofrece la recuperación del crédito para la preparatoria durante el Término de Verano. La información relacionada con los cursos para recuperar será anunciada en la primavera.

Clases de Verano / Doble Crédito de Houston Community College (Colegio Comunitario de Houston o HCC)

Quiénes ingresan a la escuela secundaria o preparatoria deberán elegir si desean tomar cursos específicos en el período de verano en HCC y recibir doble crédito por el curso. Los estudiantes se encuentran limitados a 2 cursos durante el período de verano.

Los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria podrán tomar Oratoria de Doble Crédito (SPCH 1311 o 1321) y/o Educación Física de Doble Crédito (PHED 1111).

Los estudiantes de preparatoria podrán tomar Economía de Doble Crédito (ECON 2301) y/o Gobierno de Doble Crédito (GOVT 2301).

Los paquetes de información sobre las admisiones e inscripciones en HCC se encuentran disponibles en la oficina del asesor estudiantil de la escuela a fines de abril / principios de mayo. Los estudiantes asistirán a la clase de doble crédito en la escuela de HCC (Escuela de Katy o Escuela de la Sucursal de Primavera). Los estudiantes que asistan a clases en la escuela de HCC deberán documentar que cuentan con las vacunas de meningitis y que están vigentes. Habrá más información disponible en el folleto del Período Académico de Verano de Katy y en el sitio web de Katy ISD en la primavera.

Crédito de la escuela local o escuelas privadas no acreditadas

Los estudiantes transferidos de una escuela pública no acreditada, privada o parroquial, incluyendo las escuelas locales, deberán validar sus créditos de preparatoria de los cursos, presentando evidencia de que esos cursos cumplen con los requerimientos y estándares de la Junta Estatal. Los créditos se otorgan en base al logro académico o demostrando las aptitudes en el tema, como lo menciona la Sección 28.021 del Código de Educación de Texas (TEC). Este proceso se completa de forma individual y se revisa con mucho cuidado. Un estudiante de escuela secundaria evaluado utilizando el método de crédito por examen tendrá un tiempo adecuado para prepararse para el examen, particularmente si debe rendir varios exámenes. Se utilizará un estándar del 70% para que los estudiantes reciban crédito por los cursos que ya han tomado. Si un estudiante transferido obtiene una calificación de 70 o superior, la calificación obtenida en la escuela previa será la calificación que se registre en el certificado de estudios. Si no hay calificaciones de la escuela anterior, la calificación obtenida en el examen de Katy ISD será la calificación que se registre.

Cursos por Correspondencia

Antes de inscribirse en un curso por correspondencia, los estudiantes deben presentarle al director o persona designada una "Solicitud de Aprobación para Inscribirse en un Curso por Correspondencia". [Consulte EEJC (Regulación) (Anexo)]. Por favor, consulte con el asesor escolar de la escuela para obtener una solicitud antes de inscribirse. Con los cursos por correspondencia podrán obtenerse créditos para los requerimientos estatales, para la graduación bajo las siguientes condiciones:

1. La institución que ofrece el curso debe ser La Universidad de Texas en Austin, Texas Tech University, u otra institución pública de educación superior aprobada por el Comisionado de Educación.
2. El curso por correspondencia incluye el conocimiento y las aptitudes esenciales requeridas por el estado para el curso.
3. Los estudiantes podrán ganar un máximo de dos (2) créditos requeridos por el estado a través de los cursos por correspondencia.
4. Los estudiantes de preparatoria que se inscriban en un curso por correspondencia deberán completar el curso y enviar una calificación a la escuela al finalizar el primer semestre del año en el que planean graduarse.
5. Todas las calificaciones obtenidas en los cursos por correspondencia cuentan para el cálculo de puntos de calificaciones.
6. Los costos en los que se incurra son responsabilidad del estudiante

Cursos online / Escuela Virtual

Antes de inscribirse en un curso online o virtual, los estudiantes deben presentarle al director o persona designada una "Solicitud de Aprobación para Inscribirse en un Curso Online / de Educación a Distancia". [Consulte EHDE (Regulación) (Anexo)]. Por favor, consulte con el asesor escolar para obtener una solicitud antes de inscribirse.

Los créditos para los requerimientos estatales de graduación podrán obtenerse con cursos online aprobados, bajo las siguientes condiciones:

1. El curso online debe ser ofrecido por un proveedor autorizado por Katy ISD como por ejemplo la TxVSN (Red de Escuelas Virtuales de Texas) (acreditada, aprobada por el director).

2. El curso online debe incluir el conocimiento y las aptitudes básicas requeridas por el estado para el curso.
3. Los estudiantes podrán obtener ocho (8) créditos requeridos por el estado a través de los cursos online; 2 de los 8 podrán ser por correspondencia. [Consulte EHDE (Regulación) (Anexo)].
4. Los estudiantes de preparatoria que participen en un curso online deberán completar el curso y enviar una calificación final al final del primer semestre del año académico en el que planeen graduarse.
5. Todas las calificaciones obtenidas en los cursos online cuentan para el cálculo del promedio de calificaciones del estudiante (GPA).
6. Los costos en los que se incurra son responsabilidad del estudiante.

Crédito por Examen Sin Instrucción Previa (CBE)

Los estudiantes de escuela secundaria (6° a 12° grado) podrán ubicarse fuera de los cursos si no han tenido instrucción previa en los cursos para los cuales buscan crédito. El crédito por Examen Sin Instrucción Previa para los cursos de idiomas extranjeros (LOTE) se encuentra disponible únicamente para 8° a 12° grado. Se requiere una calificación mínima de 90 en el examen para recibir crédito. Si la calificación es inferior a 90, no se registra ni cuenta en el cálculo del promedio de calificaciones del estudiante (GPA). **Los estudiantes deberán aprobar ambos semestres para cumplir los requerimientos del curso.** Consulte con su asesor escolar para obtener las fechas y horarios de los exámenes. Los estudiantes deberán contar con la aprobación escrita de los padres y con la aprobación del director o asesor escolar de la escuela en la solicitud. **Para cumplir con los requerimientos del curso en un curso de dos (2) semestres, el promedio de las calificaciones de los exámenes de los dos (2) semestres deberá ser del 90% o superior.** Las calificaciones / los créditos se utilizan para calcular el promedio de puntos de las calificaciones. Los estudiantes que utilicen créditos por examen sin instrucción previa (CBE) para cumplir con el requerimiento de un curso en un curso evaluado a fin de curso, también rendirá el examen de fin de curso de ese curso. Para obtener mayor información o para recibir una solicitud, comuníquese con el asesor escolar del estudiante. No podrán obtenerse créditos de Pre-designación Avanzada (PreAP) / Designación Avanzada (AP) a través de los exámenes sin instrucción previa (CBE). [Consulte EEJB (REGULACIÓN)].

Crédito Por Examen y Matemática de Pre-Designación Avanzada para la Escuela Secundaria y Preparatoria

Debido a la naturaleza compacta de los cursos de matemática de Pre-designación Avanzada (PreAP) de 6° y 7° grado en preparatoria, los estudiantes que deseen probar alguno de estos cursos deberán rendir 3 exámenes sin instrucción previa (CBE) semestrales. Para la Pre-designación Avanzada (PreAP) de 6° grado, los estudiantes deberán aprobar con una calificación de 90 los dos exámenes de 6° grado y el examen del primer semestre de 7° grado. Para la Pre-designación Avanzada (PreAP) de 7° grado, los estudiantes deberán aprobar con una calificación de 90 el segundo semestre de 7° grado y ambos semestres de matemática de 8° grado para obtener crédito. Los estudiantes sólo podrán obtener crédito para un nivel de grado de matemática por año utilizando el crédito por examen.

Crédito Por Examen Con Instrucción Previa

El crédito por Examen con Instrucción Previa para volver a obtener crédito se encuentra disponible únicamente para los estudiantes de Katy ISD que se hayan inscripto en un curso central durante el año escolar anterior y cuya calificación para el curso haya estado entre 60 y 69 o si el Comité de Asistencia de la Escuela requiere el examen debido a un exceso de ausencias [Consulte EEJA (Regulación)]. La cantidad de créditos que puede obtener un estudiante con Créditos por Examen con Instrucción Previa para volver a obtener crédito durante la preparatoria se encuentra limitada a dos (2). Los estudiantes deberán obtener una calificación del 70 por ciento o superior en el examen. Estos exámenes les darán a los estudiantes calificados la oportunidad de reemplazar la mala calificación por una calificación máxima de 70 que será la calificación que se registre en el certificado de estudios del estudiante como calificación obtenida y contará en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA). El costo de tomar crédito por examen con instrucción previa para la restauración de los créditos será responsabilidad del estudiante o del padre. Para obtener mayor información o para recibir una solicitud, comuníquese con el asesor escolar. Los estudiantes que califiquen podrán tomar uno o ambos exámenes semestrales, según corresponda, entre los siguientes cursos:

Álgebra I	Geografía Mundial	Japonés I/II
Geometría	Física y Química	Español I/II
	Integradas (IPC)	
Álgebra II	Biología	Alemán I/II
Historia Mundial	Química	Francés I/II
Historia de EE.UU.	Salud (un semestre)	Chino I/II
Gobierno de EE.UU.	Economía Financiera	Lenguaje de Señas I/II
(un semestre)	(un semestre)	(un semestre)
		Latín I/II

El Crédito por Examen con Instrucción Previa (Validación de Créditos) para créditos originales ofrece un procedimiento alternativo para recibir crédito únicamente para los cursos de idiomas extranjeros. Los estudiantes deberán haber obtenido instrucción previa en la materia para la cual se busca obtener el crédito. Se define como instrucción previa al hecho de que el alumno haya recibido alguna instrucción formal en algún punto de la carrera educativa del estudiante como por ejemplo: El estudiante recibió instrucción en español elemental o en un programa bilingüe, el estudiante estudió un idioma extranjero en otro país, el estudiante fue inscripto en un programa fuera del horario escolar o de verano, el estudiante asistió a la escuela en un país en el que se habla el idioma, etc. El estudiante deberá tener una calificación del 70 por ciento o superior en el examen para el curso en el que se busca obtener el crédito. La calificación aprobatoria real será registrada en el certificado de estudios del estudiante. La calificación será incluida en el cálculo del promedio de puntos de calificaciones del estudiante. Si la calificación es inferior a 70, no se registrará ni contará para el promedio de calificaciones (GPA). No podrán obtenerse créditos ponderados a través del crédito por examen con instrucción previa, para crédito original.

Los estudiantes podrán obtener un total de tres (3) créditos a través del crédito por examen con instrucción previa, para créditos originales. Los exámenes sólo podrán rendirse una sola vez.

Los cursos de Idiomas Extranjeros (LOTE) disponibles para créditos originales (validación de créditos) por examen con instrucción previa son: Francés I/II/III, Alemán I/II/III, Español I/II/III, Japonés I/II/III, Chino I/II/III, Lenguaje de señas I/II/III, Latín I/II/III. Disponibles para los grados 8° a 12°.

Cursos Fuera del Horario Escolar y Nocturnos (originales y de recuperación)

KISD cuenta con un programa de escuela nocturna que opera en Raines High School, la escuela académica alternativa. En este momento los estudiantes deben ser estudiantes de Raines High School para poder asistir a la escuela nocturna. El asesor estudiantil de la escuela tendrá la información sobre cómo presentarse a Raines High School.

Ciertos cursos se ofrecen como "8° hora" luego de los cursos de escuela en una ubicación central de Katy ISD. Los cursos que se ofrecen de esta manera están identificados en las páginas de descripción de los cursos de este catálogo. Tomar un curso luego de la escuela le ofrece al estudiante la oportunidad de obtener un crédito adicional durante los períodos de otoño/ primavera. También permite que se ofrezcan ciertos cursos de especialidad y avanzados con un cupo limitado en escuelas individuales de todo el distrito.

Período de Verano Fuera del Distrito, Mini-Semestres (recuperación)

Ocasionalmente, un estudiante podría necesitar recuperar un crédito por un curso que no se encuentra disponible en la preparatoria o período de verano de KISD en el momento en el que lo necesita. En este caso, se le podrá dar permiso al estudiante para que recupere el crédito tomando el curso en una escuela fuera del distrito. El asesor escolar de preparatoria cuenta con información sobre esta opción, cuando sea necesaria. Se requiere la aprobación previa del asesor estudiantil / administrador.

Período de Verano Fuera del Distrito (Crédito Original)

Todo el trabajo de cursos escolares de verano para obtener crédito original requiere la aprobación previa del director / persona designada. Las solicitudes para tomar estos cursos fuera de KISD deberán ser analizadas de la siguiente manera:

- ¿El proveedor es una escuela pública, privada o parroquial acreditada?
- En caso de no ser así, ¿Texas ISD (o distrito escolar de otro estado en el que se encuentra ubicado el programa) acepta el curso para obtener crédito?
- ¿El estudiante recibe una calificación oficial y un informe de la calificación?
- ¿El alcance / la secuencia del curso coincide con el curso que se ofrece en KISD?
- ¿El tiempo requerido para el curso coincide o supera el tiempo que requiere el período de verano de KISD?

Para solicitudes únicas, es responsabilidad del estudiante / padre proporcionar la información del programa que ayudará al director / persona asignada a tomar la decisión en lo que respecta a la aprobación. Si utilizando esta rúbrica no se llega a una decisión, el Director de Estudios Avanzados será la persona de contacto para recibir preguntas sobre los cursos de verano que se ofrecen para los cursos avanzados.

Recuperación de Créditos Online

La Academia de Aprendizaje Online de Katy (KOLA) ofrece la recuperación de créditos durante el día escolar, luego del horario escolar y durante la escuela de verano. La Academia de Aprendizaje Online de Katy (KOLA) les permite a los estudiantes completar un curso a su propio ritmo dentro de un período de tiempo definido para recuperar el crédito del curso para la graduación.

Los cursos están alineados con el programa de estudios de Katy ISD e incluyen el Conocimiento y las Aptitudes Esenciales de Texas (TEKS) y otros objetivos requeridos por Katy ISD. Actualmente se utiliza la plataforma de Aprendizaje basada en la web Compass / Odyssey para entregar un programa de estudios riguroso y relevante en un ambiente de aprendizaje mixto que utiliza plataformas de aprendizaje online, instrucción personalizada y libros de texto. Los instructores de la Academia de Aprendizaje Online de Katy (KOLA) se encuentran disponibles durante todo el curso para facilitar el aprendizaje y evaluar el desempeño del estudiante.

Los estudiantes que hayan reprobado una clase central previamente y/o necesiten recuperar crédito perdido debido a un exceso de ausencias podrán presentarse a este programa. Para seguir calificando, el estudiante deberá haber obtenido una calificación de 60 a 69 en el curso. Los estudiantes deberán completar todas las tareas requeridas online y fuera de línea con una calificación de 70 o mejor en un período de tiempo específico. Al completar los requerimientos, la calificación anterior será reemplazada con un 70 para ese curso específico. Luego aparecerá el 70 en el certificado de estudios del estudiante, calculado en un promedio de calificaciones (GPA) y se actualizará el crédito del curso.

Los horarios disponibles para el curso serán determinados por cada escuela preparatoria. La finalización de los cursos podrá no ser continua desde el año académico hasta el período de verano o desde el período de verano hasta el año académico siguiente. Para obtener mayor información, comuníquese con su asesor estudiantil de preparatoria.

Resumen: Formas de Recuperar Crédito

Algunos estudiantes no cumplen los requerimientos de los cursos la primera vez que intentan un curso y obtienen un promedio reprobatorio en el semestre / año. Algunos estudiantes no cumplen los requerimientos de asistencia impuestos por el estado, necesarios para obtener créditos de los cursos. Si el curso es un requerimiento del estado para la graduación, deberá intentarse ese curso específico nuevamente de alguna manera para obtener el crédito necesario. En los cursos optativos, podrá tomarse un curso diferente pero el crédito optativo igualmente deberá tener que ganarse. Es posible recuperar los créditos utilizando una serie de opciones descritas previamente y mencionadas a continuación:

- Período Académico de Verano de KISD.
- Red de Escuelas Virtuales de Texas (TXVSN).
- Cursos por correspondencia.
- Crédito por Examen sin Instrucción Previa.
- Período de verano fuera del distrito, mini-semesteres.
- Academia de Aprendizaje Online de Katy (KOLA): Curso de recuperación de crédito online en la escuela local

Observe la sección anterior para obtener una descripción de cada opción. Todas las actividades de actualización de crédito requieren la aprobación previa del asesor estudiantil y/o administrador de la escuela. NO comience un plan para recuperar crédito sin obtener la aprobación correspondiente.

Cómo Prepararse para “Estar Listo”

Pasos Hacia la Universidad

Séptimo Grado – Otoño

- o Busque la posibilidad de tomar cursos para obtener créditos en la preparatoria.
- o Cada estudiante de séptimo grado participa de un CollegeEd, un programa de concientización sobre la universidad en sus clases de estudios sociales.
- o Acceda al Navegador Kuder (www.kudernavigator.com).

Octavo Grado – Otoño

- o Compréndase a usted mismo. Reconozca sus puntos fuertes y sus intereses. Elija sus cursos de preparatoria con estos puntos fuertes e intereses en mente.
- o Comience a obtener créditos para la preparatoria.
- o Acceda al Navegador Kuder (www.kudernavigator.com).

Octavo Año – Primavera

- o Analice los cursos de preparatoria disponibles. Recuerde observar los cursos con Designación Avanzada para obtener crédito universitario, cursos de preparación técnica y las opciones de doble crédito.
- o Cree su plan de cuatro años para graduarse de la preparatoria y ser admitido en la universidad / en el trabajo y/o en el instituto de capacitación técnica de su elección, utilizando el programa de graduación del distrito y los requerimientos universitarios anticipados como guías. Tenga en cuenta los pre-requisitos para los cursos deseados de la preparatoria.
- o Asista a la orientación de preparatoria para estudiantes de primer año.
- o Acceda a la información relacionada con los requerimientos y oportunidades universitarias utilizando sitios web como por ejemplo College For Texans (www.CollegeForTexans.com) o Generation TX (www.gentx.com) y You Can Go (www.YCG.org).

Primer Año – Otoño

- o Enfóquese en la importancia de la preparatoria y tome una buena decisión académica.
- o Familiarícese con las carreras que estén relacionadas con sus habilidades e intereses.
- o Participe en actividades extracurriculares patrocinadas por su escuela y/o comunidad. (Universidades y fuentes de empleo; tome nota de cómo se involucra, participa, trabaja en equipo y lidera).
- o Comience a desarrollar una hoja de vida o cartera como estudiante que mencione todas sus actividades, reconocimientos y honores.
- o Sea responsable de su educación. Asegúrese de que sus calificaciones académicas reflejen su verdadera capacidad y esfuerzo. Tome cursos en el nivel más desafiante que pueda.
- o Converse con sus padres cómo planificar los gastos universitarios.
- o Conozca a su asesor escolar y visite la oficina del asesor. Familiarícese con la universidad y con los recursos para las carreras que se encuentran disponibles en su escuela.
- o Reúnase con representantes de las universidades que visiten su preparatoria y participe en la Noche Universitaria.
- o Acceda al Navegador Kuder (www.kudernavigator.com).

Primer Año – Primavera

- o Investigue los programas de enriquecimiento de verano.
- o Evalúe sus opciones de cursos para su segundo año y ajuste su plan de cuatro años según corresponda.
- o Acceda a la información relacionada con los requerimientos y oportunidades universitarios utilizando sitios web como por ejemplo College For Texans (www.CollegeForTexans.com) o Generation TX (www.gentx.com) y You Can Go (www.YCG.org).
- o Prepárese para los exámenes de Fin de Curso del estado en Arte del Idioma Inglés (ELA), matemática, ciencia y estudios sociales.

Segundo Año – Otoño

- o Continúe enfocándose en la importancia de la preparatoria y tome buenas decisiones académicas.
- o Escriba a todas las universidades de su interés y solicite catálogos e información sobre sus programas.
- o Haga el mayor esfuerzo en el Examen Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT) de octubre.
- o Sea responsable de su educación. Asegúrese de que sus calificaciones académicas reflejen su verdadera capacidad y esfuerzo. Tome cursos en el nivel más desafiante que pueda.
- o Participe en las actividades que se realizan fuera del aula. Trabaje

- o orientado a los puestos de liderazgo en las actividades que más le gustan.
- o Participe en servicios comunitarios y otras actividades voluntarias.
- o Conozca a su asesor escolar y visite la oficina del asesor. Familiarícese con la universidad y con los recursos para las carreras que se encuentran disponibles en su escuela.
- o Reúnase con representantes de las universidades que visiten su preparatoria y participe en la Noche Universitaria.
- o Asista a la visita para estudiantes de segundo año de Miller Career and Technology Center para obtener información sobre los programas de las carreras que se ofrecen en la preparatoria.
- o Acceda al Navegador Kuder (www.kudernavigator.com).

Segundo Año – Primavera

- o Continúe monitoreando los requerimientos de la universidad / del trabajo y/o de la capacitación técnica para observar si hubo cambios. Modifique su plan de cuatro años si los cambios en los requerimientos de ingreso y/o los cambios en su interés así lo requieren. ¡Sea flexible y proactivo! Investigue las opciones de cursos con Designación Avanzada y de doble crédito.
- o Analice todas las carreras de interés. Investigue la educación / capacitación necesaria para estas carreras.
- o Investigue las opciones de becas y de asistencia financiera. Reúnase con su asesor estudiantil. Utilice Collegiate Zone o sitios web similares.
- o Consulte con su asesor escolar en lo que respecta al examen de Evaluación de la Educación Superior de Texas (THEA) y a la elegibilidad para los cursos de doble crédito.
- o Acceda al Programa Online para la Planificación de Carreras y Universidades, My-Road, MyCollegeQuickStart que se encuentran disponibles desde enero para los estudiantes de segundo año que han rendido el Examen Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT).
- o Acceda a la información relacionada con los requerimientos y oportunidades universitarias utilizando sitios web como por ejemplo College For Texans (www.CollegeForTexans.com).
- o Prepárese para los exámenes de Fin de Curso del estado en Arte del Idioma Inglés (ELA), matemática, ciencia y estudios sociales.

Tercer Año – Otoño

- o Realice su mayor esfuerzo en el Examen Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT) de octubre. Éste es el examen para calificar dentro de los Semifinalistas con Mérito Nacional. El examen se rinde durante el año escolar de su preparatoria. Su asesor estudiantil le proporcionará mayor información.
- o Comience a visitar los campus universitarios o de los institutos técnicos de su interés. Revise la política del distrito acerca de las ausencias relacionadas con estas visitas.
- o Identifique las características que son importantes para usted en una institución post-secundaria.
- o Converse con los representantes de las universidades que visitan su preparatoria.
- o Continúe enfocándose en la importancia de la preparatoria y tome buenas decisiones académicas.
- o Sepa cuáles son las alternativas disponibles luego de la graduación. Continúe explorando los intereses de la carrera.
- o Sea responsable de su educación. Asegúrese de que sus calificaciones académicas reflejen su verdadera capacidad y esfuerzo. Tome cursos en el nivel más desafiante que pueda.
- o Analice todas las ayudas financieras, becas, préstamos y asignaciones que se encuentran disponibles en la universidad / instituto técnico de su interés o a través de la escuela y/o las agencias públicas/privadas, iglesias y organizaciones.
- o Recopile información sobre los procedimientos para presentarse, los requerimientos para ingresar, las clases de apoyo y las tarifas, los costos del alojamiento y de pensión, las actividades para los estudiantes, los cursos que se ofrecen, cómo está compuesto el plantel docente, las acreditaciones y la asistencia financiera. Utilice Collegiate Zone, My-CollegeQuickStart o sitios web similares.
- o Conozca a su asesor escolar y visite la oficina del asesor. Familiarícese con la universidad y con los recursos para las carreras que se encuentran disponibles en su escuela.
- o Participe en la Noche Universitaria y de las Carreras.
- o Asista a la Academia de Información Financiera o a una Noche de Información Financiera de la escuela.
- o Asista a la Reunión de Miller Career and Technology para obtener información sobre los programas y sobre el proceso de solicitudes.
- o Acceda al Navegador Kuder (www.kudernavigator.com).
- o Cree su plan de estudios para el Examen de Aptitud Escolar (SAT) personal en MyCollege QuickStart (disponible para quienes rinden el

Examen Preliminar de Aptitud Escolar).

- o Elabore una hoja de vida con actividades voluntarias, experiencia laboral y puestos de liderazgo.

Tercer Año – Primavera

- o Continúe teniendo reuniones con su asesor escolar sobre su futuro y para garantizar que esté bien encaminado para su graduación.
- o Rinda el examen de Aptitud Escolar (SAT) I, el examen para la Universidad Americana (ACT) o el examen de logros en primavera o a principios del verano.
- o Revise su plan de cuatro años y el trabajo del curso; aumente el desafío si es necesario. Investigue sobre la Designación Avanzada (AP) y los cursos de doble crédito.
- o Verifique su rango en la clase. Nunca es tarde para mejorar. A las universidades les gusta observar una tendencia hacia el progreso.
- o Continúe incorporando información a su hoja de vida.
- o Desarrolle, escriba y perfeccione los ensayos de ingreso a la universidad.
- o Regístrese y rinda los exámenes con Designación Avanzada (AP) correspondientes.
- o Continúe participando en sus actividades extracurriculares.
- o Visite los campus de las universidades y comience a completar las solicitudes.
- o Acceda al Programa de Planificación de la Carrera y Universitaria Online, MyRoad, que se encuentra disponible a comienzos de enero para los estudiantes de tercer año que han rendido el examen Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT).
- o Prepárese para las evaluaciones estatales requeridas para la graduación.

Tercer Año – Otoño

- o Sea responsable de su educación. Asegúrese de que sus calificaciones académicas reflejen su verdadera capacidad y esfuerzo. Tome cursos en el nivel más desafiante que pueda.
- o Rinda nuevamente el examen de Aptitud Escolar (SAT) I o el examen para la Universidad Americana (ACT) si fuera necesario y el examen de Aptitud Escolar (SAT) II si su universidad así lo requiere.
- o Reduzca las opciones de colegios / universidades o institutos técnicos. Tenga en cuenta los costos, los requerimientos de admisión y lo que ofrecen a nivel académico.
- o Asista a la Noche Universitaria. Formule preguntas sobre la asistencia financiera.
- o Observe las fechas límite para las admisiones, el hospedaje y la ayuda financiera.
- o Continúe presentándose para las becas que se anuncian en su escuela preparatoria.
- o Continúe visitando campus de universidades e institutos técnicos de interés. Incluya una visita a la Oficina de Asistencia Financiera para obtener información.
- o Reúnase con los representantes de la universidad en su escuela.
- o Perfeccione y actualice los ensayos de ingreso a la universidad.
- o Solicíteles cartas de recomendación a su asesor estudiantil y a sus maestros, lo antes posible, en el transcurso del año.
- o Entregue todas las solicitudes universitarias por lo menos 2 semanas antes de la fecha límite indicada.
- o Averigüe y preséntese para obtener becas. Cumpla con las fechas límite.
- o Elabore un calendario que muestre las fechas límites para presentar las solicitudes de admisión, la ayuda financiera y las becas.
- o Asista a la Academia de Información Financiera.
- o Acceda al Navegador Kuder (www.kudernavigator.com).
- o Continúe incorporando información a su hoja de vida.

Tercer Año – Primavera

- o Solicite y envíe los certificados de estudio antes de la fecha límite.
- o Regístrese y rinda los exámenes con Designación Avanzada (AP).
- o Cumpla con las fechas límite para la admisión, el alojamiento y la asistencia financiera.
- o Presente la Solicitud Gratuita para obtener Asistencia Federal Estudiantil (FAFSA).
- o Continúe presentándose en las becas anunciadas por su escuela preparatoria.
- o Continúe participando en actividades extracurriculares y voluntarias.
- o Continúe incorporando información a su hoja de vida.

El propósito de estas sugerencias es fomentar que piense en su futuro. Obtenga información de sus padres, maestros, asesores estudiantiles y del personal universitario. ¡Pregunte!

Cómo Explorar las Opciones Post-Secundaria

Además de los recursos online y de los que se encuentran disponibles en el centro de asesoramiento de su escuela, Katy ISD ofrece varios lugares que pueden asistirlo a planificar sus objetivos luego de la escuela secundaria:

1. **Noche Universitaria y de las Carreras:** Le ofrece a los estudiantes y a sus padres una oportunidad para reunirse con los representantes de colegios, universidades y programas de capacitación de todo el territorio de Estados Unidos. También se presenta información básica sobre la asistencia financiera.
2. **Academia de Información Financiera:** Abarca la información relacionada con la necesidad financiera y explora temas como por ejemplo cómo completar la Solicitud Gratuita para obtener Asistencia Federal Estudiantil (FAFSA), los tipos de asistencia financiera disponibles y otros temas de interés para los padres que intentan solventar una educación y capacitación post-secundaria. Los presentadores de la Academia de Información Financiera les presentan información a los padres en todas las fases sobre cómo ahorrar para la universidad.
3. **Noche de Academias Militares:** Para los estudiantes interesados en asistir a una de las cinco academias militares de Estados Unidos. La información que se abarca incluye una perspectiva general de los programas de estudio que se encuentran disponibles en cada academia y cómo proceder para presentarse en estas academias. Mientras que todos los estudiantes son bien recibidos, se recomienda que quienes estén considerando seriamente presentarse a una academia asistan a una de estas reuniones lo más temprano posible dentro del programa de la preparatoria.

Cómo Graduarse de la Preparatoria en 3 Años

Algunos estudiantes podrán haber desarrollado claramente objetivos personales y de sus carreras y por lo tanto desean considerar graduarse de la preparatoria en tres años en lugar de los cuatro años tradicionales. Ésta no es una norma, pero es posible hacerlo con una cuidadosa planificación y utilizando una variedad de formas para obtener los créditos de la preparatoria que se describen en las páginas 11 y 12. Los estudiantes que se gradúan rápido de la preparatoria podrán ser elegibles para obtener becas en los colegios y universidades de Texas.

Como se especifica en el manual del estudiante de la escuela preparatoria, un estudiante que planea graduarse al final de su tercer año deberá presentarles al asesor estudiantil y al director una carta de intención de graduarse temprano y un plan de graduación temprana al finalizar su segundo año o al inicio del tercer año, para poder ser elegible para la graduación temprana. Los candidatos para graduarse antes serán considerados para ser reclasificados con el estado de estudiantes de cuarto año a partir del momento en que se recibe la carta de intención.

En la siguiente página se muestra un ejemplo de un plan de preparatoria que le permitiría a un estudiante cumplir con los requerimientos de graduación del Programa Recomendado de Preparatoria y graduarse en 3 años. Éste es sólo un ejemplo de cómo puede lograrse una graduación temprana. Un estudiante que desee graduarse de la preparatoria en 3 años deberá comenzar a planificarlo durante su tercer año, junto al asesor estudiantil de su escuela.

PLANILLA DE CURSO PARA EL PLAN DE GRADUACIÓN TEMPRANA de 26 Créditos
Preparatoria con el Programa Recomendado (RHSP) / Programa de Logros Distinguidos (DAP) de 26 Créditos, Estudiantes de Primer Año que Ingresan en el año 2007 o posterior

Disciplina		Créditos de la Escuela Secundaria o del Formato Alternativo	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
RHSP	DAP					
Artes del Idioma Inglés		Inglés 3 Verano entre 10° y 11° grado	Inglés 1	Inglés 2	Inglés 4	
4 Créditos	4 Créditos					
Matemática		Álgebra 8° Grado	Geometría	Álgebra 2	Pre Cálculo	
4 Créditos	4 Créditos					
Ciencia			Biología	Química	Física y Astronomía / Fisiología	
4 Créditos	4 Créditos					
Estudios Sociales		Geografía Mundial Verano entre 8° y 9° o entre 9° y 10°	Historia Mundial	Historia de EE.UU.	Gobierno 0,5	
3,5 Créditos	3,5 Créditos					
Economía					Economía 0,5	
0,5 Créditos	0,5 Créditos					
Educación Física			Educación Física (1,0)			
1,0 Crédito	1,0 Crédito					
Salud				Salud 0,5		
0,5 Créditos	0,5 Créditos					
Idioma Extranjero		Español 1 8° Grado	Español 2	(ver optativa)		
2 Créditos	3 Créditos					
Bellas Artes			Teatro 1			
1,0 Crédito	1,0 Crédito					
Aplicaciones de la Comunicación				Aplicación de la Comunicación 0,5		
0,5 Créditos	0,5 Créditos					
Optativas		Conceptos de inglés / Tecnología 8° Grado		1,0 Español 3 1,0 Optativa	1,0 Optativa 1,0 Optativa	
5,0 Créditos	4,0 Credits					
Totales		5	7	7	7	26

Aviso: Este ejemplo requiere de aprobaciones especiales para tomar varios cursos en un grado o formato diferente al típico. Si se desea completar la Preparatoria en 3 años, deberá realizar una atenta planificación y deberán obtenerse aprobaciones previas.

Este ejemplo se presenta como ilustración. No pretende representar la única ni la mejor manera de graduarse en 3 años.

Requerimientos A Tener en Cuenta para el Ingreso a la Universidad

Requerimientos de la Asociación Atlética Universitaria Nacional (NCAA)

La Asociación Atlética Universitaria Nacional (NCAA) requiere que los estudiantes que estén interesados en buscar oportunidades en programas atléticos universitarios tengan cursos centrales específicos de las escuelas de la División I y II: Los requerimientos de los cursos centrales para los programas de graduación de la preparatoria de los Recomendados y Distinguidos de Texas están alineados con los cursos centrales requeridos por la Asociación Atlética Universitaria Nacional (NCAA). No obstante, los estudiantes interesados deberán consultar el sitio web de la Asociación Atlética Universitaria Nacional (NCAA) para observar la información actualizada cuando creen / revisen sus planes de cuatro años para la preparatoria. Visite <http://www.ncaa.org>, haga clic en "Academic and Athletics" (Académico y Atletismo) y luego en "Eligibility and Recruiting" (Elegibilidad y Reclutamiento).

Iniciativa de Texas para el Éxito (Advertencia de la Evaluación de la Educación Superior de Texas (THEA))

Todos los estudiantes deben rendir el examen de Evaluación de Educación Superior de Texas (THEA) o deberán estar exentos del examen ANTES de inscribirse en algún curso universitario, como por ejemplo los cursos de doble crédito, a través del Sistema Universitario de la Comunidad de Houston (HCCS). Los estudiantes podrán estar exentos de la Evaluación de Educación Superior de Texas (THEA) si logran las siguientes calificaciones en el Examen de Aptitud Escolar (SAT), el examen para la Universidad Americana (ACT) o la Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS):

- Examen de Aptitud Escolar (SAT) – 500 en matemática, 500 en expresión oral; nota combinada de 1070.
- Examen para la Universidad Americana (ACT) – 19 en expresión oral, 19 en matemática; nota combinada de 23
- Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS):
Para los Cursos de Inglés / Artes del Idioma – Calificación con la escala de Arte del Idioma Inglés (ELA) de 2200 y 3 en combinación.
Para los Cursos de Matemática – Calificaciones de la Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) en matemática, incluso si es perfecto (MATEMÁTICA 1314). Las calificaciones de Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) sólo calificarán a un estudiante que se inscriba en álgebra intermedia. Los estudiantes podrán calificar para álgebra universitaria por sus calificaciones en el Examen de Aptitud Escolar (SAT) o el Examen para la Universidad Americana (ACT). 19 es una puntuación que califica en la sección de matemática del Examen de Aptitud Escolar (SAT). Los estudiantes que no tengan estas calificaciones deberán rendir la Sección de MATEMÁTICA del Examen de COMPASS para demostrar su capacidad para tomar álgebra universitaria.
- El EXAMEN DE COMPASS es una alternativa a la Evaluación de Educación Superior de Texas (THEA) y se administra en la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) para los estudiantes que desean tomar los cursos de doble crédito.

Cómo Obtener Créditos Universitarios en la Preparatoria

Katy ISD ofrece varios métodos mediante los cuales los estudiantes podrán obtener crédito universitario mientras se encuentran en preparatoria.

- ❖ El Programa con Designación Avanzada (página 16).
- ❖ El Programa de Doble Crédito (página 17).
- ❖ Crédito Técnico Avanzado (página 19).
- ❖ Crédito Articulado (página 19).
- ❖ Retiro para ir a la Universidad (página 19).

Los Programas con Designación Avanzada, de Doble Crédito, de Crédito Técnico Avanzado y de Crédito Articulado pueden utilizarse en una variedad de combinaciones en base a las preferencias del estudiante para cumplir con los requerimientos para la graduación. Los planes de 4 años aquí incluidos son ejemplos de cómo pueden emplearse estos programas para que los estudiantes puedan adquirir horas universitarias antes de graduarse de la preparatoria. Consulte con su asesor estudiantil para determinar cuán apropiado es cada uno de los planes de 4 años para cada estudiante.

Programa con Designación Avanzada (AP)

Katy ISD ofrece cursos con Designación Avanzada a los estudiantes de preparatoria que estén listos para comprometerse en un contenido de curso a nivel universitario y en programas académicos rigurosos. Los cursos se encuentran disponibles en inglés, estudios sociales, informática, matemática, ciencia, idiomas extranjeros, teoría de la música y arte. Todos los cursos con Designación Avanzada que se ofrecen dependen de que cada escuela reciba la autorización de la Junta Universitaria para cada curso en la Auditoría de Cursos con Designación Avanzada (AP).

El Programa con Designación Avanzada (AP) ofrece instrucción de nivel universitario a los estudiantes de preparatoria que sean exitosos a nivel académico, con la opción de rendir un examen con Designación Avanzada y posiblemente calificar para obtener créditos universitarios. Se espera que los estudiantes del Programa con Designación Avanzada (AP) trabajen a un ritmo acelerado y que se comprometan a leer fuera de la escuela y a estudiar de forma independiente.

Los cursos del Programa con Designación Avanzada (AP) están abiertos para todos los estudiantes con el trabajo en el aula como pre-requisito, que deseen abordar el desafío adicional de los estudios académicos avanzados. Los estudiantes que opten por inscribirse, no obstante, deberán estar preparados para el aumento en el rigor de estos cursos. Los cursos con Designación Avanzada (AP) y con Designación Avanzada / Dotados y Talentosos (AP / GT) se concentran en proporcionarles a los estudiantes una instrucción académica rigurosa de nivel universitario mientras los prepara para el examen con Designación Avanzada (AP) asociado con el curso. El programa con Designación Avanzada de Katy ISD incluye el servicio a los estudiantes Dotados y Talentosos (GT). Los cursos con Designación Avanzada (AP) y con Designación Avanzada / Dotados y Talentosos (AP / GT) obtienen puntos de calificaciones ponderadas.

Los estudiantes son responsables de garantizar que la universidad a la que planean asistir les reconozca los créditos por las calificaciones de los Exámenes con Designación Avanzada (AP).

Hay diferentes formas de obtener crédito universitario con la Designación Avanzada. El siguiente ejemplo de planes de cuatro años representa una muestra de las posibilidades pero no pretende ser prescriptivo.

Ejemplo de Plan de Cuatro Años
Orientado en Arte / Estudios Sociales
con Designación Avanzada

Clases	Créditos de la Escuela Secundaria o de un Formato Alternativo	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado	Crédito Universitario Potencial
1		Inglés I	Inglés II	Idioma Inglés con Designación Avanzada	Literatura en Inglés con Designación Avanzada	3 - 12
2		Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-Cálculo	
3		Biología	Química	Física	Ciencia Acuática	
4		Geografía Mundial	Historia Mundial con Designación Avanzada	Historia de EE.UU. con Designación Avanzada	Gobierno con Designación Avanzada / Economía con Designación Avanzada	18
5		Educación Física	Geografía Humana con Designación Avanzada / Salud	Optativas	Historia del Arte con Designación Avanzada (Crédito en Bellas Artes)	6
6		IDIOMA EXTRANJERO (LOTE) I	IDIOMA EXTRANJERO (LOTE) II	IDIOMA EXTRANJERO (LOTE) III	IDIOMA EXTRANJERO con Designación Avanzada	4 - 8
7		Sala de Estudios	Optativa	Aplicaciones de la Comunicación Psicología con Designación Avanzada	Historia Europea con Designación Avanzada Optativa	9
TOTAL (Depende del desempeño en los Exámenes de las Designaciones Avanzadas – AP y de la política de la universidad sobre los Créditos de las Designaciones Avanzadas – AP) Un desempeño exitoso en 4 Exámenes con Designación Avanzada (AP) calificará al estudiante para el Programa de Logros Distinguidos (DAP).						40 - 47

Ejemplo de Plan de Cuatro Años con Orientación en Matemática /
Ciencia con Designación Avanzada

Clases	Créditos de la Escuela Secundaria o de un Formato Alternativo	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado	Crédito Universitario Potencial	
1		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV		
2		Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-Cálculo	Cálculo AB con Designación Avanzada	3
3		Biología	Química	Física	Curso de Ciencia con Designación Avanzada	3 - 4	
4		Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de EE.UU.	Gobierno / Economía		
5		Educación Física	Optativa / Salud	Informática con Designación Avanzada	Crédito de Bellas Artes	3 - 6	
6		Idioma Extranjero (LOTE) I	Idioma Extranjero (LOTE) II	Idioma Extranjero (LOTE) III	Optativa Estadística con Designación Avanzada	3	
7		Sala de Estudios	Optativa	Aplicaciones de la Comunicación Optativa Semestral	Optativa Curso de Ciencia con Designación Avanzada	4	
TOTAL (Depende del desempeño en los Exámenes de las Designaciones Avanzadas – AP y de la política de la universidad sobre los Créditos de las Designaciones Avanzadas – AP) Un desempeño exitoso en 4 Exámenes con Designación Avanzada (AP) calificará al estudiante para el Programa de Logros Distinguidos (DAP).						16 - 20	

El Programa de Doble Crédito de Katy ISD

El Programa de Doble Crédito es un esfuerzo cooperativo pago entre Katy ISD y el Sistema Universitario de la Comunidad de Houston (HCCS). Los estudiantes de Katy ISD pueden obtener al mismo tiempo crédito de la escuela preparatoria para su graduación y crédito universitario. Conforme a la ley estatal, los estudiantes podrán tomar hasta dos cursos aprobados por Katy ISD por semestre antes de graduarse de la preparatoria, al comenzar su tercer año. Las instituciones públicas de educación superior del Estado de Texas, por ley, aceptan el crédito transferido de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) para el trabajo de curso a nivel universitario que se haya completado exitosamente en la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC). Los cursos de doble crédito obtienen los mismos puntos de calificación que los cursos académicos de KISD.

Todos los cursos que se ofrecen de doble crédito dependen de la disponibilidad de instructores calificados de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) para que dicten los cursos. Podrán no estar disponibles todos los cursos en todas las escuelas. Los Cursos de Doble Crédito podrán dictarse mediante enseñanza a distancia o en un formato online. Los cursos de doble crédito podrán dictarse en un formato de 3 días (instructor de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC)) o de 5 días (instructor de KISD con credenciales para dictar cursos para la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC)).

La inscripción a los cursos de Doble Crédito de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) se encuentra sujeta a que el estudiante cumpla TODOS los requerimientos de admisión al curso o a los cursos que desee tomar el estudiante antes de que finalice el año lectivo (1° de junio). Estos requerimientos incluyen:

- Los estudiantes deben estar clasificados como estudiantes de tercer año o de cuarto año.
- Los estudiantes deben cumplir los requerimientos de su preparatoria para tomar los cursos de doble crédito.
- Los estudiantes deben cumplir el requerimiento de la Iniciativa de Texas para el Éxito. Consulte la página 16.
- Los estudiantes deben abonar todas las cuotas adeudadas a la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) de los cursos semestrales en la primera semana del semestre de otoño de KISD.
- Los estudiantes deben comprar los recursos educativos para el curso.

El estudiante será inscripto inicialmente en un curso de KISD equivalente al curso de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) para propósitos de la graduación, hasta que se cumplan los requerimientos de admisión y elegibilidad. Deberá confirmarse la elegibilidad al finalizar el año lectivo actual para los cursos que comienzan el próximo año lectivo.

Por ejemplo: Un estudiante que solicita Inglés 1301 / 1302 de Doble Crédito será asignado a un curso de Inglés IV de Katy ISD hasta que se documente la elegibilidad en la escuela local.

Los estudiantes son responsables de garantizar que la universidad a la que planean asistir acepte el crédito transferido de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC).

Expectativas de los Estudiantes Inscritos en Doble Crédito

Cada estudiante inscrito en una clase de inscripción concurrente (doble crédito) recibirá un programa de estudios. El programa de estudios contiene un detalle del material que se va a abarcar, las tareas, las fechas de vencimiento, las calificaciones, la leyenda de la clasificación, la política de ausencias, las expectativas en lo que respecta a la conducta y otra información pertinente.

Los estudiantes deberán estar lo suficientemente maduros para seguir el programa de estudios, trabajar de forma independiente y comportarse de manera apropiada. Es responsabilidad de los estudiantes universitarios completar las tareas sin recordatorios. También es responsabilidad del estudiante, no de los padres, comunicarse directamente con el instructor universitario si experimenta dificultades en la clase.

Características de un Estudiante de Doble Crédito Exitoso

Se espera que los estudiantes que se registren para participar en un Programa de Doble Crédito:

- Trabajen de forma independiente.
- Traten los conceptos sofisticados con madurez.
- Administren su tiempo de estudio y completen sus tareas.
- Traten personal y directamente con el instructor para conversar sobre los problemas y cuestiones.
- Se comporten de manera apropiada.
- Siguen las instrucciones y un programa de estudios sin recordatorios.

Los estudiantes deberán contar con la recomendación del director / persona designada de la preparatoria para inscribirse en los cursos de doble crédito.

Cómo Presentarse para Ser Admitidos en el Sistema Universitario de la Comunidad de Houston

1. Antes de inscribirse en un curso de Doble Crédito, los estudiantes deberán presentarse para ser admitidos en el Sistema Universitario de la Comunidad de Houston completando una solicitud online en www.hccs.edu y proporcionando toda la documentación necesaria. Este requerimiento deberá completarse antes del 1° de abril del año lectivo vigente.
2. Los estudiantes deberán mostrar evidencia de su elegibilidad para tomar las clases de nivel universitario, proporcionando un certificado de estudios de preparatoria oficial, con las calificaciones de los exámenes que cumplan con los Estándares de la Iniciativa de Texas para el Éxito (página 16 O rindiendo un examen alternativo como por ejemplo el de COMPASS). Podrá solicitarse un certificado de estudios para este propósito presentando el Formulario de Solicitud de Certificado de Estudios de Doble Crédito al personal de registros de la preparatoria. **NOTA:** Los certificados de estudios oficiales de la preparatoria se envían por correo / se entregan directamente a la institución post secundaria. Estos deberán solicitarse antes del 1° de mayo del año lectivo vigente. Si las calificaciones actuales de los exámenes no demuestran la elegibilidad para los cursos universitarios, el estudiante DEBERÁ rendir el COMPASS en la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) o en un sitio de evaluación alternativo.
3. Si el estudiante no puede demostrar su elegibilidad para el curso de nivel universitario en virtud de un Examen de Aptitud Escolar (SAT), un examen para la Universidad Americana (ACT), o una Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) antes del 1° de mayo, deberá rendir el examen de COMPASS en algún sitio de evaluación de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC). Si no se completa este paso antes del 1° de junio, se entenderá que el estudiante permanecerá en un curso académico de KISD.
4. Deberá presentarse al asesor de la preparatoria, antes del 1° de junio, la documentación que indique que se han cumplido todos los requerimientos y deberá incluirse la documentación que indique que el estudiante es elegible para inscribirse en el curso de doble crédito. (Incluirá evidencia de la admisión a la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) y las calificaciones de los exámenes correspondientes).

Cómo Inscribirse en un Curso de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC)

Luego de que los estudiantes hayan completado con éxito el proceso de admisión, se inscribirán online en hasta dos cursos de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) por semestre, ofrecidos en su escuela preparatoria, con la aprobación del director / persona designada. La inscripción requiere de un número de reconocimiento del curso (CRN). Los estudiantes recibirán el número de reconocimiento del curso (CRN) por parte del asesor académico de su escuela preparatoria al inicio del semestre. Los estudiantes no podrán inscribirse en el curso de otoño ni de primavera sin el número de reconocimiento del curso (CRN).

Katy ISD se encuentra en el distrito de servicio de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC); no obstante, no se encuentra en el distrito impositivo de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC). Por lo tanto, los estudiantes de los programas de doble crédito estarán sujetos a la tarifa que cobra fuera del distrito la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) a todos los estudiantes que no abonen impuestos a la propiedad para solventar la institución. Esta tarifa hasta ahora ha sido de U\$ S 203 por curso de 3 horas, pero se encuentra sujeta a cambios en cualquier semestre. La Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) ha renunciado a todos los costos de apoyo escolar y de tarifas, excepto a la tarifa fuera del distrito para los estudiantes de Katy ISD. Para recibir esta exención, el pago de la tarifa deberá realizarse en persona en la Escuela de Katy de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) o en las ubicaciones de las Ciudades o Pueblos de la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) luego de que el estudiante se hayan inscrito en el curso online.

Advertencias Sobre el Doble Crédito

Los estudiantes con doble crédito deberán presentarse para ser admitidos, deberán documentar su elegibilidad para los cursos seleccionados, inscribirse y abonar las tarifas asociadas antes de las fechas límite designadas por KISD. Los estudiantes que no completen todos los pasos antes de las fechas límite de KISD serán inscritos en el curso central equivalente de KISD.

Ejemplo de Plan de Cuatro Años con Orientación en Cursos de Doble Crédito

Clases	Créditos de la Escuela Secundaria o de un Formato Alternativo	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado	Crédito Universitario Potencial
1		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés con Doble Crédito	6
2		Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Pre-Cálculo**	
3		Biología	Química	Física	Ciencia de Cuarto Año	
4		Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de EE.UU. con Doble Crédito	Gobierno con Doble Crédito / Economía con Doble Crédito	12
5		Optativa	Crédito de Bellas Artes	Optativa / Salud	Educación Física con Doble Crédito de la Escuela de Verano	2
6		Idioma Extranjero (LOTE) I	Idioma Extranjero (LOTE) II	Idioma Extranjero (LOTE) III	Optativa	
7		Sala de Estudios	Optativa	Oratoria de Doble Crédito de la Escuela de Verano Optativa Semestral	Aplicaciones de la Comunicación Opcional Semestral	3
TOTAL						23
** Los estudiantes también podrán optar por tomar matemática de doble crédito. Los estudiantes están limitados a dos cursos de doble crédito por semestre.						

Retiro para ir a la Universidad

KISD además otorgará crédito a los cursos de doble crédito aprobados por KISD que se tomen en la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) durante el año lectivo regular (Inglés, Educación Física, Oratoria, Matemática, Gobierno de EE.UU.). Los estudiantes podrán solicitar retirarse para ir a la universidad durante 2 períodos de clase para asistir al Colegio de la Comunidad de Houston durante el día escolar.

Doble Crédito durante el Período de Verano

KISD otorgará créditos para los cursos de doble crédito aceptados por KISD tomados en la Universidad de la Comunidad de Houston (HCC) durante el período de verano. Consulte el catálogo del Período Académico de Verano de Katy para observar la lista de cursos aceptados.

El Programa de Crédito Técnico Avanzado (ATC)

El Crédito Técnico Avanzado es otra forma de comenzar una especialidad técnica universitaria en la preparatoria. En el programa de Crédito Técnico Avanzado (ATC), los estudiantes comienzan su curso de estudio en la preparatoria y continúan en una escuela comunitaria o técnica. El resultado es un certificado o un título de ciencia aplicada asociada (AAS).

Pautas para los estudiantes de los Programas de Crédito Técnico Avanzado (ATC).

1. Complete el curso articulado o el último curso en una secuencia establecida en los grados 11° y 12°. Complete todos los prerrequisitos requeridos con una calificación de 80 (3,0) o superior.
2. Inscribese en una universidad participante de dos años dentro de los 15 meses luego de haberse graduado de la preparatoria.
3. Declare una especialidad universitaria que incluya el curso universitario equivalente en el plan de grado.
4. Visite al asesor estudiantil o al coordinador de programas de la universidad antes de registrarse en la universidad y con su aprobación, inscribese en los cursos del siguiente nivel.
5. Complete 6 horas universitarias adicionales sin desarrollo en cualquier materia con las calificaciones de doble crédito y/o que califiquen en los exámenes con Designación Avanzada (AP) o Programa de Exámenes de Nivel Universitario (CLEP).
6. Solicite que se le otorgue el crédito técnico articulado. El crédito articulado se encuentra sujeto a cambios. El crédito universitario se publicará en el certificado de estudio post secundario únicamente luego de haber sido considerado apropiado por los funcionarios de la universidad.
7. Verifique que los cursos articulados se hayan publicado en el certificado de estudios universitarios.

Ejemplo de Plan de Cuatro Años con Crédito Técnico Avanzado

Clases	Créditos de la Escuela Secundaria o de un Formato Alternativo	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado	Crédito Universitario Potencial
1		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	
2		Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Matemática de Cuarto Año	
3		Biología	Química	Física	Ciencia de Cuarto Año	
4		Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de EE.UU.	Gobierno / Economía	
5		Educación Física	Salud	Optativa	Bellas Artes	
6		Idioma Extranjero (LOTE) I	Idioma Extranjero (LOTE) II	Cursos con Crédito Técnico Avanzado		6
7		Sala de Estudios	Aplicaciones de la Comunicación	Optativa	Optativa	
TOTAL (Dependerá de la solicitud de otorgamiento de crédito por participar en una escuela comunitaria o de 2 años y de la selección de la especialidad que incluye el curso universitario equivalente en el plan de grado)						6

Preparación para la Carrera / el Lugar de Trabajo

Carreras Universitarias y Educación Técnica (C.T.E.)



El Departamento de Carreras y Educación Técnica tiene el agrado de presentar la *Guía de Información sobre las Carreras* (www.katyisd.org/cte/pages) como recurso para los estudiantes, padres, maestros y personal de Katy I.S.D. La guía está diseñada para ofrecer información relevante y actualizada a medida que los estudiantes van desarrollando su plan educativo que depende de su interés en las carreras. Katy I.S.D. ofrece clases para comprometerse con la integración de la tecnología, cursos de estudio que llevan a obtener altos sueldos, ocupaciones altamente calificadas y un programa de estudios desafiante que brinda créditos tanto para la preparatoria como para la universidad. Cada *Guía de Información sobre las Carreras* destaca los cursos que se encuentran disponibles a través de Carreras y Educación Técnica (CTE).

Por favor, tenga en cuenta que esta información se encuentra sujeta a cambios en base a las pautas y procedimientos establecidos por la Agencia de Educación de Texas, la Junta de Educación del Estado y Katy Independent School District. Los estudiantes podrán consultar con sus Asesores Estudiantiles de la Escuela Preparatoria para confirmar los requerimientos de graduación actuales y la disponibilidad de los cursos.

Orientación y Asesoramiento para las Carreras



KUDER Navigator es una propuesta integral, basada en la investigación, para explorar, planificar y desarrollar las carreras. Está diseñado para ir al ritmo de cada uno y para que cada uno pueda interpretarlo de acuerdo a sus necesidades. Las evaluaciones son breves y muy confiables y todo el sistema es muy fácil de usar.

KUDER Navigator combina los intereses, aptitudes y evaluaciones de valor de los trabajos con recursos informativos educativos y ocupacionales online. El sistema incluye una variedad de carreras allí se puede tomar notas y armar hojas de vida.

KUDER Navigator es la puerta de escape al sistema de planificación de carreras online. A través de su variedad de carreras, los usuarios online comienzan a construir un plan educativo, rinden exámenes y exploran la información post-secundaria y ocupacional. La cartera de carreras además les permite a los usuarios comparar perfiles universitarios y ocupaciones uno junto al otro, guardar información en una lista de "favoritos", acceder a información sobre la asistencia financiera y las becas y construir una hoja de vida profesional. Todas las páginas del sistema han sido codificadas para mantener la información segura.

El KUDER Navigator ofrece:

- ★ Evaluaciones basadas en la Investigación
- ★ Planificador de la Educación
- ★ Línea de Tiempo para la Planificación
- ★ Asistente para Elaborar Hojas de Vida
- ★ Anotador.
- ★ Búsqueda de Carreras.
- ★ Comparativo de Carreras
- ★ Búsqueda de Universidades
- ★ Comparativo de Universidades
- ★ Mi Lista de Favoritos
- ★ Asistencia para la Ayuda Financiera
- ★ Solicitud Gratuita para obtener Asistencia Federal Estudiantil (FAFSA).
- ★ Búsqueda de Becas
- ★ Búsqueda de Empleo

Consulte con el asesor estudiantil para obtener información sobre cómo registrarse y acerca de la contraseña.

Recursos para las Carreras

Achieve Texas	http://www.achievetexas.org/
Red Informativa sobre las Carreras en América	www.acinet.org/acinet
ATC Texas	http://www.atctexas.org/
Línea de Recursos para el Desarrollo de las Carreras	1-800-822-PLAN
College for Texans	www.collegefortexans.com
Collegiate Zone	www.collegiatezone.net
Gulf Coast Tech Prep	http://www.gulfcoasttechprep.org/
Houston Community College	www.hccs.edu
Katy Independent School District	www.katyisd.org
Información sobre las Carreras en el Mercado Laboral (LMCI)	www.cdr.state.tx.us
Manual desde la Perspectiva Ocupacional	www.bls.gov/oco
Grupos de Carreras de los Estados	http://www.careerclusters.org/
TBEC Achieve Texas (Kuder)	http://www.tbecachievetexas.org/
Agencia de Educación de Texas	http://ritter.tea.state.tx.us/teks/cteTEKS.html
Soluciones para la Fuerza Laboral	http://www.wrksolutions.com

Opciones de Certificación y Licencias

Katy Independent School District Carreras y Educación Técnica

Curso	Opciones de Certificación	Tarifa
Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales		
Diseño y Fabricación de Instalaciones Agrícolas	Certificación de Seguridad OSHA de 10 horas, Certificación del Programa de Estudios Principales de NCCER, Certificación para Soldaduras de NCCER	OSHA \$18 NCCER TBD
Mecánica de la Agricultura y Tecnologías del Metal	Igual al de arriba	Igual
Principios y Elementos del Diseño Floral	Certificado Floral H. S. de Tx.	\$100
Vida silvestre, Pesca y Gestión de la Ecología	Educación para Cazadores	\$20
Arquitectura y Construcción		
Tecnología de la Construcción	Certificación de Seguridad OSHA de 10 horas	\$18
Arte, Tecnología en Audio y Video y Comunicaciones		
Ingeniería de Audio – Producción de Audio y Video	Examen del Usuario Final de Apple / Cut Pro Final y FC Pro 7	Aproximadamente \$200 cada uno
Cine I – Producción Avanzada de Audio y Video	Examen del Usuario Final de Apple para Logic Pro X	Aproximadamente \$200
Cine II – Producción Práctica de Audio y Video	Examen del Usuario Final de Apple para Motion 5	Aproximadamente \$200 cada uno
Gestión y Administración de Empresas		
Gestión de la Información Comercial I	Career Safe® / Especialista en Aplicaciones Certificadas por Microsoft	Observe el curso para obtener información
Preparación para la Carrera I	Certificación Career Safe®	\$12
Práctica en Administración de Empresas	Career Safe® / Especialista en Aplicaciones Certificadas por Microsoft	Observe el curso para obtener información
Principios de Empresas, Marketing y Administración	Certificación Career Safe®	\$12
Finanzas		
Contabilidad I	Principios Básicos sobre los Libros Contables	\$50
Contabilidad II	Principios Básicos sobre los Libros Contables	\$50
Ciencias de la Salud		
EMT Básico – Práctica en Ciencias de la Salud	EMT - Básico	\$64/\$70
Ciencias de la Salud II – Rotaciones Clínicas	Resucitación Cardiopulmonar (CPR)	\$5
Tecnología Farmacéutica – Práctica en Ciencias de la Salud	Técnico Registrado en Farmacia	tarifa vigente
Principios de la Ciencias de la Salud	Resucitación Cardiopulmonar (CPR)	\$5
Hospitalidad y Turismo		
Artes Culinarias	Career Safe®	\$12
Práctica en Artes Culinarias	Career Safe® Certificación de Seguridad en el Lugar de Trabajo OSHA de 10 horas	\$18
Servicios de Hospitalidad	Certificación de la Industria	\$36
Práctica en Servicios de Hospitalidad	Career Safe® Certificación de Seguridad en el Lugar de Trabajo OSHA de 10 horas	\$18
Servicios Humanos		
Cosmetología II	Licencia como Operador en Cosmetología (TDLR)	\$128
Informática		
Mantenimiento de Computadoras	Consulte la descripción del curso	
Medios Digitales e Interactivos	Adobe Photoshop y Adobe Illustrator	\$80 cada uno
Fabricación		
Principios de la Fabricación	Certificación de Seguridad OSHA de 10 horas	\$18
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática		
Conceptos de Ingeniería y Tecnología	Certificación de Seguridad OSHA de 10 horas	\$18

Tarifas de los Cursos de las Carreras y Educación Técnica

Katy Independent School District

Tarifas de los Cursos 2012 – 2013
para las Carreras y Educación Técnica

Nota: Todas las tarifas son estimativas y se encuentran sujetas a cambios.

Curso	Tarifas 2011 - 2012	Curso	Tarifas 2011 - 2012
Preparatoria		Gestión y Administración de Empresas	
Portales de la Carrera / FCS	\$ 30 por año	Administración de la Información Comercial I – All H.S.	\$ 15 por año
Portales de la Carrera / Tecnología de 7° Grado	\$ 25 por año	Educación y Capacitación	
Conceptos de Ingeniería y Tecnología / 8° Grado	\$ 25 por año	Práctica en Educación y Capacitación	\$ 30 por año
Principios de Servicios Humanos / 8° Grado	\$ 24 por año	Ciencias de la Salud	
Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales		EMT Básico – Práctica en Ciencias de la Salud	\$ 120 por año
Ciencia Animal Avanzada	\$ 25 por semestre	Ciencias de la Salud II – Rotaciones Clínicas – Todas las Ciencias de la Salud	\$ 50 por año
Diseño y Fabricación de Instalaciones de Agricultura	\$ 50 por año	Hospitalidad y Turismo	
Mecánica para la Agricultura y Tecnología del Metal	\$ 50 por año	Artes Culinarias	\$ 124 por año
Ciencia de la Horticultura	\$ 25 por semestre	Práctica en Artes Culinarias	\$ 65 por año (incluye la tarifa del examen de certificación)
Paisajismo y Administración del Césped	\$ 25 por semestre	Servicios Hospitalarios	\$ 110 por año
Producción de Ganado	\$ 25 por semestre	Práctica en Servicios Hospitalarios	\$ 30 por año (incluye la tarifa del examen de certificación)
Práctica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	\$ 50 por año	Servicios Humanos	
Principios y Elementos del Diseño Floral	\$ 50 por semestre	Cosmetología I	\$ 385 por semestre
Principios de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	\$ 25 por semestre	Nutrición y Bienestar para la Vida	\$ 20 por semestre
Aplicaciones Médicas Veterinarias	\$ 20 por año	Principios de Servicios Humanos	\$ 30 por año
Medicina Veterinaria II PROBS2	\$ 30 por año	Informática	
Arquitectura y Construcción		Medios Digitales e Interactivos	\$ 15 por año
Diseño de Arquitectura	\$ 15 por semestre	Fabricación	
Tecnología de la Construcción	\$ 60 por año	Principios de la Fabricación	\$ 25 por año + costo del proyecto
Diseño Interior	\$ 15 por semestre	Transporte, Distribución y Logística	
Arte, Tecnología de Audio y Video / Comunicación		Reparación de Colisiones y Acabado	\$ 83,00 ropa de trabajo suministros para las reparaciones
Cine I – Producción Avanzada de Audio y Video	\$ 30 por año	Reparación de Colisiones y Acabado Avanzado	Los estudiantes deben traer los pantalones y el calzado de trabajo y las gafas de seguridad que cumplan con los estándares del programa.
Ingeniería en Audio – Producción de Audio y Video	\$ 50 por año	Tecnología del Automóvil	\$ 250 – kit de herramientas opcional
Cine II – Práctica en la Producción de Audio y Video	\$ 30 por año	Tecnología Avanzada del Automóvil	\$ 33 – remera opcional del uniforme
Diseño de Modas	\$ 20 por año		

El Programa de Créditos Técnicos Avanzados (ATC)

El Programa de Crédito Técnico Avanzado (ATC) es una forma de comenzar una especialidad técnica universitaria en la preparatoria. En el programa de Crédito Técnico Avanzado (ATC), los estudiantes comienzan su curso de estudio en la preparatoria y continúan en una escuela comunitaria o técnica. El resultado es un certificado o un título de ciencia aplicada asociada (AAS).

El Programa de Crédito Técnico Avanzado (ATC), también denominado articulación en todo el estado, es una forma en la que los alumnos pueden adquirir crédito universitario mientras se encuentran en la preparatoria.

Los estudiantes que tomen cursos educativos con contenido ampliado para sus carreras o educación técnica para obtener créditos de preparatoria también podrán ser elegibles para el crédito universitario en muchas universidades comunitarias y técnicas de Texas.

Los cursos del Programa de Crédito Técnico Avanzado (ATC) abarcan el mismo material que ciertos cursos técnicos universitarios y son dictados por el plantel docente de la preparatoria con capacitación especial.

Los estudiantes de tercer y cuarto año que obtengan una calificación de 3,0 (B) o superior podrán contar los cursos del Programa de Crédito Técnico Avanzado (ATC) como medidas avanzadas para el plan de graduación del Programa de Logro Distinguido (DAP).



Pautas Generales para los Estudiantes del Crédito Articulado

1. Complete el curso articulado o el último curso en una secuencia necesaria en los grados 11° y 12°. Complete todos los prerrequisitos requeridos.
2. Complete satisfactoriamente los cursos articulados de la preparatoria con una calificación de 80 (3,0) o superior.
3. Inscríbese en una universidad de dos años participante dentro de los 15 meses luego de haberse graduado de la preparatoria.
4. Declare una especialidad universitaria que incluya el curso universitario equivalente en el plan de grado.
5. Visite al asesor estudiantil o al coordinador de programas de la universidad antes de registrarse en la universidad, y con su aprobación, inscríbese en los cursos del siguiente nivel.
6. Complete 6 horas universitarias adicionales sin desarrollo en cualquier materia con las calificaciones de doble crédito y/o que califiquen en los exámenes con Designación Avanzada (AP) o Programa de Exámenes de Nivel Universitario (CLEP).
7. Solicite que se le otorgue el crédito técnico articulado. El crédito articulado se encuentra sujeto a cambios. El crédito universitario se publicará en el certificado de estudio post secundario únicamente luego de haber sido considerado apropiado por los funcionarios de la universidad.
8. Verifique que los cursos articulados se hayan publicado en el certificado de estudios universitarios.

Las siguientes universidades han manifestado su interés en participar en el Programa de Créditos Técnicos Avanzados.

Comuníquese con cada universidad para verificar su participación.
No todas las universidades ofrecen todos los cursos o programas.

Alvin Community College
Angelina College
Austin Community College
Blinn College
Brazosport College
Central Texas College
Cisco Junior College
College of the Mainland
Collin County College District
El Paso Community College
Frank Phillips College
Galveston College
Grayson County College
Hill College
Houston Community College System
Howard College
Lamar Institute of Technology
Lamar State College – Orange
Lamar State College – Pt. Arthur
Laredo Community College
Lee College
Lone Star College
College District
LSC – Cy-Fair College
LSC – Kingwood College
LSC – Montgomery College
LSC – North Harris College
LSC – Tomball College

Navarro College
Northeast Texas Community College
Odessa College
Panola College
Paris Junior College
Ranger College
San Jacinto College District
South Plains College
South Texas Community College
South Texas Junior College
Temple College
Texarkana College
Texas Southmost College
Texas State Technical College
Kilgore College
Harlingen
Marshall
Sweetwater
Waco
Trinity Valley Community College
Tyler Junior College
Vernon Regional Junior College
Weatherford College
Wharton County College

Si su Universidad local de dos años no se encuentra en esta lista, comuníquese con el Decano de Educación Técnica o de la Fuerza de Trabajo de la universidad para obtener información sobre la participación de esa universidad en el Programa de Créditos Técnicos Avanzados.

Pasos para el Curso de Créditos Técnicos Avanzados 2012-2013

Los siguientes cursos CTE que se ofrecen en Katy I.S.D. podrán calificar como cursos de Créditos Técnicos Avanzados (ATC).
Por favor, diríjase a www.atctexas.org para obtener los pasos de los cursos más detallados y actualizados.

Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Mecánica en Agricultura y Tecnología de los Metales (8130)	Seguridad y Procedimientos en el Taller (DEMR 1301 o DEMR 1401) O Principios Básicos de Soldaduras (WLDG 1421 o WLDG 1521) O Aptitudes en el Taller de la Granja y de la Hacienda (AGME 1315 o AGME 1415)
Principios y Elementos de Diseño Floral (8237)	Diseño Floral (FMKT 1301 o FMKT 1401)

Arquitectura y Construcción	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Tecnología de la Construcción (8195)	Lectura de Planos de Arquitectura (DFTG 1215 o DFTG 1315)
Diseño Interior (8198)	Principios Básicos Del Diseño Interior (INDS 1311 o INDS 1411)

Arte, Tecnología de Audio y Video, Comunicación	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Jr./Community College Equivalent
Producción Avanzada de Audio y Video (8033V)	Video Digital (ARTV 1351 o ARTV 1451) O Sonido Digital (ARTV 1342 o ARTV 1443)
Diseño de Modas (8320)	Introducción a la Moda (FSDH 1302)

Gestión y Administración de Empresas	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Gestión de la Información Comercial I (8601)	Aplicaciones Informáticas I (POFI 1301 o POFI 1401) O Introducción a las Computadoras (ITSC 1301 o ITSC 1401)
Práctica en Administración de Empresas (8610)	Aplicaciones Informáticas II (POFI 1341 o POFI 1441) O Aplicaciones de Software Integradas I (ITSC 1309 o ITSC 1409)

Finanzas	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Contabilidad I (8570)	Introducción a la Contabilidad I (ACNT 1303 o ACNT 1403) O Principios Contables (ACNT 1325 o ACNT 1425)

Ciencias de la Salud	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Principios de las Ciencias de la Salud (8093) O Ciencias de la Salud (8094 / 8094V)	Introducción a las Profesiones de la Salud (HPRS 1101 o HPRS 1201)
Principios de las Ciencias de la Salud (8093) O Ciencias de la Salud (8094 / 8094V)	Principios Básicos de Terminología Médica (HPRS 1106 o HPRS 1206) O Terminología Médica (MDCA 1213 o MDCA 1313) O Terminología Médica I (HITT 1205 o HITT 1305)
Anatomía y Fisiología (0415)	Anatomía y Fisiología para la Salud y Afines (VNSG 1320 o VNSG 1420) O Anatomía y Fisiología – Asistentes Médicos (MDCA 1309 o MDCA 1409)

Hospitality & Tourism	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Artes Culinarias (8371V)	Sanidad y Seguridad (CHEF 1205 o CHEF 1305)
Servicios Hospitalarios (8363V)	Introducción a la Industria de la Hospitalidad (HAWG 1221 o HAWG 1321)

Informática	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Medios Digitales e Interactivos (8637)	Imagen Digital I (ARTC 1302 o ARTC 1402) O Introducción a los Medios Digitales (IMED 1301 o IMED 1401)

Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Cumplimiento de la Ley I (8970V)	Criminalística I (CJSA 1308)
Sistemas y Prácticas de las Cortes (8972V)	Principios Básicos sobre la Ley Penal (CJSA 1327)
Cumplimiento de la Ley II (8976V)	Certificación en Telecomunicaciones Básicas (CJLE 1303)

Fabricación	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Principios de la Fabricación (8043)	Fabricación Integrada por Computadora (INMT 1311 o INMT 1411)

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática	
Curso CTE de Katy I.S.D.	Equivalente a la Universidad Comunitaria / Tercer Año
Introducción al Diseño de Ingeniería (8641)	Planos Técnicos (DFTG 1305 o DFTG 1405) O Planos Básicos con Asistencia de la Computadora (DFTG 1309 o DFTG 1409)
Ingeniería Civil y Arquitectura (8048V)	Planos Civiles (DFTG 2330 o DFTG 2430)
Fabricación Integrada por Computadora (8041V)	Fabricación Integrada por Computadora (INMT 1311 o INMT 1411)
Electrónica Digital (8045V)	Equipos de Prueba de Instrumentación (INTC 1207 o INTC 1307)

Sistema de Calificaciones y Rango en la Clase

Información General

Para las calificaciones se utiliza una combinación de números y letras. El número o letra representa la calidad del trabajo realizado por el estudiante.

- 90 a 100** A : Progreso destacado y maestría en la materia
80 a 89 B : Por encima del promedio en el progreso y en la maestría en la materia
75 a 79 C : Nivel promedio en el progreso y comprensión del material
70 a 74 D : Por debajo del promedio en el progreso. Calificación aprobatoria mínima
69 o Menos F : El estudiante no cumplió con los requerimientos de las clases
I : Incompleto
EX : Exento del Examen Semestral y/o exento de una calificación numérica durante los primeros dos períodos de calificación desde la inscripción en un curso de contenido para los estudiantes Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) que son nuevos en el distrito

Calificaciones con Doble Crédito

Los maestros del Sistema Universitario de la Comunidad de Houston (HCC) sólo registrarán una calificación con letras que será convertida a la calificación numérica en el rango medio de nuestra escala, de la siguiente manera:

- A = 95**
B = 85
C = 77
D = 72
F = 65

Algunas escalas de calificación de las universidades indican que una D equivale a 60 a 69. Para los cursos de doble crédito, la calificación D será transcripta para que se lea como 72 en el certificado de estudios del estudiante.

Logro Académico y Rango en la Clase – EIC (LOCAL)

Los reconocimientos por los honores académicos deberán entregarse a los siguientes estudiantes que se gradúan:

1. Estudiante A Cargo del Discurso de Despedida – Primer estudiante en el rango.
2. Segundo Estudiante A Cargo del Discurso de Despedida – Segundo estudiante en el rango.
3. Para ser elegibles para estar a cargo del discurso de despedida, los estudiantes deberán estar inscritos en tercer y cuarto año en la misma preparatoria del distrito y graduarse en no menos de ocho semestres regulares.
4. Diez primeros graduados – Primer estudiante a cargo del discurso de despedida, segundo estudiante a cargo del discurso de despedida y los siguientes ocho promedios de calificaciones más altas. Un estudiante deberá graduarse bajo el Programa Recomendado de Preparatoria RHSP (de 26 créditos) o bajo el Programa de Preparatoria de Logros Distinguidos (DAP) para poder ser uno de los diez primeros graduados.
5. Graduados de alto honor – Se designa como graduados de alto honor a los estudiantes de cuarto año con un promedio de calificaciones (GPA) de 4,0 o superior en base a una escala de puntos de calificaciones ponderados y se distinguen como tales durante el ejercicio de la graduación.
6. Graduados de honor – Se designa como graduados de honor a los estudiantes de cuarto año con un promedio de calificaciones (GPA) académicas de 3,5 o superior en base a una escala de puntos de calificaciones ponderados y se distinguen como tales durante el ejercicio de la graduación.
7. Para poder ser elegido para el reconocimiento de altos honores y honores, los estudiantes deben estar inscritos en una preparatoria del distrito escolar durante los últimos cuatro períodos de calificación del año en el que se gradúan.

Excepción

Los estudiantes que ingresan a una preparatoria del distrito durante su séptimo semestre podrán obtener el estado de graduado con honores en base al rango que hayan alcanzado en la clase. A los estudiantes que se gradúen en menos de ocho semestres se les asignará un rango de clase de cuarto año equivalente en base a su promedio de calificaciones y podrá ser elegible para el estado de graduado con honores. Ningún estudiante que cumpla los requerimientos de los ítems tres y siete arriba descritos será desplazado por un estudiante con rango para ingresar a los

honores en menos de ocho semestres.

En caso de Empate con los Mayores Honores

En el caso de un empate, el estudiante con el mayor promedio y el segundo estudiante con el mayor promedio deberán determinarse promediando las calificaciones de todos los cursos tomados en común por todos los estudiantes que participen en el empate.

Rangos en la Clase

Aplicará el siguiente criterio para todos los estudiantes, en el cálculo de los promedios de calificaciones (GPAs) utilizado para determinar los rangos en la clase:

1. Los estudiantes recibirán puntos de calificaciones ponderados correspondientes al nivel de dificultad del curso que tomen.
2. El promedio de calificaciones (GPA) no se calculará para ciertos cursos cuando estén exentos de GPA. Observe la sección a continuación para obtener una lista de los cursos.
3. Un promedio de calificaciones (GPA) se determina matemáticamente utilizando todas las calificaciones obtenidas, pero sin contar: Asistentes para estudiantes, educación para conductores y clases designadas como cursos exentos de GPA.
4. El promedio de calificaciones (GPA) se basa en los cursos de preparatoria tomados entre 7° y 11° grado y los primeros cinco períodos de calificaciones de cuarto año de preparatoria.
5. Los puntos de calificaciones ponderadas de Pre-designación Avanzada (PreAP) y de Designación Avanzada (PA) obtenidos a través de otra institución acreditada serán aceptados y adquiridos únicamente para los cursos designados como de Pre-designación Avanzada (PreAP) y de Designación Avanzada (PA) en Katy ISD.
6. Los cursos transferidos de escuelas que no sean del Distrito deberán registrarse y calcularse como se menciona en FD de la regulación administrativa.

Escala de Puntos de las Calificaciones

La escala actual de puntos de las calificaciones ponderadas de KISD es la siguiente:

	(90 a 100)	(80 a 89)	(75 a 79)	(70 a 74)	(69 o Inferior)
Cursos con Pre-designación Avanzada (PreAP) y con Designación Avanzada (AP)	5	4	3	2	0
Cursos Académicos	4	3	2	1	0
Cursos de Doble Crédito y Online	4	3	2	1	0
Cursos de Intervención / Fundamentales / Aplicados*	3	2	1	1	0

*Los cursos fundamentales/aplicados designados y los puntos de calificación ponderados asociados arriba definidos comenzaron a tener vigencia con los estudiantes que ingresaron a noveno grado en otoño de 2003.

Cursos Exentos en el Promedio de Calificaciones

Katy ISD trata de fomentarles a los estudiantes que encuentren las áreas de sus talentos especiales e intereses para enriquecer sus logros académicos. Para fomentar que los estudiantes mantengan su participación en estas clases, el distrito les permite a los estudiantes de tercer y cuarto año participar en los siguientes cursos que están exentos del promedio de calificaciones (GPA):

- Periodismo Avanzado (Diarios y Anuarios)
- Cursos del Grupo de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales identificados por el Distrito
- Atletismo (no Educación Física)
- Banda
- Animación
- Coro
- Escolta de Bandera
- Debate
- Grupo de Baile
- Interpretación Oral
- Orquesta
- Drama (Teatro Técnico, Artes Teatrales, Producción de Teatro)

Los estudiantes que elijan esta opción deberán completar una solicitud y entregarla en la oficina del asesor estudiantil antes de que finalice la tercera semana de cada semestre. Para obtener mayor información, comuníquese con su asesor estudiantil.

Cómo Seleccionar los Cursos Para El Próximo Año Lectivo

Información General

La siguiente sección de esta guía de planificación incluye la descripción de los cursos que se pueden ofrecer en las escuelas secundarias de Katy ISD. No se ofrecen todos los cursos en todas las escuelas y no se ofrecen todos los cursos todos los años. Para que los cursos de KISD puedan ofrecerse deberán contar con 15 estudiantes inscriptos o más de forma sustentable; los cursos de doble crédito requieren de 22 estudiantes elegibles. Que la descripción de un curso se encuentre en esta publicación no garantiza que se dicte el curso durante el ciclo lectivo 2012 – 2013. Además, deberá haber en el plantel docente un maestro que cumpla con el estándar Altamente Calificado del gobierno federal para dictar el curso. A veces hay una mayor demanda para un curso que cupos en la clase. En ese caso las escuelas podrán restringir el curso para ciertos niveles de grado. Estos requerimientos y restricciones tienen un mayor impacto en los cursos optativos y de especialidades que en otros cursos requeridos.

Cuando revise la variedad de cursos posibles, el estudiante deberá tener en cuenta su carrera y sus objetivos personales. Utilizando la Planilla del Plan de 4 Años de la página 10, un estudiante podrá seleccionar los cursos que cumplan los requerimientos para su graduación y que satisfagan sus intereses. Es necesario identificar algunos cursos alternativos que satisfagan el Plan de 4 Años ya que no todos los cursos estarán disponibles todos los años. El estudiante deberá inscribirse en cinco períodos (4 clases académicas y 1 optativa O cualquier sala de estudios o asistente estudiantil) para cumplir con los requerimientos de un estudiante de tiempo completo.

Cada escuela entregará una planilla de selección de cursos que utilizará el estudiante para indicar los cursos que planea tomar durante el próximo año lectivo. La planilla de selección de cursos incluirá un número de 4 dígitos y el título del curso. Estos números y títulos aparecen en la descripción de los cursos que se encuentra a continuación. Antes de proceder, por favor, lea atentamente las notas especiales y la información de cambio de programación de esta página.

Cambios de Programación

A principios del semestre de primavera el personal de asesoramiento estudiantil les informará a los estudiantes acerca de los cursos que se ofrecen y les brindará asesoramiento para que seleccionen los cursos más apropiados. Durante ese semestre los estudiantes tienen la oportunidad de conversar sobre sus opciones de cursos con los padres, maestros y asesores. En base a esta información, los estudiantes podrán solicitar un cambio en la selección del curso para el año siguiente, hasta que finalice el semestre de primavera.

Los cambios de programación o de un curso sólo podrán realizarse dentro del período de tiempo publicado. Luego de la fecha límite para el cambio de cursos, se aceptarán solicitudes de cambio de programación por una cantidad limitada de motivos:

1. Error en la programación por parte de la escuela como por ejemplo un error en el ingreso de datos.
2. Que el alumno haya fallado en un curso que es un pre-requisito
3. Cambio en el programa (atletismo, banda, coro, orquesta, etc.).
4. Cambios en el nivel, según lo recomienden los maestros y asesores con el conocimiento de los padres y la aprobación del director.
5. No se cumplió el estándar de la Evaluación de Conocimiento y Aptitud de Texas (TAKS) / Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) de Fin de Curso o un examen equivalente.

Para circunstancias inusuales que requieran un cambio de programación luego de que comience el semestre, los estudiantes deberán tener en cuenta que:

1. Las calificaciones obtenidas en los cursos de Pre-Designación Avanzada (PreAP) o de Designación Avanzada (AP) serán transferidos al curso académico sin ningún ajuste, luego de los diez días de clase.
2. Las calificaciones obtenidas en las primeras tres semanas de una clase de la cual el alumno se retiró, podrán tener un impacto en la elegibilidad para la Universidad para un Aprendizaje Integrador (UIL).
3. Los estudiantes con doble crédito también deberán retirarse oficialmente de la institución post-secundaria luego de consultar con un asesor de la escuela de KISD (retirarse de un curso de doble crédito podría tener impacto en los términos del paquete de asistencia

financiera universitaria).

4. Un cambio a un curso con otro título requiere que el estudiante recupere el trabajo realizado antes de ingresar al curso.

Cursos de Preparatoria en la Escuela Secundaria

Los estudiantes que hayan completado exitosamente un curso con créditos de preparatoria en la secundaria recibirán las unidades de crédito de preparatoria y los puntos de calificaciones correspondientes. (Consulte la página 67).

Universidad para un Aprendizaje Integrador (UIL) / Elegibilidad

Para participar en la Universidad para un Aprendizaje Integrador (UIL) deberán tomarse 5 clases que contengan crédito. Estas clases no podrán ser salas de estudio ni crédito por asistente de estudiantes.

Los estudiantes interesados en tener atletismo en la escuela deberán consultar el sitio web de NCAA para obtener la información actualizada cuando creen / revisen sus planes de preparatoria de cuatro años. Visite <http://www.ncaa.org>, haga clic en "Academic and Athletics" (Cursos Académicos y Atletismo) y luego en "Eligibility and Recruiting" (Elegibilidad y Reclutamiento).

Tarifas de los Cursos

Ciertos cursos requieren una tarifa que cubra los costos de materiales, proyectos, etc. más allá de los suministros normales de la escuela. La descripción de los cursos indicará cuándo se requiere el pago de una tarifa. En algunos casos, se pueden organizar planes de pago. Comuníquese con su escuela para obtener información. Las tarifas de los cursos se encuentran anotadas en la descripción del curso correspondiente.



Nuevos Cursos para 2012 - 2013

7750	Composición de Baile I
7751	Composición de Baile II
1520	Comunicaciones Profesionales

Los cursos que vuelven a ofrecerse podrían haberse modificado con respecto al año anterior, como por ejemplo: un nuevo título, un nuevo pre-requisito, etc. Lea la descripción de los cursos atentamente.