

Los estudiantes quienes acosan o intimidan se encuentran en todas partes – en los barrios, en las ciudades pequeñas, en las ciudades grandes, en las iglesias, en los hogares y en las escuelas a través de los Estados Unidos. La comunidad de Katy no es inmune a este tipo de comportamiento. Sin embargo, Katy ISD se compromete a involucrar a los empleados, estudiantes y padres en la creación de un ambiente de aprendizaje y empleo seguro y ordenado para cada alumno y empleado. El propósito de este folleto es ayudar a los padres a comprender qué es la intimidación o acoso y lo que se puede hacer para prevenirlo.

¿Qué es la intimidación?

El Código de Educación de Texas define la intimidación de la siguiente manera:

La intimidación implica expresión verbal o escrita, expresión o conducta física que ocurre en la propiedad de la escuela, en actividades ya sea patrocinadas por la escuela o relacionadas con la misma, o en un vehículo operado por el distrito que:

- Tiene el efecto de o tiene como resultado causar daño físico al alumno, dañar la propiedad del alumno, o provocar temor en el alumno con respecto a su persona y/o a su propiedad; o
- Es lo suficientemente severa, persistente y predominante que dicha acción o amenaza crea un ambiente escolar intimidante, amenazador o abusivo para el alumno.

La conducta mencionada arriba se considera intimidación si ésta:

1. Crea un desequilibrio de poder entre el estudiante perpetrador y el estudiante víctima por medio de expresión escrita o verbal o conducta física; e
2. Interfiere con la educación del estudiante o altera sustancialmente el funcionamiento de la escuela.

¿Cuáles son los componentes de la intimidación?

- Es malintencionado y tiene por objeto causar daño.
- Implica repetidas acciones negativas, exponiendo acciones malintencionadas o un desequilibrio de poder.

Para que la conducta en la escuela sea considerada como intimidación o acoso moral, ésta debe tener un efecto negativo sobre la educación del alumno o perturbar considerablemente el ambiente escolar o educativo.

¿Cuáles son algunos ejemplos de intimidación?

- Insultos verbales como apodos groceros o insultos raciales
- Mentiras y falsos rumores
- Amenazas o intimidación
- Aislamiento o exclusión social de un grupo de amistades
- Ataques físicos como patadas, empujones o golpes
- Robo o vandalismo,
- Intimidación cibernética

¿Qué es la intimidación cibernética?

La intimidación cibernética o ciberintimidación, se define como el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónico para participar en el acoso. Ciberintimidación también es conocida en algunos círculos como acoso electrónico. Independientemente del nombre que se use, el ciberacoso es intimidación a su más alto nivel debido a que la audiencia es más amplia, la información puede ser transmitida con más facilidad, y el hecho de que se puede hacer 24/7. Las personas que utilizan la ciberintimidación pueden sentirse menos inhibidos y libres para ser más agresivos ya que no están cara a cara con la víctima. Estas personas pueden sentirse más poderosas debido a la capacidad de permanecer en el anonimato o disimular su identidad.

Las personas que utilizan la ciberintimidación pueden encontrarse en diversos sitios de Internet, como blogs, salas de chat, a través de cámaras inalámbricas, tablero de mensajes, tablero de anuncios electrónicos anónimos y redes sociales, tales como Facebook y MySpace. Algunos de los métodos de ciberacoso incluyen el fingir ser alguien más en línea para engañar a otros, difundir mentiras y rumores acerca de otras personas, usar el engaño para obtener información personal de otros usuarios, enviar o reenviar mensajes degradantes y publicar imágenes de otras personas sin su consentimiento.

¿Cuáles son algunas características comunes que se observan en los estudiantes intimidadores/perpetradores?

- Tienen dificultad para obedecer reglas,
- Les falta empatía por otros,
- Son impulsivos, temperamentales,
- Se alteran o enojan con facilidad,
- Utilizan una percepción diferente de poder para dominar a otras personas

¿Cuáles son los posibles efectos del hostigamiento o acoso entre estudiantes?

La Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos ha identificado la siguiente lista de los efectos del hostigamiento o acoso entre estudiante-a-estudiante o perpetrador-a-víctima:

- Bajos logros académicos y/o aspiraciones,
- Aumento de ansiedad,
- Pérdida de auto-estima y confianza,
- Depresión y estrés post-traumático,
- Deterioro general de la salud física,
- Auto-daño y pensamientos suicidas,
- Sentimiento de soledad en el entorno escolar, tal como el temor a otros estudiantes,
- Ausentismo escolar.

¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a sus hijos a prevenir la intimidación y otras formas de comportamiento irrespetuoso o dañino?

A menudo, los padres son el mejor recurso para desarrollar la confianza en sus hijos y enseñarles a resolver problemas o conflictos. Algunos ejemplos de acciones que los padres pueden tomar incluyen:

- Prevenir comportamientos irrespetuosos y enseñar habilidades necesarias para establecer buenas relaciones entre compañeros.
- Hablar con su hijo(a) sobre la diferencia entre denunciar y reportar/informar sobre un comportamiento nocivo o peligroso.
- Comunicar claramente las expectativas de conducta que demuestran respeto por los demás e imponen consecuencias apropiadas por desobedecerlas.
- Modelar un comportamiento que demuestre respeto hacia los estudiantes y adultos en general.
- Revisar el Plan Para el Manejo de la Disciplina y Código de Conducta Estudiantil del Distrito Escolar Independiente de Katy con su hijo(a) a fin de familiarizarse con las reglas de la escuela y las consecuencias de la intimidación.
- Indicar a su hijo(a) que debe informar inmediatamente a una persona con autoridad, es decir al director, maestro, consejero, etc., sobre cualquier comportamiento intimidante cuando él o ella lo observe o experimente.
- Notificar a un funcionario escolar si su hijo(a) es el



2015-16 Board of Trustees and Administration

President
Charles Griffin

Vice President
Henry Dibrell

Secretary
Ashley Vann

Treasurer
Rebecca Fox

Sergeant at Arm
Joe Adams

Members
Courtney Doyle Bryan Michalsky

Superintendent
Alton Frailey

Chief Operations Officer
Tom Gunnell

Chief Information Officer
John Alawney, Ph.D.

Chief Academic Officer
Christine Caskey, Ed.D.

Chief Financial Officer
Christopher J. Smith

www.katyisd.org

Contact Us
Legal Affairs or
Counseling and Psychological Services

Bonnie Holland
*Assistant Superintendent for Administration,
 Governance and Legal Affairs*
 Phone: 281 396-2318
 Fax: 281 -644-1831

Dr. Anita Horton
Director of Counseling and Psychological Services
 Phone: 281 396-6229
 Fax: 281 644-1827

Es la política de Katy ISD el no discriminar en base a sexo, discapacidad, raza, religión, color, edad u origen nacional en sus programas educativos y/o actividades, incluyendo programas de carreras y tecnología, ni en sus prácticas de empleo.

blanco de cualquier comportamiento definido como intimidante, para que dicho incidente sea prontamente investigado. Los funcionarios del Distrito pueden analizar dicho comportamiento para determinar si cumple con la definición de intimidación.

- Mantener registros precisos de los incidentes, para que pueda ser específico cuando se discuta el problema con el personal del plantel.
- Monitorear el uso de Internet y teléfono celular de su hijo(a) para estar al tanto de cualquier evidencia de ciberacoso o comunicaciones inadecuadas.

¿Qué puede hacer la escuela respecto a la conducta que ocurre en la comunidad y fuera de la jurisdicción de la escuela?

El Distrito no tiene jurisdicción para evaluar consecuencias disciplinarias por comportamientos negativos que ocurren en la comunidad ni tampoco por el uso inadecuado de dispositivos de comunicación usados para acosar estudiantes fuera del ambiente escolar. Sin embargo, los funcionarios del plantel pueden estar disponibles para llevar a cabo una conferencia con el agresor y el estudiante a quien éste agrade.

Libros de Referencia sobre Intimidación

Libros Infantiles sobre Intimidación
 - Todos por Trudy Ludwig

- My Secret Bully
- Just Kidding
- Sorry!
- Trouble Talk
- Too Perfect
- Confessions of a Former Bully
- Better Than You

Recurso para los Padres:

Big Book of Parenting Solutions
 Por Michele Borba



Socios para un Aprendizaje Seguro y Positivo

Folleto para los Padres

